



Overgangsnormen
Locatie Grijpskerk
Schooljaar 2020-2021

Grijpskerk, 29 mei 2020
ingestemd door MR op 15 juni 2020



Inleiding

Afgelopen schooljaar zijn de huidige overgangsnormen onder de loep genomen voor de locatie Grijpskerk. De tot dan toe geldende overgangsnormen gebaseerd op cijfers waren niet meer passend bij ons gepersonaliseerde onderwijsconcept GO.

Binnen GO werken wij vanuit leerdoelen en beoordelen de leerlingen veelal door middel van feedback. Leerlingen doorlopen verschillende treden en modules, waarvan een bepaald percentage voldoende tot goed moet worden afgerond. Onze overgangsnormen zijn besproken binnen het team en voorgelegd aan de MR eerder dit schooljaar. Deze zijn goedgekeurd door de MR en wij hanteren deze normen bij de overgang van klas 1 naar 2 en van klas 2 naar klas 3.

Gedurende het schooljaar zijn wij verder gegaan met de ontwikkeling van ons GO onderwijs. Waarbij wij gekeken hebben naar wat goed werkt en wat beter kan. Naast de expertise en ervaring die wij zelf inmiddels in huis hebben, hebben wij ook kennis en ervaringen gehaald op scholen met een soortgelijk onderwijsconcept.

Om aan de doelstelling 'Leerlingen meer verantwoordelijkheid en eigenaarschap geven' te kunnen voldoen willen wij een aanvulling op de overgangsnormen geven. Deze aanvulling is om recht te doen aan een van de gestelde doelen, maar zeker ook om niet alleen het cognitieve een belangrijke rol te laten spelen in de overgang. Binnen de maatschappij gaat het immers ook niet enkel om cognitieve vaardigheden. Door deze aanvulling leggen we, naast het cognitieve, ook nadruk op andere vaardigheden die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van onze leerlingen.

De overgangsnormen zoals die zijn goedgekeurd wijzigen niet, ze krijgen enkel een andere naam. De wijzigingen die we willen doorvoeren hebben betrekking op de aanvulling.

Voor de overgang van klas 3 naar klas 4 stappen we per schooljaar 2020-2021 af van het PTA in klas 3, uitgezonderd de vakken LO en maatschappijleer voor basis, kader en mavo en de praktijkvakken BWI, PIE, SD&P en Z&W voor basis en kader. Aangezien dit van de collega's vraagt om kritisch naar hun programma en de invulling daarvan in klas 3 te kijken, zijn er nog geen overgangsnormen voor klas 3 vastgesteld. Hier wordt aan gewerkt. De werkwijze zal echter niet afwijken van die van klas 1 en 2. Met dit voorstel tot aanvulling vragen wij dan ook alvast een goedkeuring om deze werkwijze voor klas 3 door te trekken. Voor de herfstvakantie van 2020 zullen deze overgangsnormen ook gereed zijn en ter informatie worden aangeboden aan de MR.

Het team is in maart meegenomen in het voorstel van de GO commissie om te gaan werken volgens het studiepuntenstelsel. De commissie heeft een voorstel gemaakt en heeft dit vervolgens gedeeld met het team om feedback te vragen. Deze feedback is verwerkt in het definitieve voorstel. De secties geven zelf invulling aan de punten die binnen het vak te verdelen zijn. Dit zal gaan op basis van de overgangsnormen zoals eerder voorgedragen door ons team en vastgesteld door de MR.



Studiepuntensysteem

Al eerder werd er geschreven over good practices. Een van die voorbeelden is het werken met een studiepuntensysteem zoals ook bekend binnen het HBO en de universiteit. De goede ervaringen van een collega school vormen de basis voor ons voorstel. Wij hebben dit echter niet klakkeloos overgenomen, maar goed gekeken naar wat passend is binnen onze school en ons onderwijs.

Om meer eigenaarschap en verantwoordelijkheid aan de leerlingen te geven en om ook recht te doen aan andere vaardigheden naast de cognitieve vaardigheden, willen we gaan werken met een studiepuntensysteem. Tevens zijn we van mening dat het verzamelen van punten een positieve benadering is.

Per schooljaar worden er geen cijfers, maar studiepunten verdiend door de leerlingen. Ieder vak krijgt een aantal punten toegekend, die de secties zelf per module en/of trede kunnen toekennen. Naast punten voor cognitieve vaardigheden kunnen leerlingen ook studiepunten verdienen voor studievaardigheden, deelname aan buitenschoolse activiteiten, projectweken, stages, voorbereiding en deelname aan LOC-gesprekken en CITO VAS toetsen. Ook een waardering toekennen, in de vorm van studiepunten, aan deze niet lesgebonden activiteiten is om deze meer waarde toe te kennen. De studiepunten hebben betrekking op klas 1 en 2. Voor het optimaal bieden van kansen, mogelijkheden en bieden van maatwerk werken wij met een doorlopend 'rapport'.

Het grootste deel van de studiepunten zal weggeschreven worden binnen de vakken, de veelal cognitieve vaardigheden. Ongeveer een kwart van de punten wordt verdeeld en door de leerlingen verworven op andere gebieden.



Uitgangspunten

- Elke sectie bepaalt zelf de onderverdeling van het totaal aantal punten naar het te behalen punten per trede/module
- Dit wordt bijgehouden per periode in een exceldocument door een nader te bepalen partij (i.i.g. niet de docent)
- Gedurende het schooljaar wordt er gewerkt met 4 periodes. Aan het einde van de periode dient de leerlingen een nader te bepalen deel van de punten te hebben behaald. Mocht de leerling deze niet behalen, dan zal de leerling dinsdagmiddag in het flexuur aanwezig moeten zijn.
- Zodra een trede/module voldoende is afgesloten, krijgt de leerling het volledige aantal punten toegekend die hiervoor staan. Er wordt geen onderscheid gemaakt in de hoogte van het behaalde cijfer/beoordeling. Bijvoorbeeld: voor een 6.0 behaalt de leerling evenveel punten als voor een 9.0.
- Voor de overgang van klas 2 naar 3 geldt dat 75% van het totaal aantal te behalen punten van alle vakken behaald dient te worden. Met daarbij de eis dat 75% van het totaal te behalen punten voor de kernvakken behaald dient te zijn.
- Indien een leerling een extra vak volgt dan worden de punten die ervoor staan bij het totaal opgeteld. De norm blijft dan 75%. (bijv. kb-leerling volgt als vak extra Duits en heeft dus 15 punten meer voor de overgang)
- Voor de extra te behalen geldt een norm van 85%. Hierbij wordt gekeken naar aanwezigheid en inzet.
- De resultaten van de leerling worden geëvalueerd tijdens een docentenvergadering.
- Iedere uitspraak van de docentenvergadering wordt gevormd op basis van de vorderingen/resultaten van de leerling.
- De uitspraak van de docentenvergadering is bindend.
- Een leerling die niet voldoet aan de overgangsnormen krijgt als advies door te stromen naar het naastgelegen, lagere niveau in het volgende leerjaar.
- In uitzonderingsgevallen kan de docentenvergadering afwijken van de onderstaande bevorderingscriteria. Daarbij kan er gekeken worden naar inzet/werkhouding, capaciteiten/niveau/tempo, studievaardigheden en werkverzorging.



Oranje leerjaar 2 naar leerjaar 3 Vmbo-B

Vak:	Punten:
Nederlands	20
Engels	20
Wiskunde	20
Mens en maatschappij	15
Biologie	15
Nask	8
Skills	10
Muziek	10
Lichamelijke opvoeding	8
Godsdienst	10
Beeldende vorming	10
<i>Totaal:</i>	<i>146 punten</i>

Extra te behalen punten naast de vakken:

Vak:	Punten	Omschrijving
Praktisch profiel oriëntatie	12	Van de in totaal 4 periodes kunnen er per periode 3 punten
Workshops	6	Indien 3 rondes 2 punten per ronde/ indien 2 rondes 3 punten per ronde.
Projectweek	10	1 punt per dag
Citotoets (meting niveau)	6	Punt per keer per kernvak
Loc gesprek	6	Per loc gesprek (3x p.j.) 2 punten
Introweek + studievaardigheden	5	-
<i>Totaal:</i>	<i>45 punten</i>	

Totaal aantal te behalen punten = 191



Rood leerjaar 2 naar leerjaar 3 Vmbo-K

Vak:	Punten
Nederlands	20
Engels	20
Wiskunde	20
Mens en maatschappij	15
Biologie	15
Nask	8
Skills	10
Muziek	10
Lichamelijke opvoeding	8
Godsdienst	10
Beeldende vorming	10
<i>Totaal</i>	<i>146 punten</i>

Extra te behalen punten naast de vakken:

Vak:	Punten	Omschrijving
Praktisch profiel oriëntatie	12	Van de in totaal 4 periodes kunnen er per periode 3 punten
Workshops	6	Indien 3 rondes 2 punten per ronde/ indien 2 rondes 3 punten per ronde.
Projectweek	10	1 punt per dag
Citotoets (meting niveau)	6	Punt per keer per kernvak
Loc gesprek	6	Per loc gesprek (3x p.j.) 2 punten
Introweek + studievaardigheden	5	-
<i>Totaal:</i>	<i>45 punten</i>	

Totaal aantal te behalen punten = 191



Rood leerjaar 2 naar leerjaar 3 Mavo

Vak:	Punten
Nederlands	20
Engels	20
Wiskunde	20
Duits	15
Biologie	15
Nask	8
Economie	8
Geschiedenis	15
Aardrijkskunde	15
Muziek	8
Lichamelijke opvoeding	8
Godsdienst	8
Beeldende vorming	8
Keuzevak: Science of Frans	8
<i>Totaal:</i>	<i>176 punten</i>

Extra te behalen punten naast de vakken:

Vak:	Punten	Omschrijving
Workshops	6	Indien 3 rondes 2 punten per ronde/ indien 2 rondes 3 punten per ronde.
Projectweek	10	1 punt per dag
Citotoets (meting niveau)	6	Punt per keer per kernvak
Loc gesprek	6	Per loc gesprek (3x p.j.) 2 punten
Introweek + studievaardigheden	5	-
<i>Totaal:</i>	<i>33 punten</i>	

Totaal aantal te behalen punten = 209



Wit leerjaar 2 naar leerjaar 3 Havo

Vak:	Punten:
Nederlands	20
Engels	20
Wiskunde	20
Duits	15
Biologie	15
Nask	8
Frans	15
Geschiedenis	15
Aardrijkskunde	15
Muziek	8
Lichamelijke opvoeding	8
Godsdienst	8
Beeldende vorming	8
Science	8
<i>Totaal:</i>	<i>183 punten</i>

Extra te behalen punten naast de vakken:

Vak:	Punten	Omschrijving
Workshops	6	Indien 3 rondes 2 punten per ronde/ indien 2 rondes 3 punten per ronde.
Projectweek	10	1 punt per dag
Citotoets (meting niveau)	6	Punt per keer per kernvak
Loc gesprek	6	Per loc gesprek (3x p.j.) 2 punten
Introweek + studievaardigheden	5	-
Internationalisering	2	
<i>Totaal:</i>	<i>35 punten</i>	

Totaal aantal te behalen punten = 218



Blaauw leerjaar 2 naar leerjaar 3 Vwo

Vak:	Punten:
Nederlands	20
Engels	20
Wiskunde	20
Duits	15
Biologie	15
Nask	8
Frans	15
Geschiedenis	15
Aardrijkskunde	15
Muziek	8
Lichamelijke opvoeding	8
Godsdienst	8
Beeldende vorming	8
Science	8
<i>Totaal:</i>	<i>183 punten</i>

Extra te behalen punten naast de vakken:

Vak:	Punten	Omschrijving
Workshops	6	Indien 3 rondes 2 punten per ronde/ indien 2 rondes 3 punten per ronde.
Projectweek	10	1 punt per dag
Citotoets (meting niveau)	6	Punt per keer per kernvak
Loc gesprek	6	Per loc gesprek (3x p.j.) 2 punten
Introweek + studievaardigheden	5	-
Internationalisering	2	
<i>Totaal:</i>	<i>35 punten</i>	

Totaal aantal te behalen punten = 218