



Reglement toelating en bevordering

Locatie Kollum

2021-2022



Buitenpost, juli 2021
vastgesteld door (P)MR op



Inhoudsopgave

Algemeen	3
Hoofdstuk 1 Toelating	4
1.1 Toelating tot klas 1	4
1.1.2 Determinatie naar mogelijkheden	4
1.2 Toelating hogere leerjaren	4
1.2.1 Toelating hogere leerjaren vanaf andere middelbare school.....	4
1.2.2 Toelating vanuit mavo-4 (met diploma) naar havo-4	4
Hoofdstuk 2 Bevorderen	6
2.1 Bevordering binnen dezelfde schoolsoort	6
2.2 Gerichte bevordering naar andere schoolsoort	6
2.3 Veranderen van schoolsoort gedurende een schooljaar	6
Hoofdstuk 3 De overgangsnormen	7
3.1 Algemeen.....	7
3.1.1 Uitgangspunten	7
3.1.2 Manco's	7
3.1.3 Aantal behaalde punten	7
3.1.4 Revisie.....	8
3.2 Overgang van klas 1 naar klas 2	8
3.2.1 Eerste klas basisberoepsgerichte leerweg	8
3.2.2 Eerste klas kaderberoepsgerichte leerweg	8
3.2.3 Eerste klas mavo Kollum.....	9
3.3 Overgang van klas 2 naar klas 3	9
3.3.1 Tweede klas basisberoepsgerichte leerweg.....	10
3.3.2 Tweede klas kaderberoepsgerichte leerweg.....	10
3.3.3 Tweede klas mavo	11
3.4 Overgang van klas 3 naar klas 4	11
3.4.1 Welke vakken tellen mee?	11
3.4.2 Derde klas basisberoepsgerichte leerweg.....	11
3.4.3 Derde klas kaderberoepsgerichte leerweg.....	12
3.4.4 Derde klas mavo	12
3.4.5 Bijzondere omstandigheden	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.



Algemeen

Het Lauwers College werkt onder de volgende missie:

Identiteit:

Het Lauwers College is een open christelijke scholengemeenschap. Leerlingen van alle godsdiensten, levensovertuigingen, etnische of culturele achtergronden zijn welkom bij ons, zolang zij onze christelijke grondslag respecteren en meewerken aan de invulling die wij daaraan geven.

Optimale ontwikkeling:

Wij vinden dat **ouder(s)/verzorger(s)** eerst verantwoordelijk zijn voor de vorming en opvoeding. Als school willen wij graag een aanvulling hierop zijn. Het contact tussen leerlingen, **ouder(s)/verzorger(s)** en de school is daarom heel belangrijk.

We willen onze leerlingen de mogelijkheid bieden om zich optimaal te ontwikkelen. Er is zorg op maat, aandacht voor culturele activiteiten en we bieden begeleiding op alle vlakken van de persoonlijke ontwikkeling van de leerling.

Onderwijs dichtbij:

Leerlingen hebben bij het Lauwers College een ruime keuze aan onderwijsvormen. We brengen het onderwijs dichtbij de leerling, want het onderwijsaanbod is gespreid over een aantal locaties in de regio.

Samenwerking:

Onze school vervult een belangrijke regiofunctie en heeft daarom contacten met het basisonderwijs, de beroepsopleidingen, het bedrijfsleven, maatschappelijke overheden en de gemeenten. We denken dat deze samenwerking voor beide partijen veel kan opleveren.

Een 'lerende school':

De leerlingen staan centraal bij het Lauwers College. Maar niet alleen de leerlingen leren bij ons. Op onze 'lerende school' werken ook de medewerkers steeds aan hun ontwikkeling. Niet alleen individueel, maar ook als team. In teamverband leren we veel van elkaar. Door goed te kijken naar de eisen, die de maatschappij stelt, de belangen van de leerlingen en de mogelijkheden van de medewerkers willen het aanbod van onderwijs en vorming op een steeds hoger niveau brengen.

Dit reglement van toelating en bevordering wordt vastgesteld door het bevoegd gezag van de Stichting Lauwers College en wordt ter instemming voorgelegd aan de Medezeggenschapsraad.



Hoofdstuk 1 Toelating

1.1 Toelating tot klas 1

Voor 15 maart van het betreffende jaar dienen de aanmeldingsformulieren voor het volgende schooljaar van het Lauwers College opgestuurd te worden. Het Lauwers College neemt vervolgens contact op met de basisscholen om de aanmeldingsformulieren door te spreken.

Binnen zes weken na binnenkomst van het aanmeldingsformulier wordt beoordeeld of aan de aangemelde leerlingen een passend onderwijsaanbod kan worden gedaan. Deze termijn kan met maximaal vier weken worden verlengd. Het ondersteuningsprofiel van de school is richtinggevend. Mocht het Lauwers College geen passend onderwijsaanbod kunnen realiseren dan wordt samen met de [ouder\(s\)/verzorger\(s\)](#) van de betreffende leerling een passend aanbod gezocht binnen het samenwerkingsverband.

Leerlingen worden op grond van de adviezen van de basisscholen ingedeeld in klassen gebaseerd op niveau. Het is mogelijk, dat bij een deel of alle vakken klassen worden gecombineerd. De leerstof, die in deze klassen per niveau wordt aangeboden, verschilt in moeilijkheidsgraad.

Een leerling heeft in de onderbouw in [de maanden december, maart en juli \(tijdens de rapportmomenten\)](#) de mogelijkheid om over te stappen naar een ander niveau per vak of in zijn geheel, mits de vakdocent (als het om één vak gaat) of alle vakdocenten (als het om alle vakken gaat) een positief advies geeft/geven.

1.1.2 Determinatie naar mogelijkheden

In de onderbouw stellen we vast op welk niveau de leerling waarschijnlijk examen gaat doen. Bij de determinatie zal niet alleen gekeken worden naar het beheersen van de leerstof, maar ook naar inzet, vaardigheden en interesse.

1.2 Toelating hogere leerjaren

1.2.1 Toelating hogere leerjaren vanaf andere middelbare school

Een leerling die van een andere school komt, wordt bij toelating geplaatst in het leerjaar waarin hij of zij op de vorige school zat of onderwijs had mogen volgen.

Bij een plaatsing na 15 maart voor klas 1 of bij een plaatsing in andere leerjaren wordt binnen zes weken na binnenkomst van het aanmeldingsformulier beoordeeld of aan de aangemelde leerlingen een passend onderwijsaanbod kan worden gedaan. Deze termijn kan met maximaal vier weken worden verlengd. Het ondersteuningsprofiel van de school is richtinggevend. Mocht het Lauwers College geen passend onderwijsaanbod kunnen realiseren dan wordt samen met de [ouder\(s\)/verzorger\(s\)](#) van de betreffende leerling een passend aanbod gezocht binnen het samenwerkingsverband.

1.2.2 Toelating vanuit mavo-4 (met diploma) naar havo-4

[Doorstroming vanuit mavo-4 naar havo-4 is mogelijk wanneer de leerling:](#)

[A. Voldoet aan de wettelijke criteria van de doorstroomvoorwaarde:](#)



1. De leerling heeft examen gedaan in een extra (7^{de}) vak
2. De leerling is geslaagd volgens de slaag-/zakregeling op basis van alle 7 examenvakken*)

B. Niet voldoet aan bovengenoemde doorstroomvoorwaarde, maar wel aan het schooleigen toelatingsbeleid :

1. De leerling moet een 6,8 of hoger gehaald hebben als gemiddeld eindcijfer van SE en CE voor de vakken die de leerling ook gaat volgen in havo 4.
2. Het advies van de toeleverende school moet positief zijn.
3. De leerling die wenst door te stromen, neemt verplicht deel aan het @havo programma.
4. Een toelatingscommissie beoordeelt bespreekgevallen. De commissie bestaat uit de teamleider en de decaan.

De werkwijze is als volgt:

Is de cijfereis behaald en het advies van de toeleverende en ontvangende school beide positief?	Toelaten
Is één van deze zaken niet in orde?	Bespreken
Is de cijfereis niet behaald en is het advies negatief?	Niet toelaten

*) In schooljaar 2019 -2020 is een doorstroomprogramma mavo-havo ontwikkeld. Het is de bedoeling dat alle leerlingen die doorstromen deelnemen aan dit programma.

Profieleisen

Verplichte vakken waarin in mavo eindexamen is gedaan, zijn:

- a. Nederlands en Engels
- b. Frans – wanneer het vak gekozen wordt
- c. Duits – wanneer het vak gekozen wordt
- d. Wiskunde – wanneer het vak gekozen wordt
- e. Natuurkunde – wanneer het vak gekozen wordt
- f. Scheikunde – wanneer het vak gekozen wordt (zie opmerking 1)

Profielkeuzevakken en keuzevakken in het vrije deel worden alleen aangeboden bij voldoende belangstelling.

Opmerking 1

Als een leerling het vak scheikunde kiest en geen examen heeft gedaan in nask 2, kan dat vak alleen gekozen worden wanneer, in de zomervakantie, een inhaalprogramma is gedaan voor het vak scheikunde.



Hoofdstuk 2 Bevorderen

In dit hoofdstuk wordt de doorstroming en bevordering beschreven. Er wordt naar gestreefd om de leerling vanaf klas 3 de schoolsoort te laten volgen waarin ook examen wordt gedaan.

2.1 Bevordering binnen dezelfde schoolsoort

In hoofdstuk 3 staat beschreven aan welke eisen een leerling moet voldoen om binnen dezelfde schoolsoort regulier te kunnen worden bevorderd.

2.2 Gerichte bevordering naar andere schoolsoort

In gevallen waarin een leerling niet bevorderd kan worden naar een hoger leerjaar binnen dezelfde schoolsoort zal gerichte bevordering plaatsvinden naar een hoger leerjaar in een andere schoolsoort.

1. Bij gerichte bevordering geldt binnen alle schoolsoorten dat de cijfers, inzet, vaardigheden en alle andere relevante omstandigheden gerichte bevordering naar een bepaald schoolsoort moeten legitimeren. De docentenvergadering moet hierover een positief oordeel afgeven.
2. Bij een combinatieklas in de onderbouw geldt, dat bevordering aan het eind van leerjaar 1 en 2 toegang geeft tot de eerst genoemde schoolsoort. Bevordering naar een hogere schoolsoort vereist een positief advies van de docentenvergadering.
3. Voor de overstap aan het einde van het schooljaar van de mavo klas 3 naar de beroepsgerichte leerwegen gelden beperkingen. Zowel in [basisberoepsgerichte leerweg](#) als in de kaderberoepsgerichte leerweg krijgen leerlingen vanaf het begin van het derde schooljaar een grote hoeveelheid beroepsvakken. Een achterstand bij deze vakken is moeilijk in te halen. Op voorwaarde dat de docentenvergadering een positief advies geeft, is onder bepaalde voorwaarden een overstap tot de herfstvakantie mogelijk.

2.3 Veranderen van schoolsoort gedurende een schooljaar

Leerlingen kunnen in de onderbouw tijdens het schooljaar overstappen naar een andere schoolsoort. Hiervoor zijn geen eisen geformuleerd, een positief advies van de docentenvergadering is vereist.



Hoofdstuk 3 De overgangsnormen

3.1 Algemeen

Op het Lauwers College locatie Kollum worden leerlingen op basis van het advies van de basisschool geplaatst in een klas met niveau [vmbo-basis](#), [vmbo-kader](#), [mavo](#) of [in een dakpanklas met twee verschillende niveaus](#). In een schooljaar krijgen leerlingen drie rapporten. Het Lauwers College ziet de onderbouw als een aaneengesloten periode van 2 jaar. In deze periode wordt het niveau van uw zoon/dochter bepaald. Het is mogelijk om gedurende deze onderbouwperiode over te stappen naar een ander niveau [in z'n geheel](#) of [per vak](#). In principe zullen we geen leerlingen meer dan twee niveaus laten afstromen. De herplaatsing wordt bepaald in de rapportvergadering. In principe zullen er geen leerlingen doubleren in het eerste jaar. Een leerling die niet voldoet aan de overgangsnorm wordt gericht bevorderd naar een lager niveau. Hier zijn uitzonderingen op te maken bij zeer bijzondere omstandigheden, wanneer er bijvoorbeeld sprake is van langdurige ziekte [of andere zwaarwegende omstandigheden](#).

3.1.1 Uitgangspunten

De behaalde cijfers per vak zijn representatief en verdedigbaar door de docent. In de praktijk betekent dat voor een 1-uursvak minimaal 2 behaalde cijfers per rapport. Voor een 2-uurs vak minimaal 3 behaalde cijfers per rapport, voor een 3-uurs vak en een 4-uurs vak minimaal 4 behaalde cijfers per rapport.

Een gemiste, verplichte toets of opdracht dient tijdig te worden ingehaald. Tot het werk is ingehaald of de docent heeft besloten de leerling hiervan vrij te stellen, wordt in SOM een * (asterix) geplaatst. Op grond van een onvolledig rapport kan een leerling niet worden bevorderd.

Op het Lauwers College werken we met drie rapporten per schooljaar en wordt gewerkt met het voortschrijdend gemiddelde. Dit houdt in dat elk rapport een overzicht verschaft van de stand van zaken vanaf het begin van het schooljaar tot het moment van rapporteren. Daarmee is elk rapport feitelijk een tussenrapportage. Het eindrapport is het gemiddelde van alle cijfers (met bijbehorende weging) vanaf het begin van het schooljaar. Het eindrapport is bepalend voor de overgang.

Leerlingen kunnen cijfers behalen van 1,0 t/m 10,0.

3.1.2 Manco's

De cijfers 1,0 t/m 5,4 zijn onvoldoende cijfers. In deze overgangsnormen worden onvoldoende cijfers aangegeven als manco, en wel op de volgende manier.

4,5 – 5,4 telt voor één manco.

1,0 – 4,4 telt voor twee manco's

Er wordt niet gewerkt met halve manco's.

3.1.3 Aantal behaalde punten

In deze overgangsnormen wordt gesproken over het aantal punten dat de leerling moet behalen. Dit zijn alle cijfers die behaald zijn voor de vakken die de leerling volgt. Deze cijfers worden opgeteld. Dit



totaal moet voldoen aan een geformuleerde norm voor een bepaalde leerweg. In uitzonderlijke situaties, ter beoordeling van de docentenvergadering, kan men afwijken van de overgangsnorm. Het besluit van de docentenvergadering is bindend.

3.1.4 Revisie

Aan het eind van het schooljaar neemt de docentenvergadering een besluit over het wel of niet bevorderen van een leerling naar een volgend leerjaar. Dat gebeurt aan de hand van het reglement toetsing en bevordering.

Als de **ouder(s)/verzorger(s)** (leerling) zich niet kunnen vinden in het besluit, kan er schriftelijk revisie van het besluit worden aangevraagd.

Een leerling kan op verzoek in revisie worden gebracht als er aan een van de volgende voorwaarden wordt voldaan:

- *Er is aantoonbaar een fout gemaakt in de berekeningen.*
- *Er is sprake van bijzondere omstandigheden waarvan de school naar uw mening niet voldoende op de hoogte is.*

Een verzoek tot revisie dient binnen 2x24 uur na de uitslag van de vergadering schriftelijk of per e-mail te worden ingediend bij de directeur. Als aan één van de voorwaarden wordt voldaan, neemt de revisiecommissie het verzoek in behandeling. De commissie bestaat uit een leerjaarcoördinator, de decaan, een zorgcoördinator onder voorzitterschap van de locatiedirecteur. De directeur deelt het genomen besluit dezelfde dag aan de **ouder(s)/verzorger(s)** mee.

3.2 Overgang van klas 1 naar klas 2

3.2.1 Eerste klas basisberoepsgerichte leerweg

Voorwaarden voor bevorderen (doorstromen) naar **basisberoepsgerichte** leerweg:

- Er mogen maximaal 2 manco's over alle vakken worden behaald.

Indien niet aan bovengenoemde eis kan worden voldaan, zal de leerling worden besproken.

De onderstaande overgangsnorm geeft een indicatie van het mogelijke haalbare niveau in 2 Kaderberoepsgerichte leerweg. Dit is geen garantie dat uw zoon/dochter ook werkelijk dit niveau gaat halen.

Voorwaarden voor bevorderen (opstromen) naar **kaderberoepsgerichte** leerweg:

- Er mogen over alle vakken geen manco's worden behaald en
- In de vakken **ne-en-wi** moeten minimaal 21 punten worden behaald.

Indien aan bovengenoemde eisen kan worden voldaan, zal de vergadering bespreken of deze leerling mag plaatsnemen in de 2^e klas Kaderberoepsgerichte leerweg.

3.2.2 Eerste klas kaderberoepsgerichte leerweg

Voorwaarden voor bevorderen (doorstromen) naar **kaderberoepsgerichte** leerweg:



- Er mogen maximaal 2 manco's over alle vakken worden behaald en
- In de vakken **ne-en-wi-mm-bi** moeten minimaal 30 punten worden behaald.

Indien niet aan bovengenoemde eisen kan worden voldaan, wordt de leerling gericht bevorderd naar klas 2 basisberoepsgerichte leerweg.

Voorwaarden voor bevorderen (opstromen) naar de **mavo en gemengde** leerweg:

- Er mogen geen manco's over alle vakken worden behaald en
- In de vakken **ne-en-wi-bi-mm-du** moeten minimaal 40 punten worden behaald en
- Een positief advies van de docentenvergadering

3.2.3 Eerste klas mavo Kollum

Voorwaarden voor bevorderen naar de 2^e klas **mavo**:

- Er mogen maximaal 2 manco's over alle vakken worden behaald en
- In de vakken ne-en-wi-mm-bi-du moeten minimaal 36 punten worden behaald en
- Er mag maximaal één manco worden behaald in de vakken **ne-en-wi**.

Voorwaarden voor bespreking van een bevordering naar de 2^e klas **mavo**:

- Er mogen maximaal 4 manco's over alle vakken worden behaald en
- In de vakken ne-en-wi-mm-bi-du moeten minimaal 36 punten worden behaald en
- Er mag maximaal één manco worden behaald in de vakken **ne-en-wi**.

De uitkomst van deze bespreking kan zijn dat de leerling wordt bevorderd naar klas 2 van de mavo of naar klas 2 van de kaderberoepsgerichte leerweg.

Indien aan geen van bovengenoemde eisen kan worden voldaan, zal de leerling gericht bevorderd worden naar klas 2 van de kaderberoepsgerichte leerweg.

Voorwaarden voor bevordering naar 2^e klas **havo**:

- Er mogen over alle vakken geen manco's worden behaald en
- In de vakken ne-en-wi-mm-bi-du- moeten minimaal 43,5 punten worden behaald en
- Voor de vakken **ne-en-wi** mag geen cijfer lager dan een 7,0 worden behaald.

Bij het 1^e rapport, het 2^e rapport en het overgangsrapport is het mogelijk om over te stappen van mavo naar havo als aan bovenstaande eisen wordt voldaan en er een positief advies wordt gegeven door de rapportvergadering. Er wordt daarbij altijd gekeken naar het gemiddelde van de reeds behaalde rapporten. Een voorwaarde voor plaatsing is dat er voldoende plaatsen in de klassen aanwezig zijn.

3.3 Overgang van klas 2 naar klas 3

De determinatie in de tweejarige onderbouw vindt plaats op basis van het gemiddelde van het 1^e en 2^e rapport in het tweede leerjaar. Dat betekent concreet dat de leerling in maart van het tweede leerjaar een gericht determinatieadvies krijgt gebaseerd op de overgangsnorm van het 2^e naar het 3^e leerjaar voor de verschillende niveaus. De definitieve determinatie vindt plaats bij het overgangsrapport aan het einde van het 2^e leerjaar.



3.3.1 Tweede klas basisberoepsgerichte leerweg

Voorwaarden voor bevordering naar de 3^e klas **basisberoepsgerichte** leerweg:

- Over alle vakken mogen maximaal 2 manco's worden behaald en
- In de vakken **ne-en-wi-mm-bi-nask** moeten minimaal 36 punten worden behaald en
- Van de 4 verplichte theorievakken in de basisberoepsgerichte leerweg mag maximaal 1 manco worden behaald.

Indien niet aan bovengenoemde eisen kan worden voldaan, zal de leerling door de docentenvergadering worden besproken.

Verplichte vakken in Basisberoepsgerichte leerweg:

Sector Techniek:

Afdeling PIE en BWI: Ne, En, Wi en Na

Sector Zorg:

Afdeling Z&W: Ne, En, Bi, en Wi/Mask

Sector SD&P: Ne, En, Wi, Bi/Ec

Voorwaarden voor bevorderen (opstromen) naar 3^e klas **kaderberoepsgerichte** leerweg:

Er mogen over alle vakken geen manco's worden behaald en

In de vakken **ne-en-wi** moeten minimaal 21 punten worden behaald.

Indien aan bovengenoemde eisen kan worden voldaan, zal de vergadering bespreken of deze leerling mag plaatsnemen in de 3^e klas Kaderberoepsgerichte leerweg.

3.3.2 Tweede klas kaderberoepsgerichte leerweg

Voorwaarden voor bevorderen naar de 3^e klas **kaderberoepsgerichte** leerweg:

- Over alle vakken mogen maximaal 2 manco's worden behaald en
- In de vakken **ne-en-wi-mm-bi-nask** moeten minimaal 36 punten worden behaald en
- Van de 4 verplichte theorievakken in de kaderberoepsgerichte leerweg mag maximaal 1 manco worden behaald.

Indien niet aan bovengenoemde eisen kan worden voldaan, zal de leerling worden besproken. Die bespreking kan leiden tot de volgende uitkomsten:

1. Onder voorwaarde bevorderen naar de 3^e klas kaderberoepsgerichte leerweg.
2. Gerichte bevordering naar 3^e klas basisberoepsgerichte leerweg.

Voorwaarden voor het tussentijds opstromen naar de 2^e klas **mavo** (na uiterlijk het 5^e rapport):

- Er mogen over alle vakken geen manco's worden behaald en
- In de vakken **ne-en-wi** moet minimaal voor 2 vakken een 7.0. worden behaald en voor het andere vak moet minimaal een 6.0. worden behaald en
- Voor de vakken **mm-bi-nask** moeten minimaal 21 punten worden behaald en
- Een positief advies van de vergadering.

Bij het overgangsrapport van klas 2 naar 3 is opstromen van 2 kaderberoeps naar 3 mavo niet meer mogelijk.



3.3.3 Tweede klas mavo

Voorwaarden voor bevorderen naar de 3^e klas **mavo** leerweg:

- Over alle vakken mogen maximaal 2 manco's worden behaald en
- In de vakken ne-en-wi-mm-bi-du-ec-nask moeten minimaal 48 punten worden behaald en
- Er mag maximaal één manco in de vakken **ne-en-wi** worden behaald.

Bespreken voor bevordering naar de 3^e klas **mavo** leerweg:

- Er mogen maximaal 3 manco's over alle vakken worden behaald waarvan er maximaal 2 manco's in de gekozen en verplichte vakken zijn behaald en
- Er mag maximaal één manco in de vakken **ne-en-wi** worden behaald.

Indien niet aan bovengenoemde eisen kan worden voldaan, zal de leerling niet worden bevorderd en/of besproken en vindt er gerichte bevordering plaats naar de 3^e klas kaderberoepsgerichte leerweg. In voorkomende gevallen is doubleren in klas 2 mogelijk.

Voorwaarden voor het tussentijds opstromen naar klas 2 **havo** (uiterlijk n.a.v. het kerstrapport):

- Er mag maximaal 1 manco over alle vakken worden behaald en
- In de vakken **ne-en-wi-mm-bi-du-na-ec** moeten minimaal 57,6 punten behaald worden en
- Voor de vakken **ne-en-wi** mag niet lager dan een 7,0 behaald worden.

Bij het overgangsrapport van klas 2 naar 3 is opstromen van 2 mavo naar 3 havo niet meer mogelijk.

3.4 Overgang van klas 3 naar klas 4

3.4.1 Welke vakken tellen mee?

Alle vakken (uitgezonderd rekenen) waarvoor dit leerjaar een eindcijfer is berekend tellen mee bij de overgang. Alle vakken tellen even zwaar, tenzij bij een afdeling/leerjaar anders is vermeld. De vakken L.O. en Godsdienst moeten beide met tenminste een voldoende zijn afgesloten.

VMBO-BB, KB en mavo

In het 3^e leerjaar wordt een start gemaakt met het afnemen van het schoolexamen.

3.4.2 Derde klas basisberoepsgerichte leerweg

Voorwaarden voor bevordering naar de 4^e klas **basisberoepsgerichte** leerweg:

- Het vak Maatschappijleer 1 moet met minimaal 5.5 worden afgesloten.
- Godsdienst; CKV; en L.O. moeten worden afgesloten met een voldoende.
- Op het overgangsrapport mogen maximaal drie manco's worden behaald.
- Op de examenvakken mag maximaal twee keer een 5 of één keer een 4 worden behaald.
- Het gemiddelde van de niet afgeronde cijfers op deze examenvakken moet een 5,5 opleveren

Indien niet aan bovengenoemde eisen kan worden voldaan, zal de leerling door de docentenvergadering worden besproken en beslist de vergadering.



3.4.3 *Derde klas kaderberoepsgerichte leerweg*

Voorwaarden voor bevordering naar de 4^e klas **kaderberoepsgerichte** leerweg:

- Het vak Maatschappijleer 1 moet met minimaal 5.5 worden afgesloten
- Godsdienst, CKV en L.O. moeten worden afgesloten met een voldoende.
- Op het overgangsrapport mogen maximaal drie manco's worden behaald.
- Op de examenvakken mag maximaal twee keer een 5 **of** één keer een 4 worden behaald.
- Het gemiddelde van de niet afgeronde cijfers op deze examenvakken moet een 5,5 opleveren

Indien niet aan bovengenoemde eisen kan worden voldaan, zal de leerling gericht worden bevorderd naar klas 4 basisberoepsgerichte leerweg. Bij uitzonderlijke omstandigheden beslist de vergadering.

3.4.4 *Derde klas mavo*

Voorwaarden voor bevordering naar de 4^e klas **mavo** leerweg:

- Het vak Maatschappijleer 1 moet met minimaal 5.5 worden afgesloten.
- Godsdienst, CKV en L.O. moeten worden afgesloten met een voldoende.
- Op het overgangsrapport mogen maximaal drie manco's worden behaald.
- In het examendossier van het SE mag op de gekozen examenvakken maximaal één manco worden behaald.
- In het examendossier van het SE moet het gemiddelde van de niet afgeronde cijfers op deze examenvakken een 5,5 opleveren.

Bij uitzonderlijke omstandigheden beslist de vergadering.

Indien niet aan bovengenoemde eisen kan worden voldaan, zal de leerling gericht geadviseerd worden om 3 mavo over te doen, of een overstap te maken naar 3 KB.

3.5 *Bijzondere omstandigheden*

In het geval van bijzondere omstandigheden (verhuizing, langdurige ziekte, wijziging van pakket of schooltype, *etc.*) kan tijdens de rapportenvergadering besloten worden van voornoemde normering af te wijken. [Daar waar het om PTA-onderdelen gaat, zal ook de examencommissie worden geraadpleegd voor advies.](#)