

Reglement toelating en bevordering

Locatie Grijpskerk

2021-2022



Buitenpost, augustus 2021
vastgesteld door (P)MR op 29 september 2021



Inhoudsopgave

Algemeen	3
Hoofdstuk 1 Toelating	4
1.1 Toelating tot klas 1	4
1.1.2 Determinatie naar mogelijkheden	4
1.2 Toelating hogere leerjaren	4
1.2.1 Toelating hogere leerjaren vanaf andere middelbare school	4
1.2.2 Toelating vanuit mavo-4 (met diploma) naar havo-4	4
Hoofdstuk 2 Bevorderen	6
2.1 Bevordering binnen dezelfde schoolsoort	6
2.2 Gerichte bevordering naar andere schoolsoort	6
2.3 Veranderen van schoolsoort gedurende een schooljaar	6
Hoofdstuk 3 De overgangsnormen	7
3.1 Algemeen	7
3.1.1 Studiepuntensysteem	7
3.1.2 Uitgangspunten	8
3.1.3 Aantal behaalde punten	9
3.1.4 Revisie	9
3.2 Overgangsnormen van klas 2 naar klas 3	10
3.2.1 klas 2 basisberoepsgerichte leerweg	10
3.2.2 klas 2 kaderberoepsgerichte leerweg	11
3.2.3 klas 2 mavo	12
3.2.4 klas 2 havo	13
3.2.5 klas 2 VWO	14
3.3 Overgangsnormen van klas 3 naar klas 4	14
3.3.1 klas 3 basisberoepsgerichte leerweg	15
3.3.2 klas 3 kaderberoepsgerichte leerweg	16
3.3.3 klas 3 mavo	16
3.3.4 klas 3 havo	18
3.3.5 klas 3 VWO	19



Algemeen

Het Lauwers College werkt onder de volgende missie:

Identiteit:

Het Lauwers College is een open christelijke scholengemeenschap. Leerlingen van alle godsdiensten, levensovertuigingen, etnische of culturele achtergronden zijn welkom bij ons, zolang zij onze christelijke grondslag respecteren en meewerken aan de invulling die wij daaraan geven.

Optimale ontwikkeling:

Wij vinden dat ouder(s)/verzorger(s) eerst verantwoordelijk zijn voor de vorming en opvoeding. Als school willen wij graag een aanvulling hierop zijn. Het contact tussen leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en de school is daarom heel belangrijk.

We willen onze leerlingen de mogelijkheid bieden om zich optimaal te ontwikkelen. Er is zorg op maat, aandacht voor culturele activiteiten en we bieden begeleiding op alle vlakken van de persoonlijke ontwikkeling van de leerling.

Onderwijs dichtbij:

Leerlingen hebben bij het Lauwers College een ruime keuze aan onderwijsvormen. We brengen het onderwijs dichtbij de leerling, want het onderwijsaanbod is gespreid over een aantal locaties in de regio.

Samenwerking:

Onze school vervult een belangrijke regiofunctie en heeft daarom contacten met het basisonderwijs, de beroepsopleidingen, het bedrijfsleven, maatschappelijke overheden en de gemeenten. We denken dat deze samenwerking voor beide partijen veel kan opleveren.

Een 'lerende school':

De leerlingen staan centraal bij het Lauwers College. Maar niet alleen de leerlingen leren bij ons. Op onze 'lerende school' werken ook de medewerkers steeds aan hun ontwikkeling. Niet alleen individueel, maar ook als team. In teamverband leren we veel van elkaar. Door goed te kijken naar de eisen, die de maatschappij stelt, de belangen van de leerlingen en de mogelijkheden van de medewerkers willen het aanbod van onderwijs en vorming op een steeds hoger niveau brengen.

Dit reglement van toelating en bevordering wordt vastgesteld door het bevoegd gezag van de Stichting Lauwers College en wordt ter instemming voorgelegd aan de Medezeggenschapsraad.



Hoofdstuk 1 Toelating

1.1 Toelating tot klas 1

Voor 15 maart van het betreffende jaar dienen de aanmeldingsformulieren voor het volgende schooljaar van het Lauwers College opgestuurd te worden. Het Lauwers College neemt vervolgens contact op met de basisscholen om de aanmeldingsformulieren door de spreken.

Binnen zes weken na binnenkomst van het aanmeldingsformulier wordt beoordeeld of aan de aangemelde leerlingen een passend onderwijsaanbod kan worden gedaan. Deze termijn kan met maximaal vier weken worden verlengd. Het ondersteuningsprofiel van de school is richtinggevend. Mocht het Lauwers College geen passend onderwijsaanbod kunnen realiseren dan wordt samen met de ouder(s)/verzorger(s) van de betreffende leerling een passend aanbod gezocht binnen het samenwerkingsverband.

Leerlingen worden op grond van de adviezen van de basisscholen ingedeeld in klassen gebaseerd op niveau. Het is mogelijk, dat bij een deel of alle vakken klassen worden gecombineerd. De leerstof, die in deze klassen per niveau wordt aangeboden, verschilt in moeilijkheidsgraad.

Een leerling heeft in de gehele onderbouw de mogelijkheid om over te stappen naar een ander niveau per vak of in zijn geheel, mits de vakdocent (als het om één vak gaat) of alle vakdocenten (als het om alle vakken gaat) een positief advies geeft/geven. Dit gaat altijd in overleg met de coach.

1.1.2 Determinatie naar mogelijkheden

Aan het einde van de onderbouw (klas 2 VMBO, klas 3 HAVO/VWO) stellen we vast op welk niveau de leerling waarschijnlijk examen gaat doen. Bij de determinatie zal niet alleen gekeken worden naar het beheersen van de leerstof, maar ook naar inzet, vaardigheden en interesse.

1.2 Toelating hogere leerjaren

1.2.1 Toelating hogere leerjaren vanaf andere middelbare school

Een leerling die van een andere school komt, wordt bij toelating geplaatst in het leerjaar waarin hij of zij op de vorige school zat of onderwijs had mogen volgen.

Bij een plaatsing na 15 maart voor klas 1 of bij een plaatsing in andere leerjaren wordt binnen zes weken na binnenkomst van het aanmeldingsformulier beoordeeld of aan de aangemelde leerlingen een passend onderwijsaanbod kan worden gedaan. Deze termijn kan met maximaal vier weken worden verlengd. Het ondersteuningsprofiel van de school is richtinggevend. Mocht het Lauwers College geen passend onderwijsaanbod kunnen realiseren dan wordt samen met de ouder(s)/verzorger(s) van de betreffende leerling een passend aanbod gezocht binnen het samenwerkingsverband.

1.2.2 Toelating vanuit mavo-4 (met diploma) naar havo-4

Doorstroming vanuit mavo-4 naar havo-4 is mogelijk wanneer de leerling:

- A. Voldoet aan de wettelijke criteria van de doorstroomvoorwaarde:
 1. De leerling heeft examen gedaan in een extra (7^{de}) vak
 2. De leerling is geslaagd volgens de slaag-/zakregeling op basis van alle 7 examenvakken*)



- B. Niet voldoet aan bovengenoemde doorstroomvoorwaarde, maar wel aan het schooleigen toelatingsbeleid:
1. De leerling moet een 6,8 of hoger gehaald hebben als gemiddeld eindcijfer van SE en CE voor de vakken die de leerling ook gaat volgen in havo 4.
 2. Het advies van de toeleverende school moet positief zijn.
 3. De leerling die wenst door te stromen, neemt verplicht deel aan het @havo programma.
 4. Een toelatingscommissie beoordeelt bespreekgevallen. De commissie bestaat uit de teamleider en de decaan.

De werkwijze is als volgt:

Is de cijfer eis behaald en het advies van de toeleverende en ontvangende school beide positief?	Toelaten
Is één van deze zaken niet in orde?	Bespreeken
Is de cijfer eis niet behaald en is het advies negatief?	Niet toelaten

*) In schooljaar 2019 -2020 is een doorstroomprogramma mavo-havo ontwikkeld. Het is de bedoeling dat alle leerlingen die doorstromen deelnemen aan dit programma.

Profieleisen

Verplichte vakken waarin in mavo eindexamen is gedaan, zijn:

- a. Nederlands en Engels
- b. Frans – wanneer het vak gekozen wordt
- c. Duits – wanneer het vak gekozen wordt
- d. Wiskunde – wanneer het vak gekozen wordt
- e. Natuurkunde – wanneer het vak gekozen wordt
- f. Scheikunde – wanneer het vak gekozen wordt (zie opmerking 1)

Profielkeuzevakken en keuzevakken in het vrije deel worden alleen aangeboden bij voldoende belangstelling.

Opmerking 1

Als een leerling het vak scheikunde kiest en geen examen heeft gedaan in nask2, kan dat vak alleen gekozen worden wanneer, in de zomervakantie, een inhaalprogramma is gedaan voor het vak scheikunde.

Leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) zullen vanaf eind klas 2 mavo al op de hoogte gebracht worden van de verschillende profielen en hun inhoud binnen zowel de mavo als de havo en de daarbij behorende mogelijkheden en beperkingen als het gaat om doorstroom. Wanneer er keuzemomenten zijn voor leerlingen inzake pakket- en/of profielkeuze, dan wordt deze keuze zorgvuldig begeleid door de coach en/of decaan. De leerling en coach/decaan bespreken de gemaakte keuzes met ouder(s)/verzorger(s) voordat deze definitief wordt.



Hoofdstuk 2 Bevorderen

In dit hoofdstuk wordt de doorstroming en bevordering beschreven. Er wordt naar gestreefd om de leerling vanaf klas 3 de schoolsoort te laten volgen waarin ook examen wordt gedaan.

2.1 Bevordering binnen dezelfde schoolsoort

In hoofdstuk 3 staat beschreven aan welke eisen een leerling moet voldoen om binnen dezelfde schoolsoort regulier te kunnen worden bevorderd.

2.2 Gerichte bevordering naar andere schoolsoort

In gevallen waarin een leerling niet bevorderd kan worden naar een hoger leerjaar binnen dezelfde schoolsoort zal gerichte bevordering plaatsvinden naar een hoger leerjaar in een andere schoolsoort.

1. Bij gerichte bevordering geldt binnen alle schoolsoorten dat de resultaten, inzet, vaardigheden en alle andere relevante omstandigheden gerichte bevordering naar een bepaald schoolsoort moeten legitimeren. De docentenvergadering moet hierover een positief oordeel afgeven.
2. Bij een combinatieklas in de onderbouw geldt, dat bevordering aan het eind van leerjaar 1 en 2 toegang geeft tot de eerstgenoemde schoolsoort. Bevordering naar een hogere schoolsoort vereist een positief advies van de docentenvergadering.
3. Voor de overstap aan het einde van het schooljaar van de mavo klas 3 naar de beroepsgerichte leerwegen gelden beperkingen. Zowel in basisberoepsgerichte leerweg als in de kaderberoepsgerichte leerweg krijgen leerlingen vanaf het begin van het derde schooljaar een grote hoeveelheid beroepsvakken. Een achterstand bij deze vakken is moeilijk in te halen. Op voorwaarde dat de docentenvergadering een positief advies geeft, is onder bepaalde voorwaarden een overstap tot de herfstvakantie mogelijk.

2.3 Veranderen van schoolsoort gedurende een schooljaar

Leerlingen kunnen in de onderbouw tijdens het schooljaar overstappen naar een andere schoolsoort. Hiervoor zijn geen eisen geformuleerd, een positief advies van de docentenvergadering is vereist.



Hoofdstuk 3 De overgangsnormen

3.1 Algemeen

Op het Lauwers College locatie Grijpskerk worden leerlingen op basis van het advies van de basisschool geplaatst in een klas met niveau vmbo-basis, vmbo-kader, mavo, havo/vwo of in een dakpanklas met twee verschillende niveaus. Het Lauwers College Grijpskerk ziet de onderbouw als een aaneengesloten periode van 2 jaar voor het VMBO en 3 jaar voor het HAVO/VWO. In deze periode wordt het niveau van uw zoon/dochter bepaald. Het is mogelijk om gedurende deze onderbouwperiode over te stappen naar een ander niveau in z'n geheel of per vak. In principe zullen we geen leerlingen meer dan twee niveaus laten afstromen. De herplaatsing wordt bepaald in de docentenvergadering. In principe zullen er geen leerlingen doubleren in de eerste twee leerjaren. Een leerling die niet voldoet aan de overgangsnorm wordt gericht bevorderd naar een ander niveau. Hier zijn uitzonderingen op te maken bij zeer bijzondere omstandigheden, wanneer er bijvoorbeeld sprake is van langdurige ziekte of andere zwaarwegende omstandigheden.

3.1.1 Studiepuntensysteem

Om meer eigenaarschap en verantwoordelijkheid aan de leerlingen te geven en om ook recht te doen aan andere vaardigheden naast de cognitieve vaardigheden, willen we gaan werken met een studiepuntensysteem. Tevens zijn we van mening dat het verzamelen van punten een positieve benadering is.

Per schooljaar worden er geen cijfers, maar studiepunten verdiend door de leerlingen. Ieder vak krijgt een aantal punten toegekend, die de secties zelf per module en/of trede kunnen toekennen. Naast punten voor cognitieve vaardigheden kunnen leerlingen ook studiepunten verdienen voor studievaardigheden, deelname aan buitenschoolse activiteiten, projectweken, stages, voorbereiding en deelname aan LOC-gesprekken en CITO VAS toetsen. Ook een waardering toekennen, in de vorm van studiepunten, aan deze niet lesgebonden activiteiten is om deze meer waarde toe te kennen. De studiepunten hebben betrekking op klas 1, 2 en 3. In klas 4 werken we met een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), zie hiervoor het examenreglement en de PTA's op de website. Voor het optimaal bieden van kansen, mogelijkheden en bieden van maatwerk werken wij met een doorlopend 'rapport'.

Het grootste deel van de studiepunten zal weggeschreven worden binnen de vakken, de veelal cognitieve vaardigheden. Ongeveer een kwart van de punten wordt verdeeld en door de leerlingen verworven op andere gebieden.



3.1.2 Uitgangspunten

Wij werken met dit systeem volgens de volgende uitgangspunten:

- Elke sectie bepaalt zelf de onderverdeling van het totaal aantal punten naar het te behalen punten per trede/module.
- Dit wordt bijgehouden per periode in een exceldocument en is zichtbaar voor leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) in de Learning Portal.
- Gedurende het schooljaar wordt er gewerkt met 4 periodes. Aan het einde van de periode dient de leerlingen een nader te bepalen deel van de punten te hebben behaald. Mocht de leerling deze niet behalen, dan zal de leerling in het flexibel speciaal voor achterstanden aanwezig moeten zijn.
- Zodra een trede/module voldoende is afgesloten, krijgt de leerling het volledige aantal punten toegekend die hiervoor staan. Er wordt geen onderscheid gemaakt in de hoogte van het behaalde cijfer/beoordeling. Bijvoorbeeld: voor een 6.0 behaalt de leerling evenveel punten als voor een 9.0. De behaalde punten zijn zichtbaar in de Learning Portal bij de trede/module.
- Voor de overgang van klas 2 naar 3 geldt dat 75% van het totaal aantal te behalen punten van alle vakken behaald dient te worden. Met daarbij de eis dat 75% van het totaal te behalen punten voor de kernvakken behaald dient te zijn.
- Indien een leerling een extra vak volgt dan worden de punten die ervoor staan bij het totaal opgeteld. De norm blijft dan 75%. (bijv. kb-leerling volgt als vak extra Duits en heeft dus 15 punten meer voor de overgang).
- Voor de overgang van klas 3 naar 4 geldt dat 80% van het totaal aantal te behalen punten van alle vakken behaald dient te worden. Met daarbij de eis dat 80% van het totaal te behalen punten voor de kernvakken behaald dient te zijn
- Voor de extra te behalen studiepunten geldt een norm van 85%. Hierbij wordt gekeken naar aanwezigheid en inzet.
- De resultaten van de leerling worden geëvalueerd tijdens een docentenvergadering
- Iedere uitspraak van de docentenvergadering wordt gevormd op basis van de vorderingen/resultaten van de leerling.
- De uitspraak van de docentenvergadering is bindend.
- Een leerling die niet voldoet aan de overgangsnormen krijgt als advies door te stromen naar het naastgelegen, lagere niveau in het volgende leerjaar.
- In uitzonderingsgevallen kan de docentenvergadering afwijken van de onderstaande bevorderingscriteria. Daarbij kan er gekeken worden naar inzet/werkhouding, capaciteiten/niveau/tempo, studievaardigheden en werkverzorging.
- Klas 3 BB/KB volgt een gedeeltelijk PTA. De beroepsgerichte vakken werken met een PTA, net als de vakken maatschappijleer en LO. De overige vakken vallen onder de studiepuntenregeling.
- Klas 3 mavo volgt een gedeeltelijk PTA. De vakken maatschappijleer en LO werken met een PTA. De overige vakken vallen onder de studiepuntenregeling.
- LOB is opgenomen in het studiepuntensysteem. Het onderdeel LOEKS in klas 3 mavo is een onderdeel van LOB en moet met een voldoende worden afgesloten, want dit is een examenonderdeel.
- In leerjaar 3 is er één projectweek in het jaar.
- In leerjaar 1 en 2 zijn er twee projectweken in het jaar.
- In leerjaar 1 t/m 3 is er één toetsweek aan het einde van het schooljaar. Het is de bedoeling dat de vakken dan toetsen geven met een afsluitend karakter.



3.1.3 Aantal behaalde punten

In deze overgangsnormen wordt gesproken over het aantal punten dat de leerling moet behalen. Dit zijn alle resultaten die behaald zijn voor de vakken en onderdelen die de leerling volgt. Deze worden als geheel gekeken. Dit totaal moet voldoen aan een geformuleerde norm voor een bepaalde leerweg. In uitzonderlijke situaties, ter beoordeling van de docentenvergadering, kan men afwijken van de overgangsnorm. Het besluit van de docentenvergadering is bindend.

3.1.4 Revisie

Aan het eind van het schooljaar neemt de docentenvergadering een besluit over het wel of niet bevorderen van een leerling naar een volgend leerjaar. Dat gebeurt aan de hand van het reglement toetsing en bevordering.

Als de ouder(s)/verzorger(s) (leerling) zich niet kunnen vinden in het besluit, kan er schriftelijk revisie van het besluit worden aangevraagd.

Een leerling kan op verzoek in revisie worden gebracht als er aan een van de volgende voorwaarden wordt voldaan:

- *Er is aantoonbaar een fout gemaakt in de berekeningen.*
- *Er is sprake van bijzondere omstandigheden waarvan de school naar uw mening niet voldoende op de hoogte is.*

Een verzoek tot revisie dient binnen 2x24 uur na de uitslag van de vergadering schriftelijk of per e-mail te worden ingediend bij de directeur. Als aan één van de voorwaarden wordt voldaan, neemt de revisiecommissie het verzoek in behandeling. De commissie bestaat uit een leerjaarcoördinator, de decaan, een zorgcoördinator onder voorzitterschap van de locatiedirecteur. De directeur deelt het genomen besluit dezelfde dag aan de ouder(s)/verzorger(s) mee.



3.2 Overgangsnormen van klas 2 naar klas 3

3.2.1 klas 2 basisberoepsgerichte leerweg

Oranje leerjaar 2 naar leerjaar 3 Vmbo-B

Vak:	Punten:
Nederlands	20
Engels	20
Wiskunde	20
Mens en maatschappij	15
Biologie	15
Nask	15
Skills	10
Muziek	10
Lichamelijke opvoeding	10
Godsdienst	10
Beeldende vorming	10
<i>Totaal:</i>	<i>155 punten</i>

Extra te behalen punten naast de vakken:

Vak:	Punten	Omschrijving
Praktisch profiel oriëntatie	12	Van de in totaal 4 periodes kunnen er per periode 3 punten
Workshops	6	jaar 1 3p, jaar 2 3p
Projectweek	10	Verdeeld over 2 jaar
Citotoets (meting niveau)	6	Punt per keer per kernvak
Loc gesprek	6	Per loc gesprek (3x p.j.) 1 punt
Introweek + studievaardigheden	5	-
<i>Totaal:</i>	<i>45 punten</i>	

Totaal aantal te behalen punten = 200



3.2.2 klas 2 kaderberoepsgerichte leerweg

Rood leerjaar 2 naar leerjaar 3 Vmbo-K

Vak:	Punten
Nederlands	20
Engels	20
Wiskunde	20
Mens en maatschappij	15
Biologie	15
Nask	15
Skills	10
Muziek	10
Lichamelijke opvoeding	10
Godsdienst	10
Beeldende vorming	10
<i>Totaal</i>	<i>155 punten</i>

Extra te behalen punten naast de vakken:

Vak:	Punten	Omschrijving
Praktisch profiel oriëntatie	12	Van de in totaal 4 periodes kunnen er per periode 3 punten
Workshops	6	Indien 3 rondes 2 punten per ronde/ indien 2 rondes 3 punten per ronde.
Projectweek	10	Verdeeld over 2 jaar
Citotoets (meting niveau)	6	Punt per keer per kernvak
Loc gesprek	6	Per loc gesprek (3x p.j.) 1 punt
Introweek + studievaardigheden	5	-
<i>Totaal:</i>	<i>45 punten</i>	

Totaal aantal te behalen punten = 200



3.2.3 klas 2 mavo

Rood leerjaar 2 naar leerjaar 3 Mavo

Vak:	Punten
Nederlands	20
Engels	20
Wiskunde	20
Duits	15
Biologie	15
Nask	15
Economie	15
Geschiedenis	15
Aardrijkskunde	15
Muziek	8
Lichamelijke opvoeding	8
Godsdienst	8
Beeldende vorming	8
Keuzevak: Science of Frans	8
<i>Totaal:</i>	<i>190 punten</i>

Extra te behalen punten naast de vakken:

Vak:	Punten	Omschrijving
Workshops	6	Indien 3 rondes 2 punten per ronde/ indien 2 rondes 3 punten per ronde.
Projectweek	10	Verdeeld over 2 jaar
Citotoets (meting niveau)	6	Punt per keer per kernvak
Loc gesprek	6	Per loc gesprek (3x p.j.) 1 punt
Introweek + studievaardigheden	5	-
<i>Totaal:</i>	<i>33 punten</i>	

Totaal aantal te behalen punten = 223



3.2.4 klas 2 havo

Wit leerjaar 2 naar leerjaar 3 Havo

Vak:	Punten:
Nederlands	20
Engels	20
Wiskunde	20
Duits	15
Biologie	15
Nask	15
Frans	15
Geschiedenis	15
Aardrijkskunde	15
Muziek	8
Lichamelijke opvoeding	8
Godsdienst	8
Beeldende vorming	8
Science	8
<i>Totaal:</i>	<i>190 punten</i>

Extra te behalen punten naast de vakken:

Vak:	Punten	Omschrijving
Workshops	6	Indien 3 rondes 2 punten per ronde/ indien 2 rondes 3 punten per ronde.
Projectweek	10	Verdeeld over 2 jaar
Citotoets (meting niveau)	6	Punt per keer per kernvak
Loc gesprek	6	Per loc gesprek (3x p.j.) 1 punt
Introweek + studievaardigheden	5	-
<i>Totaal:</i>	<i>33 punten</i>	

Totaal aantal te behalen punten = 223



3.2.5 klas 2 VWO

Blaauw leerjaar 2 naar leerjaar 3 Vwo

Vak:	Punten:
Nederlands	20
Engels	20
Wiskunde	20
Duits	15
Biologie	15
Nask	15
Frans	15
Geschiedenis	15
Aardrijkskunde	15
Muziek	8
Lichamelijke opvoeding	8
Godsdienst	8
Beeldende vorming	8
Science	8
<i>Totaal:</i>	<i>190 punten</i>

Extra te behalen punten naast de vakken:

Vak:	Punten	Omschrijving
Workshops	6	Indien 3 rondes 2 punten per ronde/ indien 2 rondes 3 punten per ronde.
Projectweek	10	Verdeeld over 2 jaar
Citotoets (meting niveau)	6	Punt per keer per kernvak
Loc gesprek	6	Per loc gesprek (3x p.j.) 1 punt
Introweek + studievoordigheden	5	-
<i>Totaal:</i>	<i>33 punten</i>	

Totaal aantal te behalen punten = 223

3.3 Overgangsnormen van klas 3 naar klas 4



3.3.1 klas 3 basisberoepsgerichte leerweg

Oranje leerjaar 3 naar leerjaar 4 Vmbo-B

Vak:	Punten:
Nederlands	10
Engels	10
Wiskunde	10
Biologie of Natuurkunde*	10
Godsdienst	8
Beeldende vorming	8
Maatschappijleer**	PTA
Lichamelijke opvoeding**	PTA
Beroepsgerichte vakken**	PTA
<i>Totaal:</i>	56

* : Leerlingen volgen of natuurkunde of biologie afhankelijk van het praktijkvak

** : Maatschappijleer, de beroepsgerichte vakken en lichamelijke opvoeding werken met een PTA.

Maatschappijleer wordt door iedereen afgerond in klas 3. Het PTA van lichamelijke opvoeding en de beroepsgerichte vakken maakt onderdeel uit van een tweejarig PTA dat doorloopt in klas 4.

Extra te behalen punten naast de vakken:

Vak:	Punten	Omschrijving
Projectweek	3	Deelname
Buitenlandreis of vervangende stage	3	Deelname en goed gedrag
Loc gesprek	2	Per loc ges prek (1x p.j.) 2 punten
LOB	4	1 punt per periode
<i>Totaal:</i>	<i>12 punten</i>	

Totaal aantal te behalen punten = 68 punten



3.3.2 klas 3 kaderberoepsgerichte leerweg

Geel leerjaar 3 naar leerjaar 4 Vmbo-K

Vak:	Punten:
Nederlands	10
Engels	10
Wiskunde	10
Biologie of Natuurkunde*	10
Godsdienst	8
Beeldende vorming	8
Maatschappijleer**	PTA
Lichamelijke opvoeding**	PTA
Beroepsgerichte vakken**	PTA
<i>Totaal:</i>	<i>56</i>

* : Leerlingen volgen of natuurkunde of biologie afhankelijk van het praktijkvak

** : Maatschappijleer, de beroepsgerichte vakken en lichamelijke opvoeding werken met een PTA. Maatschappijleer wordt door iedereen afgerond in klas 3. Het PTA van lichamelijke opvoeding en de beroepsgerichte vakken maakt onderdeel uit van een tweejarig PTA dat doorloopt in klas 4.

Extra te behalen punten naast de vakken:

Vak:	Punten	Omschrijving
Projectweek	3	Deelname
Buitenlandreis of vervangende stage	3	Deelname en goed gedrag
Loc gesprek	2	Per loc gesprek (1x p.j.) 2 punten
LOB	4	1 punt per periode
<i>Totaal:</i>	<i>12 punten</i>	

Totaal aantal te behalen punten = 68 punten

3.3.3 klas 3 mavo

Rood leerjaar 3 naar leerjaar 4 Mavo

Vak:	Punten
Nederlands	10



Engels	10
Wiskunde	10
Duits	8
Biologie	8
Natuurkunde	8
Economie	8
Scheikunde	8
Geschiedenis	8
Aardrijkskunde	8
Muziek	6
Godsdienst	6
Beeldende vorming	6
Maatschappijleer*	PTA
Lichamelijke opvoeding*	PTA
<i>Totaal:</i>	<i>104 punten</i>

*: Maatschappijleer en lichamelijke opvoeding werken met een PTA. Maatschappijleer wordt door iedereen afgerond in klas 3. Het PTA van lichamelijke opvoeding maakt onderdeel uit van een tweejarig PTA dat doorloopt in klas 4.

Extra te behalen punten naast de vakken:

Vak:	Punten	Omschrijving
Loeks	PTA	Loeks is 11x per jaar + profielwerkstuk + 2 weken stage
Projectweek	3	Deelname
LOB	4	1 punt per periode
Buitenlandreis of vervangende stage	3	Deelname en goed gedrag
Loc gesprek	2	Per loc gesprek (1x p.j.) 2 punten
<i>Totaal:</i>	<i>12 punten</i>	

Totaal aantal te behalen punten = 116 punten



3.3.4 klas 3 havo

Wit leerjaar 3 naar leerjaar 4 Havo

Vak:	Punten
Nederlands	10
Engels	10
Wiskunde	10
Duits	8
Biologie	8
Natuurkunde	8
Economie	8
Geschiedenis	8
Scheikunde	8
Frans	8
Aardrijkskunde	8
Muziek	6
Lichamelijke opvoeding	6
Godsdienst	6
Beeldende vorming	6
<i>Totaal:</i>	<i>118 punten</i>

Extra te behalen punten naast de vakken:

Vak:	Punten	Omschrijving
Projectweek	3	Deelname
LOB	4	1 per periode
Buitenlandreis of vervangende stage	3	Deelname
Internationalisering	3	Deelname en uitvoering van opdrachten
Loc gesprek	2	Per loc gesprek (1x p.j.) 2 punten
<i>Totaal:</i>	<i>15 punten</i>	

Totaal aantal te behalen punten = 133 punten



3.3.5 klas 3 VWO

Blauw leerjaar 3 naar leerjaar 4 Vwo

Vak:	Punten
Nederlands	10
Engels	10
Wiskunde	10
Duits	8
Biologie	8
Natuurkunde	8
Economie	8
Geschiedenis	8
Scheikunde	8
Frans	8
Aardrijkskunde	8
Muziek	6
Lichamelijke opvoeding	6
Godsdienst	6
Beeldende vorming	6
<i>Totaal:</i>	<i>118 punten</i>

Extra te behalen punten naast de vakken:

Vak:	Punten	Omschrijving
Projectweek	3	Deelname
Buitenlandreis of vervangende stage	3	Deelname
LOB	4	1 punt per periode
Internationalisering	3	Deelname en uitvoering van opdrachten
Loc gesprek	2	Per loc gesprek (1x p.j.) 2 punten
<i>Totaal:</i>	<i>15 punten</i>	

Totaal aantal te behalen punten = 133 punten