



lauwers college



schoolgids voor jou

2017-2018

INHOUD

1 Het Lauwers College	5
Onze missie	5
Onze visie	5
Betekenis voor leren en onderwijs	5
2 Onderwijs dat past bij uw kind	6
Volop keuze.....	6
Verschillende leerroutes	7
3 Ons onderwijsaanbod	8
Van basisschool naar voortgezet onderwijs.....	8
Vmbo	9
Havo/vwo	9
Businessschool in Buitenpost?	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
4 Hoe we de vorderingen van onze leerlingen volgen	11
Beoordeling en beoordeling	11
Regelingen.....	12
5 In vertrouwde handen	13
Mentoren	13
Decanen	13
Huiswerkbegeleiding.....	14
Specifieke begeleiding.....	14
Vertrouwenspersonen	15
Fysieke veiligheid	16
Privacy	16
Pesten.....	17
GGD en schoolmaatschappelijk werk.....	17
6 Meer dan presteren in de klas	18
Introductie.....	18
Natuur en milieu	18
Excursies.....	18
Het Breinstein-programma voor leerlingen van groep 8.....	18
Talentstromen.....	18
Cultuur in school en schoolcultuur	19
Burgerschapsvorming.....	19
7 Hoe we met elkaar om gaan	21
Lesuitval op het Lauwers College	21
Lesverzuim en te laat komen	21
Ziekmelding	21
Schoolregels	21
Gebruik van computers.....	22
Leerlingparticipatie	22

8 Hoe we contact houden met ouders/verzorgers	23
Algemene informatie	23
De vorderingen van uw kind	23
Klachtenregeling.....	23
9 Hoe we de kwaliteit van ons onderwijs bewaken	25
Eindexamenresultaten	25
Onderwijstijd.....	26
Percentage leerlingen dat zonder diploma de school heeft verlaten.....	27
Kwaliteitskaart Onderwijsinspectie.....	27
Vensters VO.....	27
10 Financiën.....	28
Algemene kosten.....	28
Specifieke kosten	28
Kluisjes.....	29
Vrijwillige activiteiten.....	29
Buitenlandexcursie.....	29
Betaalwijze	29
Terugbetalingsregeling.....	29
Kindgebonden budget.....	29
Schoolverzekeringen	29
11 Lestijden en vakanties.....	31
Duur lesdag	31
Vakanties 2017-2018.....	31
12 Algemene informatie en contactgegevens.....	32
Bestuur	32
Raad van toezicht	32
Medezeggenschapsraad.....	32
Overige informatie	32
Contactgegevens	33
Colofon	34

MEER INFORMATIE OP ONZE WEBSITE

Op onze website www.lauwerscollege.nl vindt u nuttige aanvullingen op deze schoolgids. Zowel op het publiek toegankelijke deel als in MIJN OMGEVING, waar leerlingen van het Lauwers College en hun ouders kunnen inloggen voor extra informatie.

WELKOM OP HET LAUWERS COLLEGE!

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Welkom op het Lauwers College. Of uw zoon/dochter nu in Grijskerk, Kollum of Buitenpost naar school gaat, wij vinden het fijn dat hij/zij voor het Lauwers College hebt gekozen.

We zijn er trots op dat we als school de afgelopen twee jaren uitstekende eindexamenresultaten hebben geboekt. Onze scholen behoren tot de best presterende scholen in Friesland en Groningen.

Dat is natuurlijk prachtig, maar er is meer dan het behalen van goede resultaten.

We vinden het ook belangrijk dat je met plezier naar school gaat, dat je al je talenten kunt ontplooiën en dat je als persoon gevormd wordt.

Voor die vorming laten we ons graag inspireren door de verhalen en voorbeelden van een hoopvol leven zoals we die in de Bijbel aantreffen.

We hopen dat uw kind een mooi jaar zal hebben op het Lauwers College en dat u als ouder ook tevreden bent over de school.

In deze schoolgids vindt u allerlei praktische informatie over de school. Natuurlijk is er op onze website nog veel meer informatie te vinden: www.lauwerscollege.nl.

Met vriendelijke groet,

Gerard Janze MSc
directeur/bestuurder

1 Het Lauwers College

Het Lauwers College heeft drie locaties; in Buitenpost, Grijskerk en Kollum. Onze school is genoemd naar het riviertje de Lauwers, op de grens tussen Friesland en Groningen. Ongeveer 1.475 Friese en Groningse leerlingen volgen bij ons vmbo, havo en vwo.

Onze missie

We zijn een open christelijke scholengemeenschap, die leerlingen en medewerkers een plek biedt om talent en ambitie te laten groeien.

Onze visie

- Ons onderwijs is gebaseerd op - bijbelse - waarden zoals respect, verantwoordelijkheid voor jezelf, de ander en de omgeving, vergeving en verdraagzaamheid. Er wordt actief aandacht besteed aan levensvragen en het bewust worden van waarden.
- We bieden een veilige leeromgeving. Leerlingen worden gekend en voelen zich thuis. We werken samen op basis van vertrouwen.
- We bieden uitdagend onderwijs dat aansluit bij iedere leerling. We ontwikkelen creativiteit en talent, we bieden keuzemogelijkheden, stimuleren het stellen van vragen en hebben de ambitie om eruit te halen wat er in zit.
- We zijn een lerende organisatie. Dit vraagt een lerende houding van ons allemaal.
- De school staat midden in de maatschappij en werkt actief samen met en in de omgeving.

Betekenis voor leren en onderwijs

Als Lauwers College zijn we een aantrekkelijke school wanneer:

- leerlingen zeggen dat lessen inspirerend zijn;
- leerlingen de school als veilig ervaren;
- leerlingen het leuk vinden om naar school te gaan;
- leerlingen thuis spontaan en enthousiast vertellen over school;
- dat wat leerlingen leren er ook echt toe doet;
- leerlingen samen met andere leerlingen hebben geleerd;
- leerlingen zich gekend en gezien voelen door de docent;
- talentontwikkeling wordt ervaren (voelbaar en zichtbaar);
- we weten wat de ruimte is om ons te ontwikkelen als school;
- we fouten mogen maken;
- docenten meegedacht hebben over de koers die we gaan;
- docenten zich gekend en gezien voelen;
- er persoonlijke aandacht/ betrokkenheid van docenten en mentoren voor de leerlingen is;
- we school, ouders en leerlingen als een gouden driehoek beschouwen;
- we thuisnabij onderwijs bieden;
- we waarmaken wat we zeggen.

2 Onderwijs dat past bij uw kind

Volop keuze

Leerlingen kunnen bij ons onderwijs volgen in het vmbo (verschillende leerwegen), havo en vwo. Op een rijtje:

- vmbo-LWOO: leerwegondersteunend onderwijs;
- vmbo-BB: basisberoepsgerichte leerweg;
- vmbo-KB: kaderberoepsgerichte leerweg;
- vmbo-TL: theoretische leerweg;
- vmbo-TL+: theoretische leerweg met extra uitdaging;
- havo;
- vwo: atheneum;
- vwo: gymnasium.

Locatie Buitenpost

Op de locatie Buitenpost kunnen leerlingen terecht voor vmbo TL, havo of vwo. De onderbouw heeft een eigen plek: het Juniorcollege. Deze nieuwbouw hebben we speciaal neergezet om de overgang van basisschool naar voortgezet onderwijs te vergemakkelijken.

Locatie Grijpskerk

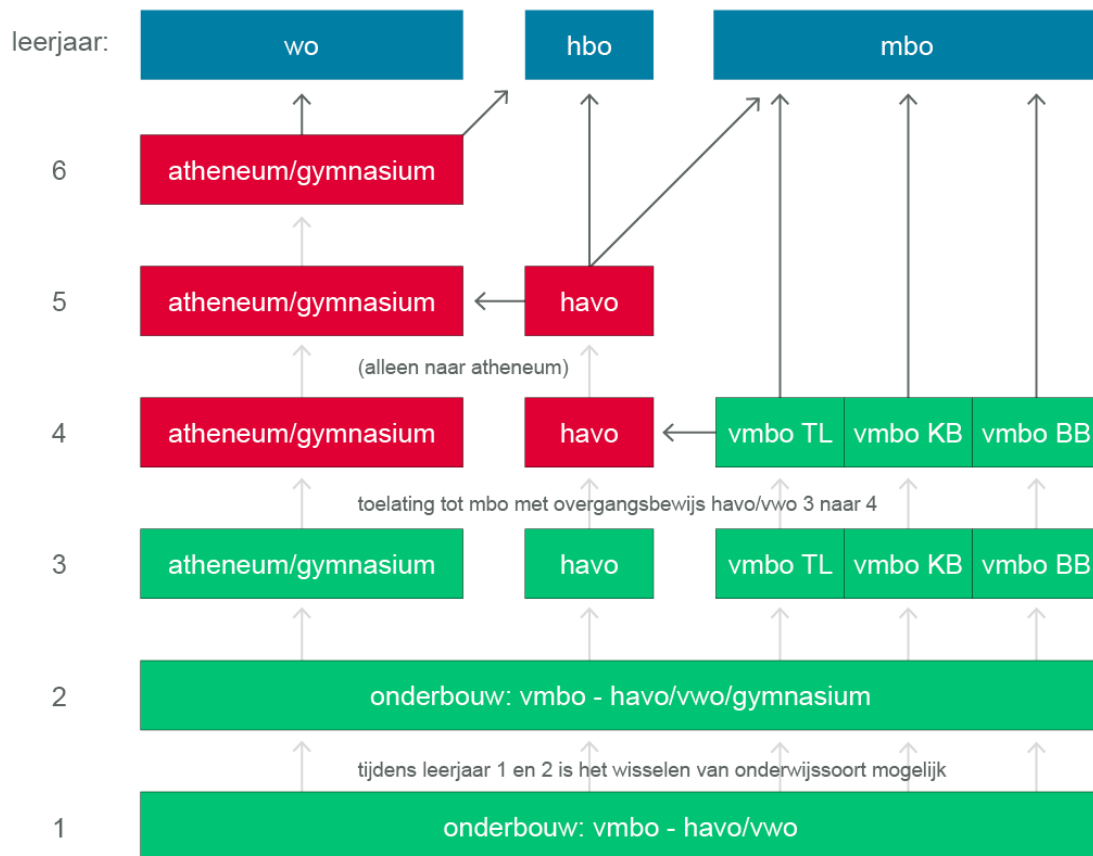
In Grijpskerk kunnen leerlingen instromen op alle schooltypen en niveaus, van vmbo tot en met vwo. Vmbo-leerlingen kunnen de school hier afmaken, havo- en vwo-leerlingen stappen na drie jaar over naar Buitenpost.

Locatie Kollum

Onze school in Kollum is helemaal toegelegd op vmbo. Havo en vwo hebben we hier dus niet. Als tijdens de brugperiode blijkt dat een leerling havo-niveau aankan, kan hij opstromen naar Buitenpost.

Verschillende leerroutes

Het Lauwers College wil iedere leerling de beste kansen bieden om zich te ontwikkelen. Daarom maken we veel verschillende leerroutes mogelijk. U ziet ze weergegeven in het schema hieronder. De groene vlakken geven de eerste fase aan, de rode vlakken de tweede en de blauwe het vervolgonderwijs.



NB: Vmbo met leerwondersteunend onderwijs (lwoo) mogelijk

3 Ons onderwijsaanbod

In dit hoofdstuk vindt u informatie over de verschillende onderwijsniveaus en leerjaren. De bijbehorende lessentabellen staan op de website. In die tabellen ziet u precies welke vakken uw zoon of dochter in elk leerjaar krijgt, voor hoeveel uur per week.

Van basisschool naar voortgezet onderwijs

Het Lauwers College heeft zoals gezegd een breed onderwijsaanbod, van vmbo tot en met vwo. Wij vinden het van groot belang dat iedere leerling op het best passende niveau terecht komt en dat we als school voorzien in zijn of haar (specifieke) ondersteuningsbehoeften. Om het juiste niveau te bepalen, is vooral het schooladvies van de basisschool belangrijk. Dit advies is gebaseerd op de uitkomsten van de Cito-lvs-toetsen van groep 6, 7 en 8 volgens de richtlijnen van de Plaatsingswijzer.

De overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs is groot, wij willen die overgang zo soepel mogelijk maken. De mentoren komen bij alle nieuwe leerlingen op huisbezoek. Om kennis te maken met u. Bijkomend voordeel is dat ze de leerling in de thuissituatie meemaken.

In de eerste schoolweken is er een introductieperiode, waarin leerlingen elkaar en de school leren kennen. Daarna begint het echte schoolleven.

Brugperiode

Leerlingen komen in het voortgezet onderwijs eerst in de brugperiode terecht. Het Lauwers College heeft twee varianten van die brugperiode: een éénjarige brugklas in Buitenpost en een tweejarige brugperiode in Grijpskerk en Kollum. Beide routes hebben hun eigen voordelen.

De tweejarige periode geeft de leerling meer tijd om te wennen aan de nieuwe school en het nieuwe onderwijs. En omdat we de keuze voor het schooltype uitstellen tot het einde van de tweede klas, kunnen we de leerling langer begeleiden naar het meest passende onderwijs.

De éénjarige brugklas in Buitenpost biedt leerlingen het voordeel dat leerlingen vanaf klas twee op havo- of vwo-niveau leskrijgen. Het brugklasjaar bereidt hen daarop voor. We besteden daarin bijvoorbeeld veel aandacht aan (leren) samenwerken, leren leren en huiswerk maken.

De brugklassen op alle locaties hebben een leerjaarcoördinator. Die houdt zich bezig met de kwaliteit van het onderwijs en van de leerlingbegeleiding. De leerjaarcoördinator is na de mentor het aanspreekpunt voor ouders en leerlingen.

Overstappen

Leerlingen kunnen bij ons de eerste twee jaar gemakkelijk overstappen van het ene type onderwijs naar het andere. We kijken daarbij niet alleen naar de leerprestaties, maar ook naar de leerhouding. Uiteraard gebeurt een eventuele overstap in goed overleg met de leerling en de ouder(s) (of verzorger(s)).

Over de overgang naar de bovenbouw wordt u tijdens ouderavonden uitgebreid geïnformeerd.

Vmbo

Vmbo-leerlingen gaan na de brugperiode definitief naar een van de volgende leerwegen:

- de basisberoepsgerichte leerweg (BB);
- de kaderberoepsgerichte leerweg (KB);
- de theoretische leerweg (TL).

Beroepsgerichte leerwegen

In de KB- en BB-leerweg kunnen leerlingen kiezen voor de sectoren Techniek , Zorg & Welzijn en Sport, Dienstverlening en Product. Binnen de richting Techniek kan gekozen worden tussen de richting Bouwen, Wonen en Interieur (BWI) en Produceren, Installeren en Energie (PIE) . Leerlingen uit Grijpskerk volgen twee dagen in de week praktijklessen in Kollum. Wij zorgen voor het vervoer.

Werkplekkenstructuur

In de praktijkvakken van het vmbo bootsen we steeds meer de beroepspraktijk na: het leslokaal lijkt net een echte werkplek. Daardoor zijn de lessen effectiever. Leerlingen werken er voor het grootste deel zelfstandig, en in de rol van magazijnmeester of planner sturen ze elkaar zelfs aan.

Leerwerktrajecten

Het Lauwers College heeft ook een leerwerktraject, bedoeld voor leerlingen die veel moeite hebben met theorie en gemakkelijker in de praktijk leren. Zij volgen in het derde en vierde jaar alleen nog maar praktijklessen, Nederlands en lessen in maatschappelijke vorming. Deze lessen zijn verdeeld over drie dagen per week. De andere twee dagen zijn de leerlingen in een bedrijf, waar ze leeropdrachten krijgen. Met het diploma (vmbo-bb) kunnen ze door naar mbo-niveau 2.

Theoretische leerweg

De theoretische leerweg wordt op alle locaties van het Lauwers College aangeboden. Deze leerweg is geschikt voor leerlingen die eerder theoretisch dan praktisch zijn ingesteld.

Na het vmbo

De meeste leerlingen gaan na het behalen van het vmbo-diploma door naar een mbo-opleiding. Sommige leerlingen met het diploma theoretische leerweg gaan door naar de havo.

Havo/vwo

Leerlingen in Grijpskerk volgen de eerste twee jaar gecombineerd havo/vwo. In Buitenpost stromen ze na het eerste jaar door naar óf havo óf vwo. Het vwo bestaat uit atheneum (vwo zonder de klassieke talen Grieks en Latijn) en gymnasium (met Grieks en Latijn)

Op havo en vwo bereiden leerlingen zich in het derde jaar voor op de tweede fase; de bovenbouw. Die bestaat voor de havo uit klas 4 en 5, voor het vwo uit klas 4, 5 en 6.

Profielkeuze

Het onderwijs in bovenbouw van havo en vwo is verdeeld in vier profielen. Het decanaat licht de derdeklassers en u daar uitgebreid over voor. Aan het einde van het derde leerjaar kiest een leerling voor een van de volgende profielen:

- cultuur & maatschappij;
- economie & maatschappij;
- natuur & gezondheid;
- natuur & techniek.

Het aantal uren dat een leerling in de bovenbouw besteedt aan een vak, drukken we uit in een studielast (les- en studie-uren samen). De totale studielast per week is ongeveer 40 uur. De studie bestaat uit een gemeenschappelijk deel dat voor iedere leerling verplicht is, een profieldeel en een vrij deel. De vakken zijn afhankelijk van het gekozen profiel. Welke vakken we allemaal aan kunnen bieden, hangt onder meer af van hoeveel leerlingen voor een bepaald profiel kiezen.

Na havo/vwo

Leerlingen met een havodiploma gaan meestal door naar het hoger beroepsonderwijs (hbo). Sommigen kiezen ervoor eerst nog een vwo-diploma te halen. Leerlingen met havo kunnen ook naar een mbo-opleiding, die kunnen ze eventueel in kortere tijd afronden.

Het vwo bereidt leerlingen voor op wetenschappelijk onderwijs (universiteit). Leerlingen met een vwo-diploma kunnen natuurlijk ook naar het hbo.

4 Hoe we de vorderingen van onze leerlingen volgen

Beoordeling en becijfering

Meekijken met resultaten en absentiegegevens

In MIJN OMGEVING op de website plaatsen we informatie die voor leerlingen en ouders belangrijk is. Bijvoorbeeld over afwezigheid, verlof en exameninformatie. U vindt er ook een link naar SOMtoday, waarin alle cijfers en absentiegegevens worden geregistreerd. U kunt hier altijd zien hoe uw kind er op dat moment voor staat. Dit gedeelte van de website is beveiligd. U logt in met de gegevens van uw kind.

Onderbouw

In de onderbouw krijgen leerlingen cijfers voor repetities en schriftelijke overhoringen:

- repetities zijn herhalingen van reeds behandelde stof en worden ruim van tevoren opgegeven;
- schriftelijke overhoringen hebben betrekking op de voor die les opgegeven stof.

Ook krijgen ze cijfers voor werkstukken, spreekbeurten, verslagen etc.

De meest actuele cijfers vindt u in SOMtoday. Daarnaast krijgen leerlingen rapporten mee naar huis. In de onderbouw krijgen ze tijdens het schooljaar drie keer een rapport, en aan het einde ervan een eindrapport. Dat is mede-gebaseerd op de eerste drie rapporten. Het is de bedoeling dat u de rapporten ondertekent en dat uw kind ze vervolgens weer inlevert bij de mentor. Het eindrapport bepaalt of uw kind overgaat.

Bovenbouw vmbo

In het derde leerjaar van het vmbo tellen de cijfers soms al mee voor het examen. We geven van tevoren aan of toetsen en opdrachten meetellen voor de overgang naar het vierde jaar of voor het examen. Ook geven we aan hoe zwaar de cijfers meewegen. De informatie staat ook in MIJN OMGEVING op de website. Daar vindt u het Programma van Toetsing en Afsluiting, met een overzicht van wat allemaal meetelt voor het examen.

Bovenbouw havo/vwo

Op havo en vwo werken we met toetsweken. Daarnaast krijgen leerlingen ook praktische opdrachten zoals boekverslagen en spreekbeurten. Leerlingen krijgen perioderapportages mee naar huis. Toetsen die meetellen voor het schoolexamen staan in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) in MIJN OMGEVING op de website. Voor ieder vak maken we van tevoren bekend hoe we de cijfers wegen voor overgang en schoolexamen.

Ouderspreekuur

Ieder schooljaar nodigen we u twee keer uit voor zogeheten 10-minutengesprekken. Die houden we na de uitreiking van het eerste en tweede rapport. Als blijkt dat een gesprek van tien minuten niet toereikend is, kunt u uiteraard een vervolgspraak maken. Mocht u na het derde rapport of na het eindrapport een gesprek wensen, kunt u daarvoor eveneens een afspraak maken.

Overstappen naar een ander onderwijstype

De resultaten, het eindrapport, kunnen aanleiding zijn om een ander onderwijstype te kiezen. Dat gaat altijd in overleg. U en uw kind praten erover met de mentor, en mogelijk met de teamleider of de decaan. In de regeling Toelating en Bevordering kunt u nalezen aan welke voorwaarden leerlingen moeten voldoen voor welk schooltype.

Regelingen

Bevorderingsregels

De regeling Toelating en Bevordering – waarin per onderwijstype staat aan welke voorwaarden leerlingen moet voldoen – staat op de website en ligt ter inzage op onze afdeling administratie. (inloggen op Mijn omgeving → Algemene downloads → Protocollen en Regelingen)

Examenregelingen

Vóór 1 oktober van het examenjaar krijgen de leerlingen een examengids (PTA en examenreglement). Alle belangrijke informatie voor de examenkandidaten staat daarin vermeld: een overzicht van de leerstof voor het schoolexamen voor elk vak, uitslagregels, aanwijzingen voor het afleggen van tentamens en examens etc.

5 In vertrouwde handen

Het Lauwers College staat voor aandachtige begeleiding van leerlingen in hun studie, keuzeproces en vorming. Leerlingen die dat nodig hebben, krijgen extra begeleiding. De mentor heeft daarbij een centrale rol.

Mentoren worden aangestuurd door de teamleider van het team waarin ze zitten, terwijl daarboven de locatiedirecteur verantwoordelijk is voor de gang van zaken op de locatie.

Mentoren

Elke klas heeft een eigen mentor. Dit is een van de leraren. De mentor heeft de speciale zorg voor de leerlingen uit zijn klas. Hij of zij is het eerste aanspreekpunt voor u, uw kind en andere leraren. De mentor is op de hoogte van de prestaties en werkhouding van de leerlingen. Hij besteedt aandacht aan leerlingen die om wat voor reden dan ook studie- of andere problemen hebben. De mentor houdt de schoolprestaties van zijn leerlingen in de gaten en neemt als het nodig is contact op met u of uw kind. Andersom willen we dat u of uw kind contact zoekt met de mentor als er iets is, of als er vragen of opmerkingen zijn.

Is een leerling ziek, dan regelt de mentor dat klasgenoten huiswerk doorgeven en helpen met het bijhouden van de lesstof. De mentor komt in de loop van het schooljaar thuis op bezoek bij nieuwe leerlingen. Hij helpt ook vaak bij de organisatie van klassenavonden en excursies.

Decanen

Naast mentoren helpen ook decanen leerlingen bij belangrijke keuzes; de keuze voor leerroute, vakkenpakket, afdeling, sector of profiel, en uiteindelijk eventueel de keuze van beroep of vervolgopleiding.

Om de juiste keuze te kunnen maken moeten leerlingen ten eerste goed weten wat ze zelf kunnen en willen. Daar helpt de mentor hen bij. Ten tweede moeten ze goed weten wat er allemaal mogelijk is. Daarvoor is de decaan er. Hij of zij weet welke opleidingen en beroepen er zijn en welke eisen daarvoor gelden (bijvoorbeeld wat betreft vakkenpakketten en cijfers). De decanen helpen ook leerlingen die het moeilijk vinden om een keuze te maken.

Mentoren en decanen werken altijd nauw samen om uw kind goed te begeleiden. Natuurlijk betrekken we u ook bij het keuzeproces, zo houden we bij voorbeeld voorlichtingsavonden over beroepen en vervolgopleidingen (vaak met oud-leerlingen).

Oriëntatie op studie- en beroepsmogelijkheden

We beginnen al vroeg met de oriëntatie op studie- en beroepsmogelijkheden. In de mentorlessen in klas 2 en 3 gebruiken we een lesmethode die daarop is gericht. In het vmbo hebben we projecten voor de beroepskeuze en de bijbehorende vakkendifferentiatie. In de hogere klassen van havo en vwo gaat het om oriëntatie op vervolgopleidingen.

Wat doen we verder:

- adviezen van vakdocenten over de keuze van profiel, leerweg, sector, afdeling en vervolgopleiding;
- projecten gericht op verkenning van de keuzemogelijkheden;
- (georganiseerd) bezoek aan open dagen van mbo, hbo en universiteit;
- oriënterende stages.

Huiswerkbegeleiding

Leerlingen in Grijpskerk kunnen deelnemen aan het huiswerkinstituut. Daar kunnen ze in alle rust en onder begeleiding hun huiswerk maken. Wij houden u op de hoogte van de vorderingen van uw kind. Leerlingen kunnen door hun mentor doorverwezen worden, maar kunnen zich ook zelf aanmelden. Het huiswerkinstituut is op alle schooldagen 's middags open, behalve op vrijdag. Er zijn kosten aan verbonden, de administratie in Grijpskerk weet precies welke kosten.

Ook in Buitenpost hebben we een huiswerkinstituut. Daar kunnen leerlingen op maandag-, woensdag- en donderdagmiddag van 15.00 tot 16.30 uur hun huiswerk maken, onder leiding van een docent. Daarbij kunnen ze gebruik maken van een computer.

Specifieke begeleiding

Leerlingen die problemen hebben, kunnen op ons rekenen. Het Lauwers College heeft aandacht voor problemen op uiteenlopende terreinen, van dyslexie tot sociaal-emotionele problematiek. Iedere locatie heeft een zorg(advies)team. Dat bestaat uit medewerkers van de locatie zelf, van de GGD, schoolmaatschappelijk werk, de leerplichtambtenaar, politie en jeugdzorg. Het team komt eens in de zes weken bijeen om problemen te helpen voorkomen of oplossen. Als uw kind wordt besproken in het team, informeert het team u en uw kind daarover.

Het Lauwers College werkt ook mee aan de Digitale Verwijsindex Friesland. Dit is een hulpmiddel om de diverse vormen van hulpverlening in een gezin op elkaar af te stemmen. Elke inbreng in de Verwijsindex bespreken we eerst met u.

Passend onderwijs en de ondersteuningsmogelijkheden op onze school

Met de invoering van de wet passend onderwijs hebben alle scholen zorgplicht gekregen voor iedere leerling die aangemeld wordt. Dat betekent dat we voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften een passende onderwijsplek moeten vinden, op onze óf een andere school. Ouders hoeven dus niet meer alleen op zoek. Het Lauwers College brengt samen met u in kaart wat de ondersteuningsbehoefte van uw kind precies is en of het mogelijk is die binnen onze school te bieden, of waar elders. De mogelijkheden van onze school zijn beschreven in een schoolondersteuningsprofiel (SOP) per locatie. U kunt het downloaden op onze website. Voor specifieke vragen kunt u contact opnemen met onze zorgcoördinator, A.J. van Diggelen-van den Akker, telefonisch te bereiken via locatie Buitenpost: (0511) 54 24 15.

We hebben niet voor elke leerling een passend onderwijsaanbod. Daarom werken we samen met de andere scholen voor voortgezet onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs in de regio. In Buitenpost en Kollum is dat het samenwerkingsverband Zuidoost Friesland, in Grijpskerk samenwerkingsverband de Ommelanden, dit om iedere leerling aan een passende plek te helpen.

Wanneer blijkt dat een leerling voortgezet speciaal onderwijs (cluster 3 of 4) nodig heeft, melden we de leerling aan bij de Toewijzingscommissie. Deze onafhankelijke commissie binnen de samenwerkingsverbanden bepaalt of de leerling toelaatbaar is tot het voortgezet speciaal onderwijs. Als dat het geval is, geeft de commissie een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) af waarmee u uw kind kunt aanmelden op de betreffende school. Meer informatie hierover vindt u op de website van de samenwerkingsverbanden Zuidoost Friesland en de Ommelanden.

Dyslexie en dyscalculie

Leerlingen die problemen hebben met lezen, spellen of rekenen krijgen extra begeleiding, eventueel met specialistische hulp. We testen leerlingen in het begin van de brugperiode om deze problemen op te sporen. Als we daarbij merken dat uw kind dyslexie of dyscalculie heeft, nemen we contact op met u.

Faalangstreductietraining

Leerlingen die last hebben van faalangst of examenvrees krijgen een training waarin ze met hun angsten om leren gaan. We hebben op elke locatie docenten die speciaal daarvoor zijn opgeleid.

Sociaal-emotionele begeleiding

Voor leerlingen met problemen die hun gedrag en functioneren op school beïnvloeden schakelen we de leerlingbegeleider van de locatie in. Ook leerlingen die zich slachtoffer voelen van het gedrag van andere leerlingen of volwassenen, kunnen terecht bij deze leerlingbegeleider. Verder zijn er interne en externe vertrouwenspersonen.

Sociale vaardigheden

Aandacht voor sociale vaardigheden is er in de mentorlessen of via specifieke lessen in sociale vaardigheden. Sommige leerlingen krijgen individueel of in groepjes extra training.

Ondersteuningsarrangementen

In 2017-2018 is er een vast budget voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, die de mogelijkheden van mentor en vakdocenten overstijgen. We kennen deze ondersteuningsarrangementen toe via de leerlingbespreking en het zorgteam. De extra ondersteuning wordt vastgelegd in een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) dat beschrijft hoe de school met de leerling aan de slag gaat. Dit OPP stellen we vast met leerling en ouders. We evalueren het jaarlijks. Met ingang van 1 augustus 2015 worden leerlingen die aangewezen zijn op deze extra ondersteuning gemeld bij DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs).

Vertrouwenspersonen

Op alle locaties zijn er vertrouwenspersonen, bij wie leerlingen en ouders terecht kunnen:

- Buitenpost:
 - mevrouw A. Koster akoster@lauwerscollege.nl tel (0511) 54 24 15
 - de heer H. Zeldenrust hzeldenrust@lauwerscollege.nl tel (0511) 54 24 15
- Grijskerk: mevrouw J. de Vries jdevries@lauwerscollege.nl tel (0594) 21 25 43
- Kollum: mevrouw C. Dijkstra- Hengst cdijkstra@lauwerscollege.nl tel (0511) 45 29 00

Daarnaast treedt het Buro Vertrouwenspersonen in Leeuwarden op als onze externe vertrouwenspersoon. Onze contactpersoon is mevrouw P. Twijnstra, te bereiken op telefoonnummer (058) 744 00 22. U kunt ook contact opnemen met twee huisartsen in Buitenpost; de heer H. Kruijt en mevrouw R. Blaauwbroek. Hun huisartsenpraktijk is bereikbaar via telefoonnummer (0511) 54 12 03.

Alle vertrouwenspersonen werken zorgvuldig en oplossingsgericht. Als de klacht niet of niet naar tevredenheid wordt opgelost, dan kunnen leerlingen een beroep doen op de landelijke klachtenregeling. Meer informatie hierover vindt u op onze website. Daar vindt u ook de regelingen 'Melding misstanden' en 'Integriteit'.

Tot slot kunnen leerlingen met problemen of klachten terecht bij het landelijke meldpunt van de vertrouwensinspecteurs van het onderwijs. Het telefoonnummer daarvan is 0900 111 31 11 (lokaal tarief). Deze vertrouwensinspecteurs houden zich ook bezig met signalen van discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering en extremisme.

Fysieke veiligheid

Uiteraard streven wij naar een veilige school voor iedereen. Denk aan goed meubilair, voldoende ventilatie, veilige apparaten en een beproefd ontruimingsplan. In lijn met de Arboret is er een arbocommissie die aandacht besteedt aan veiligheid, gezondheid en welzijn. Voor de algemene veiligheid werken we samen met onder andere politie en gemeenten.

Privacy

Leerlinggegevens

Voor ons onderwijs en de organisatie daarvan maken wij gebruik van leerlinggegevens. Als school zijn wij verplicht de leerlinggegevens digitaal aan te leveren aan bijvoorbeeld DUO. Daarnaast hebben we met de toeleverende (basis)scholen afgesproken dat we de resultaten van leerlingen de eerste drie leerjaren terugkoppelen. We werken met een privacyreglement. Hierin staat welke rechten de ouders en meerderjarige leerlingen hebben (bijvoorbeeld het recht om te weten welke persoonsgegevens wij verwerken, beheren en gebruiken). Onder voorwaarden kunnen bepaalde gegevens worden gedeeld met bedrijven, waarmee het Lauwers College een bewerkersovereenkomst heeft. Met de ondertekening van het inschrijfformulier gaat de ouder – bij minderjarige leerlingen – akkoord met het verwerken en beheren van deze gegevens door het Lauwers College en het onder genoemde voorwaarden verstrekken van deze gegevens aan derden. Op grond van bijzondere persoonlijke omstandigheden kunt u schriftelijk bezwaar maken tegen de verwerking van de gegevens. Het Privacyreglement leerlinggegevens staat op de website.

In het onderwijs gebruiken we soms digitale foto's, video-opnamen, teksten en presentaties van leerlingen. Dit materiaal kan ook worden gebruikt voor communicatiemiddelen. Heeft u daar bezwaar tegen, meld dit dan bij de locatiedirecteur.

Mediaprotocol

In ons mediaprotocol staat hoe medewerkers en leerlingen moeten omgaan met de media. Het gaat specifiek om het geven van informatie over of materiaal van de school aan derden. Bijvoorbeeld het vermelden van de naam van de school, publicatie van namen en/of foto's en informatie over vakken en/of cijfers. Overtreding van deze gedragscode kan in het uiterste geval leiden tot sancties of gerechtelijke stappen. Het mediaprotocol staat op onze website.

Protocol sociale media

Daarnaast beschikt het Lauwers College over een 'Protocol sociale media', met gedragsregels over het gebruik van sociale media in relatie tot de school. Dit protocol geldt voor werknemers en leerlingen. Wij vragen ouders ook zich aan dit protocol te houden. U vindt het op de website.

Pesten

Telkens als een nieuwe groep op school gevormd wordt, letten wij erop of iedere leerling voldoende ruimte krijgt om zichzelf te zijn, of iedereen serieus wordt genomen, of er goed naar elkaar wordt geluisterd, of er niemand wordt buitengesloten. De sfeer op onze school moet goed en veilig zijn. We vragen ouders om de teamleider zo snel mogelijk te informeren bij vermoedens van pestgedrag. Onder meer in de introductie in klas 1 wordt met leerlingen gesproken over pesten.

GGD en schoolmaatschappelijk werk

GGD Fryslân houdt zich bezig met jeugdgezondheidszorg. In klas 1 of 2 krijgen leerlingen een periodiek gezondheidsonderzoek. U kunt altijd een extra onderzoek of gesprek aanvragen. Leerlingen en ouders kunnen ook gebruikmaken van het telefonisch spreekuur van de GGD. De tijden hiervan zijn op de school bekend. Op elke locatie bestaat de mogelijkheid om een afspraak met de schoolmaatschappelijk werker in te plannen. Leerlingen kunnen op eigen initiatief een gesprek aangaan of met een doorverwijzing door de mentor of leerlingbegeleider.

6 Meer dan presteren in de klas

Naar school gaan is meer dan alleen lessen volgen. Leerlingen ontwikkelen zich ook tijdens buitenschoolse activiteiten. Daarom organiseren we regelmatig excursies en nodigen we soms gastsprekers uit. Daarnaast organiseren we activiteiten die de band tussen de leerlingen onderling versterken.

Introductie

Leerlingen die vanuit de basisschool op het Lauwers College komen, hebben in het begin van het eerste schooljaar een introductieperiode om elkaar en de school beter te leren kennen.

Natuur en milieu

Om leerlingen op een verantwoorde manier te leren omgaan met hun omgeving, besteden we op alle locaties aandacht aan natuur- en milieueducatie (NME). In klas 1 en 2 hebben we speciale NME-projectdagen.

Excursies

Op alle locaties organiseren we excursies, soms van één dag, soms van meerdere dagen. De eendaagse excursies hebben altijd te maken met de lesstof van verschillende vakken. We proberen alle leerlingen minimaal één keer per jaar aan een dagexcursie te laten deelnemen. Meerdaagse excursies hebben het karakter van een werkweek. Leerlingen die niet op excursie gaan, doen op school mee aan een alternatief programma.

Het Breinstein-programma voor leerlingen van groep 8

Basisschoolleerlingen die het volgende schooljaar naar het vwo gaan, kunnen al bij ons terecht terwijl ze nog in groep 8 zitten. Ze krijgen les in allerlei uitdagende onderwerpen; sterrenkunde, filosofie, natuurkunde en mythologie. De basisschool speelt een rol in de aanmelding van uw kind: de leerkrachten van de basisschool krijgen van ons in oktober een brief (met aanmeldingsformulieren) hierover én de basisschool moet instemmen met de deelname.

Talentstromen

In de brugklas gaan leerlingen aan de slag met talentstromen. Ze kunnen kiezen uit ongeveer twaalf onderwerpen.

In de talentstromen van klas 1 en 2 havo/vwo in Buitenpost kan uw kind volop talenten ontwikkelen. De leerlingen gaan vijf weken aan de slag met één van twaalf onderwerpen. Uw kind maakt zelf de keuze uit de onderwerpen:

- * Sport * Spijt * Fotografie * Kunstatelier * Robotica * Schuifpuzzels
- * Communicatiemonsters * Tweede Wereldoorlog * Music Video Makers
- * Gezonde school * Podiumkunsten

De leerling ontwerpt een idee, maakt er een plan van aanpak bij, legt dit voor aan de begeleider en gaat dan van start. De lessen starten vaak met een enthousiaste presentatie van een docent of een gastspreker. Voor sommige onderwerpen gaat de leerling op excursie.

Cultuur in school en schoolcultuur

Waarom wij cultuur belangrijk vinden

Cultuur geeft kleur aan onze school. De kunstvakken tekenen, handvaardigheid, muziek en ckv (culturele kunstzinnige vorming) leren onze leerlingen belangrijke dingen:

- beter waar te nemen (bewustzijn);
- wat waargenomen wordt te veranderen (te verfraaien);
- zich als persoon en als collectief cultureel te uiten;
- te communiceren met en over cultuur.

Uiteenlopende culturele activiteiten

We willen onze leerlingen verschillende talenten laten zien en leren waarderen, van zowel professionals als medeleerlingen. Tijdens de kunstvaklessen, maar ook tijdens voorstellingen, in de ontmoeting met gastdocenten, in leesborden in de klas, tijdens excursies dichtbij en verder weg, in contacten met de muziekschool etc.

Daarom bieden we elk leerjaar minstens één culturele activiteit aan, per klas of combinatie van klassen. Dat kan een theater- of muziekvoorstelling in de klas, in de kantine of in het theater zijn, maar ook een workshop breakdance of drama. Verder gaan we op excursies naar culturele erfgoedlocaties in de regio en in het buitenland.

Leerlingen van vmbo-tl, havo en vwo kunnen examen doen in een beeldend vak en/of muziek. Daarnaast komt cultuur ook op andere manieren aan bod. In de schoolgangen exposeren we bijvoorbeeld wisselend werk van leerlingen.

Uw kind krijgt een cultuurkaart. Met die kaart kan uw kind korting krijgen in bijvoorbeeld het theater of de bioscoop, net zolang tot de kaart 'op' is. Er staat namelijk een maximaal te besteden bedrag op. Dat bedrag komt deels van het ministerie van OCW, en deels van onze school.

Schoolcultuur

We koesteren onze eigen culturele gebruiken op school: onze vieringen voor Kerst en Pasen, onze tradities met schoolfeesten, schooldisco's, kerstgala, laatste schooldag, openbaar muziektentamen, cultuurweek enzovoort. Dit zijn vaak de hoogtepunten in een schoolloopbaan, de momenten die leerlingen zich later zullen herinneren.

Burgerschapsvorming

Burgerschapsvorming heeft het doel jongeren deel te laten nemen aan hun leefomgeving en een bijdrage te leveren aan de samenleving. Wij zien burgerschapsvorming niet alleen als een wettelijke plicht, maar ook als een belangrijk onderdeel van de maatschappelijke en pedagogische opdracht van de school. In elk leerjaar hebben we projecten, culturele activiteiten en leerlingenacties. Zo leggen we verbinding naar de wereld om ons heen. Dit doen we ook via de maatschappelijke stage.

Maatschappelijke stage

Deze stage is niet meer verplicht, zoals eerder. Toch doen we dit op onze school nog steeds, omdat we het belangrijk vinden. In de maatschappelijke stage doet uw kind vrijwilligerswerk. Dat draagt bij aan zijn of haar sociale ontwikkeling, aan het besef van een gedeelde verantwoordelijkheid voor de samenleving en aan de vorming van normen en waarden. Dat vinden wij van grote waarde. Het past bij onze identiteit en is onderdeel van onze visie.

De doelen van de maatschappelijke stage:

- de leerlingen maken actief kennis met aspecten van de samenleving;
- de leerlingen worden gestimuleerd tot actief burgerschap en maatschappelijke betrokkenheid;
- de leerlingen ontdekken het belang van vrijwilligerswerk en interesseren zich hiervoor;
- de leerlingen ontwikkelen hun communicatieve vaardigheden;
- de leerlingen verbeteren hun persoonlijke en sociale omgang;
- de leerlingen maken kennis met beroepsmogelijkheden in de maatschappelijke sector.

We werken hierin nauw samen met gemeenten en maatschappelijke instellingen.

7 Hoe we met elkaar om gaan

Lesuitval op het Lauwers College

Wij programmeren elk schooljaar zo veel mogelijk lessen. We willen voldoende effectieve onderwijstijd realiseren en boven het wettelijk vereiste aantal uren uit komen. Lesuitval proberen we te voorkomen, maar dat kan natuurlijk niet altijd. Bij ziekte van docenten nemen diens collega's zoveel mogelijk de lessen over. Lukt dat niet, dan is er altijd een plek waar leerlingen zelfstandig kunnen werken. Op uren aan het begin en einde van de dag geven we vrij. Als een les uitvalt, melden we dit op het informatiebord op de school, via het rooster op de website en via de app van SOMtoday (ons leerlinginformatiesysteem). Een aantal keren per jaar is er een verkort lesrooster, omdat de docenten dan andere dingen moeten doen, zoals rapportvergaderingen.

Lesverzuim en te laat komen

We hebben een registratiesysteem waarin we bijhouden welke leerlingen lessen verzuimen of te laat komen in de les. We informeren de ouders hierover. Als school zijn wij bovendien verplicht ongeoorloofd verzuim en vaak te laat komen digitaal te melden bij de Dienst Uitvoering Onderwijs, die informeert de leerplichtambtenaar. Doel van dit digitale verzuimloket is het voorkomen van spijbelen en voortijdig schoolverlaten.

Als er omstandigheden zijn waardoor een leerling niet op school kan zijn of eerder uit een les moet vertrekken, moet hij vooraf vrij vragen. U leest in het zakboekje¹ van de locatie precies bij wie dat moet. De leerling krijgt dan een briefje mee. Moet hij eerder uit de les, dan moet hij dat briefje laten zien aan de docent. Afspraken met bijvoorbeeld de tandarts of huisarts, muzieklessen e.d. moeten zo veel mogelijk buiten lestijd gemaakt worden.

Leerlingen krijgen alleen toestemming voor vakantie onder schooltijd als:

- vakantie tijdens schoolvakantie onmogelijk is door het beroep van (een van) de ouders;
- de verlofperiode niet in de eerste twee weken van het schooljaar valt;
- de aanvraag schriftelijk en ruim van tevoren bij de teamleider is ingediend.

Ziekmelding

Ziekmelden kan telefonisch 's ochtends tot 9.00 uur. U leest in het zakboekje van de locatie precies bij wie dat moet en wat er verder moet gebeuren, ook als uw kind in de loop van de dag ziek wordt. Is uw kind de dag daarna nog ziek, meld hem of haar dan vóór 9.00 uur weer ziek.

Schoolregels

Wij informeren iedere leerling over de schoolregels op zijn of haar locatie. De belangrijkste regels staan ook in een zakboekje dat leerlingen aan het begin van het jaar mee naar huis krijgen. Er is ook een Reglement genotmiddelen over roken, alcohol en drugs. U kunt de schoolregels en het Reglement genotmiddelen nalezen op de website.

¹ Dit zakboekje krijgt uw kind aan het begin van het schooljaar mee.

De belangrijkste gedragsregel is dat leerlingen zich positief opstellen. Dat verwachten we ook van ons personeel en van u als ouders. Met de keuze voor het Lauwers College geven u en uw kind aan dat u onze gedragsregels onderschrijft.

Leerlingen organiseren soms schoolfeesten buiten de school. Daarbij nodigen ze vaak ook leraren uit. Let wel: de school is niet verantwoordelijk voor deze bijeenkomsten.

Gebruik van computers

Computers zijn belangrijk voor het onderwijs. We hebben een internetprotocol dat regelt hoe we onze computers en andere elektronische middelen gebruiken. Het protocol beschrijft hoe computers en internet (mogen) worden ingezet bij leren en werken op school, hoe we persoonlijke gegevens beschermen en hoe we controleren op naleving van de regels. Iedereen moet het protocol aanvaarden. Het internetprotocol voor leerlingen is beschikbaar in de mediatheek van elke locatie en staat op de website van de school.

Leerlingparticipatie

Iedere locatie heeft een eigen leerlingenraad die de leerlingen vertegenwoordigt. De leerlingenraad denkt mee als er problemen opgelost moeten worden en kaart veranderingen aan. In Buitenpost is er zelfs een leerlingenraad voor ieder leerjaar. Iemand van de locatieleiding treedt op als adviseur. De leerlingenraad vergadert regelmatig en onderhoudt contact met docenten en schoolleiding. Daarnaast kan de leerlingenraad voorstellen doen aan de medezeggenschapsraad. Met ingang van dit schooljaar zijn er ook weer een aantal leerlingen vertegenwoordigd in de MR.

8 Hoe we contact houden met ouders/verzorgers

Algemene informatie

Goed contact met u als ouders of verzorgers is heel belangrijk voor ons. Onze mentoren zijn voor u en uw kind het eerste aanspreekpunt. Zij zullen contact met u opnemen, maar u kunt hen natuurlijk ook altijd benaderen.

Ook houden we jaarlijks verschillende bijeenkomsten:

- ouderavonden waarop u algemene informatie over het leerjaar krijgt en u de mentor kunt spreken;
- spreekmiddagen of -avonden over de rapporten (10-minutengesprekken met docenten, mentor, teamleider of coördinator);
- voorlichtingsavonden over o.a. schoolonderzoek, profiel-, sector- en leerwegkeuze en vervolgonderwijs.

U kunt daarnaast altijd een afspraak maken met een docent, de mentor, de coördinator, de teamleider of de locatiedirecteur. Verder geven we een nieuwsbrief uit voor ouders en leerlingen. Het laatste nieuws vindt u op onze website.

Op alle locaties is een ouderraad waar u ook terecht kunt met vragen en opmerkingen over de gang van zaken op school. Informatie hierover vindt u op onze website.

De vorderingen van uw kind

Onze mentoren houden u goed op de hoogte van de vorderingen van uw kind. Daarnaast kunt u altijd inloggen in SOMtoday om te kijken hoe uw kind het doet op school.

Een ouder die officieel geen gezag heeft over een kind maar wel graag wil weten hoe het kind vordert, kan een verzoek indienen om op de hoogte te worden gehouden. Dat moet schriftelijk, bij de locatieleiding. De school is niet verplicht om informatie te verstrekken.

Klachtenregeling

Als u of uw kind een klacht heeft, kunt u in eerste instantie altijd terecht bij de mentor, de desbetreffende docent of de schoolleiding. Leidt dat overleg niet tot een goede oplossing voor u, dan kunt u een klacht indienen bij de centrale directie van de school. U kunt hiervoor contact leggen met de locatiedirecteur, de vertrouwenspersonen of de afdeling P&O.

Daarnaast zijn wij aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. U kunt daar een klacht indienen over gedrag en beslissingen (of het nalaten daarvan) van het bevoegd gezag en de medewerkers. Doel van deze commissie is een zorgvuldige behandeling van klachten, in het belang van betrokkenen en van de school (een veilig schoolklimaat). Klachten kunnen bijvoorbeeld gaan over begeleiding of beoordeling van leerlingen, toepassing van strafmaatregelen, de inrichting van de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten.

Wij werken met vertrouwenspersonen, zie hiervoor hoofdstuk 5. Daar vindt u ook informatie over de vertrouwensinspecteurs van de Onderwijsinspectie. Ouders, leerlingen, docenten, directies en besturen kunnen de vertrouwensinspecteur benaderen bij problemen op het gebied van seksuele intimidatie, seksueel misbruik, lichamelijk geweld, grove pesten of extremisme en radicalisering.

9 Hoe we de kwaliteit van ons onderwijs bewaken

De kwaliteit van ons onderwijs wordt op verschillende manier bewaakt en getoetst. De Onderwijsinspectie speelt haar rol, we doen mee aan project Vensters VO én we houden zelf de vinger aan de pols. We vragen regelmatig de mening van leerlingen, ouders en medewerkers over hoe de school het doet. Meestal gaat dat via tevredenheidsonderzoeken, soms laten we externen onderzoek doen. Of we kwaliteit leveren, is natuurlijk ook af te lezen aan de eindexamenresultaten.

Eindexamenresultaten per schooltype vanaf schooljaar 2012/2013

	Geslaagd 2015-2016	Aantal kandidaten	Landelijke slagings- percentages 2015-2016	Geslaagd 2014-2015	Geslaagd 2013/2014	Geslaagd 2012/2013
vmbo BB/KB	97%	93	97%	96%	98%	98%
vmbo TL	94%	114	94%	92%	94%	89%
havo	89%	124	87%	90%	73%	78%
vwo	91%	56	91%	80%	82%	91%
Totaal	93%*)	387	92%	89%*)	87%*)	86%*)

*) Dit is een gewogen gemiddelde.

Door-, op- en afstroom per schooltype schooljaar 2015-2016

	Aantal leerlingen	Doorstroom	Opstroom	Afstroom
vmbo BB	67	76%	24%	0%
vmbo KB	125	79%	10%	0%
vmbo TL	316	89%	4%	2%
havo	481	85%	2%	6%
vwo	182	90%	0%	5%

Onderwijstijd Buitenpost

We registreren elk schooljaar hoeveel onderwijstijd er in totaal ingeroosterd wordt en hoeveel uren er uiteindelijk zijn gerealiseerd. Door lesuitval kunnen hier verschillen in ontstaan. Waar mogelijk vangen we de uitval op door extra activiteiten voor de leerlingen te organiseren.

Buitenpost 2015-2016			Grijpskerk 2015-2016		
	gepland	gerealiseerd		gepland	gerealiseerd
1 TL	1083	1043	1 BB/KB	1006	979
1 havo/vwo	1083	1041	1 TL	1041	1018
2 TL	1083	1057	1 havo/vwo	1041	1011
2 havo	1050	1004	2 BB	1041	1040
2 vwo	1050	984	2 KB	1041	1057
3 TL	1139	1133	2 TL	1073	1059
3 havo	1083	1050	2 havo/vwo	1073	1057
3 vwo	1067	1017	3 BB/KB	1105	1099
4 TL	763	839	3 TL	1041	1067
4 havo	1031	1048	3 havo/vwo	1057	1044
4 vwo	971	960	4 BB/KB	774	770
5 havo	692	737	4 TL	800	794
5 vwo	1006	1029			
6 vwo	742	792			

Kollum 2015-2016		
	gepland	gerealiseerd
1 BB	1029	1001
1 KB	1029	1006
1 TL	1029	1009
2 BB	1045	984
2 KB	1045	1034
2 TL	1045	1028
3 BB	1093	1007
3 KB	1093	1006
3 TL	1124	1051
4 BB	801	713
4 KB	801	760
4 TL	878	790

Percentage leerlingen dat zonder diploma de school heeft verlaten in schooljaar 2015-2016

	Totaal aantal examenkandidaten	Geen diploma	Percentage
Vmbo TL-4 Buitenpost ^{*)}	72	2	2,8%
Havo 5	127	6	4,7%
Vwo 6	57	1	1,8%

^{*)} In Kollum en Grijpskerk zijn er geen leerlingen zonder diploma van school gegaan.

Kwaliteitskaart Onderwijsinspectie

De Onderwijsinspectie geeft jaarlijks een kwaliteitskaart uit voor het voortgezet onderwijs. Via die kwaliteitskaart kunt u de resultaten van het Lauwers College vergelijken met de landelijke resultaten. Er zijn vier onderdelen: rendement onderbouw, rendement bovenbouw, cijfers centraal examen en het gemiddelde verschil tussen het schoolexamencijfer en het cijfer voor het centraal examen. De Onderwijsinspectie beoordeelt de resultaten van een school als onvoldoende, voldoende of excellent. U vindt de kwaliteitskaarten op www.scholenopdekaart.nl.

Vensters VO

Het Lauwers College doet ook mee aan Vensters VO. Dit project is een samenwerking van onder meer het ministerie, de Inspectie en de VO-raad. Het zet de kwaliteit van iedere individuele school af tegen het gemiddelde van alle scholen in Nederland. Op onze website staan de jongste resultaten voor het Lauwers College.

10 Financiën

Vanuit het Ministerie OCW ontvangt iedere school een vast bedrag voor personeel en materieel om vorm te geven aan het onderwijsprogramma. Wij vullen dit onderwijsprogramma aan met zaken die wij belangrijk en zinvol vinden voor onze leerlingen. Voor deze zaken vragen wij u om een bijdrage. De hieronder genoemden bijdragen zijn vrijwillig.

De bijdrage die wij u vragen bestaat uit drie onderdelen:

- Algemene kosten
- Specifieke kosten
- Kluisjes

Algemene kosten

Een aantal materialen in school zijn voor algemeen gebruik. Voor deze zaken vragen wij u een bijdrage van €65,-. Onder de algemene kosten vallen onder andere:

- Culturele activiteiten
- School- en beroepskeuzefaciliteiten
- Mediatheekgebruik (incl. huur boeken)
- Begeleidings- en bezinningsmateriaal
- Drukwerk
- Scholierenongevallenverzekering
- Proefwerkpapier
- Atlassen
- Woordenboeken
- Verbruiksmaterialen
- Awareness alcohol en roken
- Leerlingenpassen

Specifieke kosten

Aan enkele opleidingen of vakkencombinaties zijn extra kosten verbonden. Deze kosten zijn voor bijvoorbeeld de aanschaf van veiligheidsschoenen, kleding en gereedschap. De leerling wordt eigenaar van het materiaal.

Sector	Klas 3	Klas 4
• BWI (Bouwen Wonen en Interieur)	€ 110,-	€ 30,-
• PIE (Producersen, Installeren en Energie)	€ 180,-	€ 55,-
• D&P (Dienstverlening en Producten)	€ 145,-	€ 12,-
• Z&W (Zorg en Welzijn)	€ 65,-	€ 40,-

U bent niet verplicht deze zaken via ons af te nemen, maar mag deze ook zelf aanschaffen. Voorwaarde is dan wel dat de materialen voldoen aan de eisen van de school.

Daarnaast vragen wij een bijdrage voor de volgende zaken:

- Bezoek mbo-scholen in klas 3 vmbo-tl in het kader van loopbaanoriëntatietraject LOEKS € 45,-
- Diploma lassen, buiten het reguliere onderwijsprogramma (alleen bij voldoende aanmeldingen):
 - Lessen per leerjaar € 69,-
 - Examenkosten € 85,-

Kluisjes

In de centrale ruimtes zijn kluisjes voor de leerlingen beschikbaar. De kosten voor de kluisjes bedragen €10,- per jaar.

Vrijwillige activiteiten

Alle locaties hebben een binnenlands excursieprogramma, projectweken en/of culturele activiteiten. Deelname hieraan is vrijwillig, maar we raden het wel aan. Het is ons beleid dat de kosten voor deze activiteiten samen niet hoger zijn dan € 100,- per leerling per jaar. U ontvangt hier aan het begin van het jaar via uw locatie nadere informatie over.

Buitenlandexcursie

De kosten voor de (vrijwillige) buitenlandexcursie brengen wij apart in rekening. Via uw locatie ontvangt u hier verdere informatie over.

Betaalwijze

Voor het in rekening brengen van de kosten maken wij gebruik van het programma WIS Collect. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u een email met daarin een link naar ons betaalsysteem. U krijgt dan toegang tot een persoonlijke pagina waarvoor u zelf het wachtwoord aanmaakt. Via deze pagina kunt u makkelijk en snel betalen met iDEAL en heeft u inzicht in de reeds eerder ontvangen facturen.

Terugbetalingsregeling

Bij tussentijdse, interne doorstroming brengen we geen extra kosten in rekening. Gaat een leerling vóór 1 mei definitief van school, dan betalen we het gedeelte van de materiaalkosten terug voor de volle maanden, die nog niet verstreken zijn. Per volle maand wordt een tiende deel van de materiaalkosten terugbetaald.

Kindgebonden budget

Meer informatie over het kindgebonden budget kunt u vinden op de websites <http://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/kindgebonden-budget> en www.belastingdienst.nl.

Schoolverzekeringen

Voor alle leerlingen hebben we een schoolongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering geeft recht op een uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering geen dekking biedt. Materiële schade (kapotte bril, fiets e.d.) valt niet onder de dekking. De verzekering begint één uur voor aanvang van de lessen en eindigt één uur na schooltijd.

De verzekering is ook van kracht voor leerlingen tijdens hun stagewerkzaamheden, inclusief de benodigde reistijd heen en weer naar de stageplaats.

Daarnaast hebben we als school een aansprakelijkheidsverzekering (secundaire aansprakelijkheidsverzekering leerlingen) afgesloten. Volgens deze verzekering is de school niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. Zo wordt er bijvoorbeeld niet uitgekeerd als er bij gymnastiekles een bal tegen een bril komt. Daarnaast is de school ook niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Een leerling die tijdens schooluren of schoolactiviteiten schade veroorzaakt, is daar in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is belangrijk dat ouders zelf ook een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten. Ouders dienen een ongeval binnen of buiten de school, binnen 24 uur te melden bij de administratie van de school.

11 Lestijden en vakanties

Duur lesdag

Een normale lesdag is van 8.10 uur tot uiterlijk 16.30 uur. Een lesuur duurt 50 minuten. Omdat veel leerlingen wat verder weg wonen en tussen de lessen door niet naar huis kunnen, hebben we gekozen voor korte pauzes.

Vakanties 2017-2018

VAKANTIE	DATA
Herfstvakantie	21 oktober t/m 29 oktober 2017
Kerstvakantie	23 december 2017 t/m 7 januari 2018
Voorjaarsvakantie	24 februari t/m 4 maart 2018
Paasweekend	31 maart t/m 2 april 2018
Koningsdag	27 april 2018
Meivakantie (inclusief hemelvaartsdag)	28 april t/m 13 mei 2018
Pinksterweekend	19 mei t/m 21 mei 2018
Zomervakantie	21 juli t/m 2 september 2018

Alle leerlingen zijn ook vrij op maandag 4 september 2017, dinsdag 28 november 2017, dinsdag 20 maart 2018 en vrijdag 30 maart 2018. Dit in verband met scholing en vergaderingen voor docenten.

12 Algemene informatie en contactgegevens

Bestuur

Het Lauwers College behoort tot de Stichting Lauwers College en is gevestigd in de gemeente Achtkarspelen. Het bestuur wordt gevormd door de heer G. Janze, voorzitter college van bestuur.

Raad van toezicht

De raad van toezicht heeft tot taak integraal toezicht te houden op het beleid van het bestuur en op de algemene gang van zaken in de stichting. De raad van toezicht staat het bestuur met raad en advies terzijde. De raad bestaat uit:

- de heer K. ten Cate, voorzitter en portefeuille remuneratiecommissie;
- de heer K.P. Groenveld, lid en portefeuille auditcommissie;
- de heer J.F. Deinum, lid;
- de heer W. van der Wal, lid en portefeuille auditcommissie,
- mevrouw A.G.M. van der Schaaf, lid en portefeuille HRM en remuneratiecommissie.

Medezeggenschapsraad

De school heeft een medezeggenschapsraad (MR). In deze raad zitten vertegenwoordigers van de medewerkers, ouders en leerlingen. U vindt de samenstelling op onze website. De raad is bevoegd te spreken over alle aangelegenheden op school. In sommige zaken heeft de raad recht van advies, in andere zaken instemmingsrecht. Dit is bij wet geregeld. U kunt het MR-reglement opvragen bij de algemene administratie. Voorwaarde voor lidmaatschap van de MR is het respecteren van de grondslag en de doelstelling van de school.

Overige informatie

Onderwijsinspectie

Website: www.onderwijsinspectie.nl

E-mail: info@owinsp.nl

Postbus 51

Voor vragen over onderwijs.

Telefoonnummer: 0800 80 51 (gratis)

Meldpunt Vertrouwensinspecteurs

Voor klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld, discriminatie en extremisme.

Telefoonnummer: 0900 111 3 111 (lokaal tarief)

Contactgegevens

Centrale administratie Lauwers College

Postbus 41
9285 ZV Buitenpost
telefoon (0511) 54 24 15
www.lauwerscollege.nl
e-mail: info@lauwerscollege.nl

Bestuur:

- de heer G. Janze

Locatie Buitenpost

De Hoefslag 40
9285 RV Buitenpost
Postadres: Postbus 41
9285 ZV Buitenpost
telefoon (0511) 54 24 15

Contactpersonen:

- Directeur: mevrouw G.A. Dam
- Teamleider TL: de heer M. van der Schaaf
- Teamleider havo: mevrouw P.E. Brouwer
- Teamleider vwo: mevrouw W. Donker

Locatie Grijpskerk

Reitsema Burchtstraat 4
9843 BG Grijpskerk
Postadres: Postbus 41
9843 ZG Grijpskerk
Telefoon (0594) 21 25 43

Contactpersoon:

- Directeur: de heer S. de Jong
- Locatieleider: de heer M.J. van Dijk

Locatie Kollum

J. Bogermanstraat 25
9291 HA Kollum
Postadres: Postbus 3
9290 AA Kollum
Telefoon (0511) 45 29 00

Contactpersoon:

- Directeur: de heer S. de Jong
- Locatieleider: mevrouw J.A. De Vries

Colofon

© Lauwers College, mei 2017.

De teksten in deze schoolgids zijn vóór de zomervakantie vastgesteld. Veranderingen in namen e.d. na deze vaststelling zijn niet meer opgenomen. Op onze website vindt u altijd de meest actuele informatie. Daar waar in deze schoolgids over personen wordt gesproken, is gebruik gemaakt van de hij-vorm, maar kan ook 'zij' worden gelezen. Waar ouders staat, worden ook verzorgers bedoeld.