



**lauwers college**  
voor jou

# **Reglement toelating en bevordering**

## **2019-2020**

Buitenpost, september 2019  
ingestemd door (P)MR op 4 november 2019



## Inhoudopgave

Inhoudopgave.....	2
Algemeen.....	3
Identiteit:.....	3
Optimale ontwikkeling:.....	3
Onderwijs dichtbij:.....	3
Samenwerking:.....	3
Een 'lerende school':.....	3
Hoofdstuk 1 Toelating.....	4
1.1 Toelating tot klas 1.....	4
1.1.1 Determinatie naar mogelijkheden.....	4
1.1.2 Gymnasium vanaf klas 2.....	4
1.2 Toelating hogere leerjaren.....	4
1.2.1 Toelating hogere leerjaren vanaf andere middelbare school.....	4
1.2.2 Toelating vanuit mavo-4 (met diploma) naar havo-4.....	5
1.2.3 Toelating vanuit havo-5 (met diploma) naar atheneum-5.....	6
Hoofdstuk 2 Bevorderen.....	7
2.1 Bevordering binnen dezelfde schoolsoort.....	7
2.2 Gerichte bevordering naar andere schoolsoort.....	7
2.3 Veranderen van schoolsoort gedurende een schooljaar.....	7
Hoofdstuk 3 De overgangsnormen.....	8
3.1 Algemeen.....	8
3.1.1 Uitgangspunten.....	8
3.1.2 Manco's.....	8
3.1.3 Aantal behaalde punten.....	9
3.1.4 Revisie.....	9
3.2 De overgang van klas 1 naar klas 2.....	9
3.2.1 Eerste klas basisberoepsgerichte leerweg.....	9
3.2.2 Eerste klas kaderberoepsgerichte leerweg.....	10
3.2.3 Eerste klas mavo.....	10
3.2.4 Eerste klas havo/vwo.....	11
3.3 Overgang van klas 2 naar klas 3.....	11
3.3.1 Tweede klas basisberoepsgerichte leerweg.....	12
3.3.2 Tweede klas kaderberoepsgerichte leerweg.....	12
3.3.3 Tweede klas mavo.....	12
3.3.4 Tweede klas havo.....	13
3.3.5 Tweede klas atheneum.....	14
3.3.6 Tweede klas gymnasium.....	14
3.3.7 Tweede klas GO locatie Grijpskerk.....	15
3.4 Overgang van klas 3 naar klas 4.....	15
3.4.1 Welke vakken tellen mee?.....	15
3.4.2 Derde klas basisberoepsgerichte leerweg.....	15
3.4.3 Derde klas kaderberoepsgerichte leerweg.....	15
3.4.4 Derde klas mavo.....	16
3.4.5 Derde klas havo.....	16
3.4.6 Derde klas atheneum.....	16
3.4.7 Derde klas gymnasium.....	17
3.5 Overgang binnen de Tweede Fase.....	18
3.5.1 Overgang van havo-4 naar havo-5.....	18
3.5.2 Overgang van vwo-4 naar vwo-5 en van vwo-5 naar vwo-6.....	19
3.5.3 Overgang van havo-5 naar atheneum-5.....	20
3.5.4 Bijzondere omstandigheden.....	20



## Algemeen

Het Lauwers College werkt onder de volgende missie:

### *Identiteit:*

Het Lauwers College is een open christelijke scholengemeenschap. Leerlingen van alle godsdiensten, levensovertuigingen, etnische of culturele achtergronden zijn welkom bij ons, zolang zij onze christelijke grondslag respecteren en meewerken aan de invulling die wij daaraan geven.

### *Optimale ontwikkeling:*

Wij vinden dat ouders eerst verantwoordelijk zijn voor de vorming en opvoeding. Als school willen wij graag een aanvulling hierop zijn. Het contact tussen leerlingen, ouders en de school is daarom heel belangrijk.

We willen onze leerlingen de mogelijkheid bieden om zich optimaal te ontwikkelen. Er is zorg op maat, aandacht voor culturele activiteiten en we bieden begeleiding op alle vlakken van de persoonlijke ontwikkeling van de leerling.

### *Onderwijs dichtbij:*

Leerlingen hebben bij het Lauwers College een ruime keuze aan onderwijsvormen. We brengen het onderwijs dichtbij de leerling, want het onderwijsaanbod is gespreid over een aantal locaties in de regio.

### *Samenwerking:*

Onze school vervult een belangrijke regiofunctie en heeft daarom contacten met het basisonderwijs, de beroepsopleidingen, het bedrijfsleven, maatschappelijke overheden en de gemeenten. We denken dat deze samenwerking voor beide partijen veel kan opleveren.

### *Een 'lerende school':*

De leerlingen staan centraal bij het Lauwers College. Maar niet alleen de leerlingen leren bij ons. Op onze 'lerende school' werken ook de medewerkers steeds aan hun ontwikkeling. Niet alleen individueel, maar ook als team. In teamverband leren we veel van elkaar. Door goed te kijken naar de eisen, die de maatschappij stelt, de belangen van de leerlingen en de mogelijkheden van de medewerkers willen het aanbod van onderwijs en vorming op een steeds hoger niveau brengen.

Dit reglement van toelating en bevordering wordt vastgesteld door het bevoegd gezag van de Stichting Lauwers College en wordt ter instemming voorgelegd aan de Medezeggenschapsraad.



## Hoofdstuk 1 Toelating

### 1.1 *Toelating tot klas 1*

Voor 15 maart van het betreffende jaar dienen de aanmeldingsformulieren voor het volgende schooljaar van het Lauwers College opgestuurd te worden. Het Lauwers College neemt vervolgens contact op met de basisscholen om de aanmeldingsformulieren door te spreken.

Binnen zes weken na binnenkomst van het aanmeldingsformulier wordt beoordeeld of aan de aangemelde leerlingen een passend onderwijsaanbod kan worden gedaan. Deze termijn kan met maximaal vier weken worden verlengd. Het ondersteuningsprofiel van de school is richtinggevend. Mocht het Lauwers College geen passend onderwijsaanbod kunnen realiseren dan wordt samen met de ouders van de betreffende leerling een passend aanbod gezocht binnen het samenwerkingsverband.

Leerlingen worden op grond van de adviezen van de basisscholen ingedeeld in klassen gebaseerd op niveau. Het is mogelijk, dat bij een deel of alle vakken klassen worden gecombineerd. De leerstof, die in deze klassen per niveau wordt aangeboden, verschilt in moeilijkheidsgraad.

Een leerling heeft in de onderbouw op een aantal momenten de mogelijkheid om over te stappen naar een ander niveau, als daar het onderwijs wordt gegeven dat beter aansluit bij zijn of haar mogelijkheden.

#### 1.1.2 *Determinatie naar mogelijkheden*

In de onderbouw stellen we vast op welk niveau de leerling waarschijnlijk examen gaat doen. Bij de determinatie zal niet alleen gekeken worden naar het beheersen van de leerstof, maar ook naar inzet, vaardigheden en interesse.

#### 1.1.3 *Gymnasium vanaf klas 2*

In het tweede leerjaar kan de keuze gymnasium gemaakt worden als de leerling in klas 1 voldoet aan de toelatingnormen en de docenten daarnaast een positief advies geven.

Gymnasiumonderwijs wordt alleen gegeven op locatie Buitenpost.

### 1.2 *Toelating hogere leerjaren.*

#### 1.2.1 *Toelating hogere leerjaren vanaf andere middelbare school.*

Een leerling die van een andere school komt, wordt bij toelating geplaatst in het leerjaar waarin hij of zij op de vorige school zat of onderwijs had mogen volgen.

Bij een plaatsing na 15 maart voor klas 1 of bij een plaatsing in andere leerjaren wordt binnen zes weken na binnenkomst van het aanmeldingsformulier beoordeeld of aan de aangemelde leerlingen een passend onderwijsaanbod kan worden gedaan. Deze termijn kan met maximaal



vier weken worden verlengd. Het ondersteuningsprofiel van de school is richtinggevend. Mocht het Lauwers College geen passend onderwijsaanbod kunnen realiseren dan wordt samen met de ouders van de betreffende leerling een passend aanbod gezocht binnen het samenwerkingsverband.

### 1.2.2 Toelating vanuit mavo-4 (met diploma) naar havo-4

Doorstroming vanuit mavo-4 naar havo-4 is mogelijk wanneer de leerling:

1. De leerling moet een 6,8 of hoger gehaald hebben als gemiddeld eindcijfer van SE en CE.
2. Voor de kernvakken Nederlands, Engels en (indien gekozen) wiskunde mag geen onvoldoende behaald zijn.
3. Indien examen is gedaan in 8 vakken, mag het cijfer van het achtste vak buiten de berekening gehouden worden als dat vak niet gekozen wordt.
4. Het advies van de toeleverende school moet positief zijn.
5. De leerling die wenst door te stromen, neemt verplicht deel aan het aansluitprogramma dat na het mavo-examen en vóór de zomervakantie uitgevoerd wordt. Het aansluitprogramma is een kennismakingsweek met het havo-onderwijs qua tempo, abstractie en hoeveelheid lesstof. Het wordt afgesloten met een schriftelijke of mondelinge toets of een opdracht. Op basis van die uitslag geven docenten een advies over de toelating tot havo-4.
6. Een leerling uit de mavo kan alleen toegelaten worden wanneer er met de te kiezen vakken een profiel voor havo-4 samengesteld kan worden.
7. Een toelatingscommissie beoordeelt bespreekgevallen. De commissie bestaat uit de teamleider en de decaan.

De werkwijze is als volgt:

Is de cijfereis behaald en het advies van de toeleverende en ontvangende school beide positief?	<b>Toelaten</b>
Is één van deze zaken niet in orde?	<b>Bespreeken</b>
Is er bij leerling die niet aan de criteria voldoet sprake van dyscalculie of dyslexie of een andere beperking?	<b>Bespreeken</b>
Is de cijfereis niet behaald en zijn de adviezen negatief?	<b>Niet toelaten</b>
Is het aansluitprogramma onvoldoende afgerond?	<b>Niet toelaten</b>



## Profieleisen

Verplichte vakken waarin in mavo eindexamen is gedaan, zijn:

- a. Nederlands en Engels
- b. Frans – wanneer het vak gekozen wordt
- c. Duits – wanneer het vak gekozen wordt
- d. Wiskunde – wanneer het vak gekozen wordt
- e. Natuurkunde – wanneer het vak gekozen wordt
- f. Scheikunde – wanneer het vak gekozen wordt (zie opmerking 1)

Profielkeuzevakken en keuzevakken in het vrije deel worden alleen aangeboden bij voldoende belangstelling.

### Opmerking 1

Als een leerling het vak scheikunde kiest en geen examen heeft gedaan in nask 2, kan dat vak alleen gekozen worden wanneer, in de zomervakantie, een inhaalprogramma is gedaan voor het vak scheikunde, dat door de docent met minimaal een 7 is beoordeeld.

### *1.2.3 Toelating vanuit havo-5 (met diploma) naar atheneum-5.*

Het combinatiecijfer voor leerlingen die met een havodiploma instromen in atheneum-5 wordt als volgt samengesteld:

CKV - start in atheneum 5 (dus leerlingen volgen het programma);

Maatschappijleer - cijfer van havo gaat mee;

PWS – in overleg met en na beoordeling van de PWS coördinator maken leerlingen een verdiepingsopdracht of starten in V6 met een nieuw PWS.

De leerling die deze overstap maakt, zal, afhankelijk van het vakkenpakket, een inhaalprogramma moeten volgen.



## Hoofdstuk 2 Bevorderen

In dit hoofdstuk wordt de doorstroming en bevordering beschreven. Er wordt naar gestreefd om de leerling vanaf klas 3 de schoolsoort te laten volgen waarin ook examen wordt gedaan.

### **2.1 Bevordering binnen dezelfde schoolsoort.**

In hoofdstuk 3 staat beschreven aan welke eisen een leerling moet voldoen om binnen dezelfde schoolsoort regulier te kunnen worden bevorderd.

### **2.2 Gerichte bevordering naar andere schoolsoort.**

In gevallen waarin een leerling niet bevorderd kan worden naar een hoger leerjaar binnen dezelfde schoolsoort zal gerichte bevordering plaatsvinden naar een hoger leerjaar in een andere schoolsoort.

1. Bij gerichte bevordering geldt binnen alle schoolsoorten dat de cijfers, inzet, vaardigheden en alle andere relevante omstandigheden gerichte bevordering naar een bepaald schoolsoort moeten legitimeren. De docentenvergadering moet hierover een positief oordeel afgeven.
2. Bij een combinatieklas in de onderbouw geldt, dat bevordering aan het eind van leerjaar 1 en 2 toegang geeft tot de eerst genoemde schoolsoort. Bevordering naar een hogere schoolsoort vereist een positief advies van de docentenvergadering.
3. Gerichte bevordering van vwo 3 (atheneum/gymnasium) naar havo 4 is mogelijk op voorwaarde dat de behaalde cijfers van een niveau zijn dat de docentenvergadering een positief oordeel uitspreekt. Daarnaast moet een profiel gekozen kunnen worden dat voldoende perspectief biedt.
4. De overgang van leerjaar 3 gymnasium naar 4 atheneum is geen gerichte bevordering. Het staat de leerling vrij de vakken Grieks en Latijn te laten vallen in 4 vwo en als reguliere atheneumleerling verder te gaan
5. Voor de overstap aan het einde van het schooljaar van de mavo klas 3 of havo 3 naar de beroepsgerichte leerwegen gelden beperkingen. Zowel in basisberoeps- als in de kaderberoepsgerichte leerweg krijgen leerlingen vanaf het begin van het derde schooljaar een grote hoeveelheid beroepsvakken. Een achterstand bij deze vakken is moeilijk in het halen.  
Op voorwaarde dat de docentenvergadering een positief advies geeft, is onder bepaalde voorwaarden een overstap tot de herfstvakantie mogelijk.

### **2.3 Veranderen van schoolsoort gedurende een schooljaar.**

Leerlingen kunnen in de onderbouw tijdens het schooljaar overstappen naar een andere schoolsoort. Hiervoor zijn geen eisen geformuleerd, een positief advies van de docentenvergadering is vereist.



## Hoofdstuk 3 De overgangsnormen

### 3.1 Algemeen

Op het Lauwers College worden leerlingen op basis van het advies van de basisschool geplaatst in een klas met niveau vmbo-basis, vmbo-kader, mavo of havo/vwo. In een schooljaar krijgen leerlingen drie rapporten. Het Lauwers College ziet de onderbouw als een aaneengesloten periode van 2 jaar. In deze periode wordt het niveau van uw zoon/dochter bepaald. Het is mogelijk om gedurende deze onderbouwperiode over te stappen naar een ander niveau. In principe zullen we geen leerlingen meer dan twee niveaus laten afstromen. De herplaatsing wordt bepaald in de rapportvergadering. In principe zullen er geen leerlingen doubleren in het eerste jaar. Een leerling die niet voldoet aan de overgangsnorm wordt gericht bevorderd naar een lager niveau. Hier zijn uitzonderingen op te maken bij zeer bijzondere omstandigheden, wanneer er bijvoorbeeld sprake is van langdurige ziekte.

#### 3.1.1 Uitgangspunten

De behaalde cijfers per vak zijn representatief en verdedigbaar door de docent. In de praktijk betekent dat voor een 1-uursvak minimaal 2 behaalde cijfers per rapport. Voor een 2-uurs vak minimaal 3 behaalde cijfers per rapport, voor een 3-uurs vak en een 4-uurs vak minimaal 4 behaalde cijfers per rapport.

Een gemiste, verplichte toets of opdracht dient tijdig te worden ingehaald. Tot het werk is ingehaald of de docent heeft besloten de leerling hiervan vrij te stellen, wordt in SOM een \* (asterix) geplaatst. Op grond van een onvolledig rapport kan een leerling niet worden bevorderd

Op het Lauwers College werken we met drie rapporten per schooljaar en wordt gewerkt met het voortschrijdend gemiddelde. Dit houdt in dat elk rapport een overzicht verschaft van de stand van zaken vanaf het begin van het schooljaar tot het moment van rapporteren. Daarmee is elk rapport feitelijk een tussenrapportage. Het eindrapport is het gemiddelde van alle cijfers (met bijbehorende weging) vanaf het begin van het schooljaar.

Het eindrapport is bepalend voor de overgang.

Leerlingen kunnen cijfers behalen van 1,0 t/m 10,0.

#### 3.1.2 Manco's

De cijfers 1.0 t/m 5.4 zijn onvoldoende cijfers. In deze overgangsnormen worden onvoldoende cijfers aangegeven als manco, en wel op de volgende manier.

4,5 – 5,4 telt voor één manco.

1,0 – 4,4 telt voor twee manco's

Er wordt niet gewerkt met halve manco's.





### 3.1.3 Aantal behaalde punten

In deze overgangsnormen wordt gesproken over het aantal punten dat de leerling moet behalen. Dit zijn alle cijfers die behaald zijn voor de vakken die de leerling volgt. Deze cijfers worden opgeteld. Dit totaal moet voldoen aan een geformuleerde norm voor een bepaalde leerweg. In uitzonderlijke situaties, ter beoordeling van de docentenvergadering, kan men afwijken van de overgangsnorm. Het besluit van de docentenvergadering is bindend.

### 3.1.4 Revisie

Aan het eind van het schooljaar neemt de docentenvergadering een besluit over het wel of niet bevorderen van een leerling naar een volgend leerjaar. Dat gebeurt aan de hand van het reglement toetsing en bevordering.

Als de ouders/verzorgers (leerling) zich niet kunnen vinden in het besluit, kan er schriftelijk revisie van het besluit worden aangevraagd.

Een leerling kan op verzoek in revisie worden gebracht als er aan een van de volgende voorwaarden wordt voldaan:

- Er is aantoonbaar een fout gemaakt in de berekeningen.
- Er is sprake van bijzondere omstandigheden waarvan de school naar uw mening niet voldoende op de hoogte is.

Een verzoek tot revisie dient binnen 2x24 uur na de uitslag van de vergadering schriftelijk of per e-mail te worden ingediend bij de teamleider. Als aan één van de voorwaarden wordt voldaan, neemt de revisiecommissie het verzoek in behandeling. De commissie bestaat uit een teamleider, de decaan, een zorgcoördinator onder voorzitterschap van de locatiedirecteur. De teamleider deelt het genomen besluit dezelfde dag aan de ouders mee.

## 3.2. De overgang van klas 1 naar klas 2

### 3.2.1 Eerste klas basisberoepsgerichte leerweg

Voorwaarden voor bevorderen (doorstromen) naar **basisberoepsgerichte** leerweg:

- Er mogen maximaal 2 manco's over alle vakken worden behaald.

Indien niet aan bovengenoemde eis kan worden voldaan, zal de leerling worden besproken.

*De onderstaande overgangsnorm geeft een indicatie van het mogelijke haalbare niveau in 2 Kaderberoepsgerichte leerweg. Dit is geen garantie dat uw zoon/dochter ook werkelijk dit niveau gaat halen.*

Voorwaarden voor bevorderen (opstromen) naar **kaderberoepsgerichte** leerweg:

- Er mogen over alle vakken geen manco's worden behaald en
- In de vakken **ne-en-wi** moeten minimaal 21 punten worden behaald.



Indien aan bovengenoemde eisen kan worden voldaan, zal de vergadering bespreken of deze leerling mag plaatsnemen in de 2<sup>e</sup> klas Kaderberoepsgerichte leerweg.

### 3.2.2 Eerste klas kaderberoepsgerichte leerweg

Voorwaarden voor bevorderen (doorstromen) naar **kaderberoepsgerichte** leerweg:

- Er mogen maximaal 2 manco's over alle vakken worden behaald en
- In de vakken **ne-en-wi-mm-bi** moeten minimaal 30 punten worden behaald.

Indien niet aan bovengenoemde eisen kan worden voldaan, wordt de leerling gericht bevorderd naar klas 2 basisberoepsgerichte leerweg.

Voorwaarden voor bevorderen (opstromen) naar de **mavo en gemengde** leerweg:

- Er mogen geen manco's over alle vakken worden behaald en
- In de vakken **ne-en-wi-bi-mm-du** moeten minimaal 40 punten worden behaald en
- Een positief advies van de docentenvergadering

### 3.2.3 Eerste klas mavo

Voorwaarden voor bevorderen naar de 2<sup>e</sup> klas **mavo**:

- Er mogen maximaal 2 manco's over alle vakken worden behaald en
- In de vakken **ne-en-wi-gs-ak-bi-fa-du** moeten minimaal 48 punten worden behaald en
- Er mag maximaal één manco worden behaald in de vakken **ne-en-wi**.

Voorwaarden voor bespreking van een bevordering naar de 2<sup>e</sup> klas **mavo**:

- Er mogen maximaal 4 manco's over alle vakken worden behaald en
- In de vakken **ne-en-wi-gs-ak-bi-fa-du** moeten minimaal 48 punten worden behaald en
- Er mag maximaal één manco worden behaald in de vakken **ne-en-wi**.

De uitkomst van deze bespreking kan zijn dat de leerling wordt bevorderd naar klas 2 van de mavo of naar klas 2 van de kaderberoepsgerichte leerweg.

Indien aan geen van bovengenoemde eisen kan worden voldaan, zal de leerling gericht bevorderd worden naar klas 2 van de kaderberoepsgerichte leerweg.

Voorwaarden voor bevordering naar 2<sup>e</sup> klas **havo**:

- Er mogen over alle vakken geen manco's worden behaald en
- In de vakken **ne-en-wi-ak-gs-bi-du-fa** moeten minimaal 58 punten worden behaald en
- Voor de vakken **ne-en-wi** mag geen cijfer lager dan een 7,0 worden behaald.

Bij het 1<sup>e</sup> rapport, het 2<sup>e</sup> rapport en het overgangsrapport is het mogelijk om over te stappen van mavo naar havo als aan bovenstaande eisen wordt voldaan en er een positief advies wordt



gegeven door de rapportvergadering. Er wordt daarbij altijd gekeken naar het gemiddelde van de reeds behaalde rapporten. Een voorwaarde voor plaatsing is dat er voldoende plaatsen in de klassen aanwezig zijn.

### 3.2.4 Eerste klas havo/vwo

Voorwaarden voor bevorderen naar 2 **havo**:

- Er mogen over alle vakken maximaal 2 manco's worden behaald en
- In de vakken **ne-en-wi-ak-gs-bi-du-fa** moeten minimaal 48 punten worden behaald.

Indien niet aan bovengenoemde eisen wordt voldaan wordt de leerling gericht bevorderd naar 2 mavo.

Voorwaarden voor bevorderen naar 2 **atheneum**:

- Er mag maximaal 1 manco over alle vakken worden behaald en
- In de vakken **ne-en-wi-ak-gs-bi-du-fa** moeten minimaal 60 punten worden behaald en
- In de vakken **ne-en-wi** mag geen cijfer lager dan een 7,0 worden behaald.

Indien niet aan bovengenoemde eisen wordt voldaan wordt de leerling gericht bevorderd naar 2 havo.

Voorwaarden voor bevorderen naar 2 **gymnasium**:

- Er mag maximaal 1 manco over alle vakken worden behaald en
- In de vakken **ne-en-wi-du-fa** moeten minimaal 40 punten worden behaald en
- In de vakken **ne-en-wi-du-fa** mag geen cijfer lager dan een 7,0 worden behaald.

Indien niet aan bovengenoemde eisen wordt voldaan, wordt de leerling bevorderd naar 2 havo of (indien voldaan aan de bevorderingsnorm) 2 atheneum.

## 3.3 Overgang van klas 2 naar klas 3

De determinatie in de tweejarige onderbouw vindt plaats op basis van het gemiddelde van het 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> rapport in het tweede leerjaar. Dat betekent concreet dat de leerling in maart van het tweede leerjaar een gericht determinatieadvies krijgt gebaseerd op de overgangsnorm van het 2<sup>e</sup> naar het 3<sup>e</sup> leerjaar voor de verschillende niveaus. De definitieve determinatie vindt plaats bij het overgangsrapport aan het einde van het 2<sup>e</sup> leerjaar.

*De havo/vwo leerlingen in Buitenpost vormen hierop een uitzondering. Daar is sprake van een eenjarige brugperiode en heeft de determinatie inmiddels plaatsgevonden bij de overgang van klas 1 naar klas 2.*



### 3.3.1 Tweede klas basisberoepsgerichte leerweg

Voorwaarden voor bevordering naar de 3<sup>e</sup> klas **basisberoepsgerichte** leerweg:

- Over alle vakken mogen maximaal 2 manco's worden behaald en
- In de vakken **ne-en-wi-mm-bi-nask** moeten minimaal 36 punten worden behaald en
- Van de 4 verplichte theorievakken in de basisberoepsgerichte leerweg mag maximaal 1 manco worden behaald.

Indien niet aan bovengenoemde eisen kan worden voldaan, zal de leerling door de docentenvergadering worden besproken.

Verplichte vakken in Basisberoepsgerichte leerweg:

Sector Techniek:

Afdeling PIE en BWI: Ne, En, Wi en Na

Sector Zorg:

Afdeling Z&W: Ne, En, Bi, en Wi/Mask

Sector SD&P: Ne, En, Wi, Bi/Ec

### 3.3.2 Tweede klas kaderberoepsgerichte leerweg

Voorwaarden voor bevorderen naar de 3<sup>e</sup> klas **kaderberoepsgerichte** leerweg:

- Over alle vakken mogen maximaal 2 manco's worden behaald en
- In de vakken **ne-en-wi-mm-bi-nask** moeten minimaal 36 punten worden behaald en
- Van de 4 verplichte theorievakken in de kaderberoepsgerichte leerweg mag maximaal 1 manco worden behaald.

Indien niet aan bovengenoemde eisen kan worden voldaan, zal de leerling worden besproken. Die bespreking kan leiden tot de volgende uitkomsten:

1. Onder voorwaarde bevorderen naar de 3<sup>e</sup> klas kaderberoepsgerichte leerweg.
2. Gerichte bevordering naar 3<sup>e</sup> klas basisberoepsgerichte leerweg.

Voorwaarden voor het tussentijds opstromen naar de 2<sup>e</sup> klas **mavo** (na uiterlijk het 5<sup>e</sup> rapport):

- Er mogen over alle vakken geen manco's worden behaald en
- In de vakken **ne-en-wi** moet minimaal voor 2 vakken een 7.0. worden behaald en voor het andere vak moet minimaal een 6.0. worden behaald en
- Voor de vakken **mm-bi-nask** moeten minimaal 21 punten worden behaald en
- Een positief advies van de vergadering.

Bij het overgangsrapport van klas 2 naar 3 is opstromen van 2 kaderberoeps naar 3 mavo niet meer mogelijk.

### 3.3.3 Tweede klas mavo



Voorwaarden voor bevorderen naar de 3<sup>e</sup> klas **mavo** leerweg:

- Over alle vakken mogen maximaal 2 manco's worden behaald en
- In de vakken **ne-en-wi-gs-ak-bi-du-ec-nask** moeten minimaal 54 punten worden behaald en
- Er mag maximaal één manco in de vakken **ne-en-wi** worden behaald.

Bespreken voor bevordering naar de 3<sup>e</sup> klas **mavo** leerweg:

- Er mogen maximaal 3 manco's over alle vakken worden behaald waarvan er maximaal 2 manco's in de gekozen en verplichte vakken zijn behaald en
- Er mag maximaal één manco in de vakken **ne-en-wi** worden behaald.

Indien niet aan bovengenoemde eisen kan worden voldaan, zal de leerling niet worden bevorderd en/of besproken en vindt er gerichte bevordering plaats naar de 3<sup>e</sup> klas kaderberoepsgerichte leerweg. In voorkomende gevallen is doubleren in klas 2 mogelijk.

Voorwaarden voor het tussentijds opstromen naar klas 2 **havo** (uiterlijk n.a.v. het kerstrapport):

- Er mag maximaal 1 manco over alle vakken worden behaald en
- In de vakken **ne-en-wi-ak-gs-bi-du-fa-na-ec** moeten minimaal 72 punten behaald worden en
- Voor de vakken **ne-en-wi** mag niet lager dan een 7,0 behaald worden.

Bij het overgangsrapport van klas 2 naar 3 is opstromen van 2 mavo naar 3 havo niet meer mogelijk.

#### 3.3.4 Tweede klas havo

Voorwaarden voor bevorderen naar 3 **havo**:

- over de vakken **ne-en-fa-du-gs-ak-wi-na-bi** moeten minimaal 54 punten worden behaald en
- Er mogen over **alle** vakken niet meer dan 3 manco's worden behaald waarvan maximaal 1 manco in de groep **ne-en-wi** en
- Er mogen over alle vakken geen cijfers lager dan een 4,0 worden behaald.

Voorwaarden voor een bespreking van een bevordering naar 3 **havo**:

- Over de vakken **ne-en-fa-du-gs-ak-wi-na-bi** moeten minimaal 51 punten worden behaald en
- Over **alle** vakken mogen niet meer dan 3 manco's worden behaald waarvan maximaal 1 manco in de groep **ne-en-wi** en
- Over alle vakken mogen geen cijfers lager dan een 4,0 worden behaald.

In deze gevallen beslist de rapportvergadering over bevorderen naar klas 3 HAVO, doubleren of gericht bevorderen naar 3 mavo/Kaderberoepsgerichte leerweg.

Indien een leerling niet kan worden bevorderd en ook niet voor bespreking in aanmerking komt, wordt de leerling gericht gevorderd naar klas 3 mavo of doubleert in 2 havo.

Voorwaarden voor bespreking van een bevordering (opstromen) eindrapport naar 3 **atheneum**:

- Over de vakken **ne-en-fa-du-gs-ak-wi-na-bi** moeten minimaal 67 punten worden behaald en
- Er mag maximaal 1 manco worden behaald over alle vakken.



### 3.3.5 Tweede klas atheneum

Voorwaarden voor bevordering naar 3 **atheneum**:

- over de vakken **ne-en-fa-du-gs-ak-wi-na-bi** moeten minimaal 54 punten worden behaald en
- Er mogen over **alle** vakken niet meer dan 2 manco's worden behaald waarvan maximaal 1 manco in de groep **ne-en-wi** en
- Er mogen over alle vakken geen cijfers lager dan een worden 4,0 behaald.

Voorwaarden voor een bespreking van een bevordering naar 3 **atheneum**:

- Over de vakken **ne-en-fa-du-gs-ak-wi-na-bi** moeten minimaal 51 punten worden behaald en
- Over **alle** vakken mogen niet meer dan 2 manco's worden behaald waarvan maximaal 1 manco in de groep **ne-en-wi** en
- Over alle vakken mogen geen cijfers lager dan een 4,0 worden behaald.

In deze gevallen beslist de rapportvergadering over bevorderen naar klas 3 Atheneum ,  
doubleren in 2 Atheneum of gericht bevorderen naar klas 3 HAVO.

Indien een leerling niet kan worden bevorderd en ook niet voor bespreking in aanmerking komt,  
wordt de leerling gericht gevorderd naar klas 3 havo of doubleert in 2 atheneum.

### 3.3.6 Tweede klas gymnasium

Voorwaarden voor bevorderen naar 3 **gymnasium**:

- over de vakken **ne-en-fa-du-gs-ak-wi-na-bi-gr-la** moeten minimaal 66 punten worden behaald en
- maximaal 1 manco op de vakken **gr** en **la** en
- Er mogen over **alle** vakken niet meer dan 2 manco's worden behaald waarvan maximaal 1 manco in de groep **ne-en-wi** en
- Er mogen over alle vakken geen cijfers lager dan een 4,0 worden behaald.

Voorwaarden voor een bespreking van een bevordering naar 3 **gymnasium**:

- Over de vakken **ne-en-fa-du-gs-ak-wi-na-bi-gr-la** moeten minimaal 63 punten worden behaald en
- Maximaal 1 manco op de vakken **gr** en **la** en
- Over **alle** vakken mogen niet meer dan 2 manco's worden behaald waarvan maximaal 1 manco in de groep **ne-en-wi** en
- Over alle vakken mogen geen cijfers lager dan een worden 4,0 behaald.

In deze gevallen beslist de rapportvergadering over bevorderen naar klas 3 gymnasium, klas 3  
atheneum, doubleren in 2 gymnasium of gericht bevorderen naar klas 3 havo.

Indien een leerling niet kan worden bevorderd en ook niet voor bespreking in aanmerking komt,  
wordt de leerling gericht gevorderd naar klas 3 havo of doubleert in 2 atheneum.



### 3.3.7 Tweede klas GO locatie Grijpskerk

Zie bijlage: Bevorderingscriteria eind leerjaar 2.

## 3.4 Overgang van klas 3 naar klas 4.

### 3.4.1 Welke vakken tellen mee?

Alle vakken (uitgezonderd rekenen) waarvoor dit leerjaar een eindcijfer is berekend tellen mee bij de overgang. Alle vakken tellen even zwaar, tenzij bij een afdeling/leerjaar anders is vermeld. De vakken L.O. en Godsdienst moeten beide met tenminste een voldoende zijn afgesloten.

### VMBO-BB/KB en mavo

In het 3<sup>e</sup> leerjaar wordt een start gemaakt met het afnemen van het schoolexamen.

### 3.4.2 Derde klas basisberoepsgerichte leerweg

Voorwaarden voor bevordering naar de 4<sup>e</sup> klas **basisberoepsgerichte** leerweg:

- Het vak Maatschappijleer 1 moet met minimaal 5.5 worden afgesloten.
- Godsdienst; CKV; en L.O. moeten worden afgesloten met een voldoende.
- Op het overgangsrapport mogen maximaal drie manco's worden behaald.
- Op de examenvakken mag maximaal twee keer een 5 **of** één keer een 4 worden behaald.
- Het gemiddelde van de niet afgeronde cijfers op deze examenvakken moet een 5,5 opleveren

Indien niet aan bovengenoemde eisen kan worden voldaan, zal de leerling door de docentenvergadering worden besproken en beslist de vergadering.

### 3.4.3 Derde klas kaderberoepsgerichte leerweg

Voorwaarden voor bevordering naar de 4<sup>e</sup> klas **kaderberoepsgerichte** leerweg:

- Het vak Maatschappijleer 1 moet met minimaal 5.5 worden afgesloten
- Godsdienst; CKV; en L.O. moeten worden afgesloten met een voldoende.
- Op het overgangsrapport mogen maximaal drie manco's worden behaald.
- Op de examenvakken mag maximaal twee keer een 5 **of** één keer een 4 worden behaald.
- Het gemiddelde van de niet afgeronde cijfers op deze examenvakken moet een 5,5 opleveren

Indien niet aan bovengenoemde eisen kan worden voldaan, zal de leerling gericht worden bevorderd naar klas 4 basisberoepsgerichte leerweg. Bij uitzonderlijke omstandigheden beslist de vergadering.



#### 3.4.4 Derde klas mavo

Voorwaarden voor bevordering naar de 4<sup>e</sup> klas **mavo** leerweg:

- Het vak Maatschappijleer 1 moet met minimaal 5.5 worden afgesloten.
- Godsdienst; CKV; en L.O. moeten worden afgesloten met een voldoende.
- Op het overgangsrapport mogen maximaal drie manco's worden behaald.
- In het examendossier van het SE mag op de gekozen examenvakken maximaal één manco worden behaald.
- In het examendossier van het SE moet het gemiddelde van de niet afgeronde cijfers op deze examenvakken een 5,5 opleveren.

Bij uitzonderlijke omstandigheden beslist de vergadering.

Indien niet aan bovengenoemde eisen kan worden voldaan, zal de leerling gericht geadviseerd worden om 3 mavo over te doen, of een overstap te maken naar 3 KB.

#### 3.4.5 Derde klas havo

Voorwaarden voor bevorderen naar 4-**havo**:

- Er mogen over **alle** vakken niet meer dan 3 manco's worden behaald waarvan maximaal 1 manco in de groep **ne-en-wi** en
- De gekozen vakken voor de 2<sup>e</sup> Fase moeten gemiddeld een 5,5 opleveren en
- Er mogen over alle vakken geen cijfers lager dan een 4,0 worden behaald en
- Over de vakken **ne-en-fa-du-gs-ak-ec-wi-na-sk-bv-mu** moeten minimaal 72 punten worden behaald.
- L.O. en Godsdienst moeten worden afgesloten met een voldoende.

Voorwaarden voor een bespreking van een bevordering naar 4-**havo**:

- Over **alle** vakken mogen niet meer dan 3 manco's worden behaald waarvan maximaal 1 manco in de groep **ne-en-wi** en
- Over alle vakken mogen geen cijfers lager dan een 4,0 worden behaald en
- Over de vakken **ne-en-fa-du-gs-ak-ec-wi-na-sk-bv-mu** moeten minimaal 66 punten worden behaald.
- L.O. en Godsdienst moeten worden afgesloten met een voldoende.

In deze gevallen geeft de rapportvergadering een gericht advies over bevorderen naar klas 4-havo, doubleren of bevorderen naar 4-mavo.

Indien een leerling niet kan worden bevorderd en ook niet voor bespreking in aanmerking komt, wordt de leerling gericht gevorderd naar klas 4 mavo of doubleert in 3 havo.

#### 3.4.6 Derde klas atheneum

Voorwaarden voor bevordering naar 4-**atheneum**:

- Er mogen over **alle** vakken niet meer dan 3 manco's worden behaald waarvan maximaal 1 manco in de groep **ne-en-wi** en





- De gekozen vakken voor de 2<sup>e</sup> Fase moeten gemiddeld een 5,5 opleveren en
- Er mogen over alle vakken geen cijfers lager dan een 4,0 worden behaald en
- Over de vakken **ne-en-fa-du-gs-ak-ec-wi-na-sk-bv-mu** moeten minimaal 72 punten worden behaald
- L.O. en Godsdienst moeten worden afgesloten met een voldoende.

Voorwaarden voor een bespreking van een bevordering naar 4 **atheneum**:

- Over **alle** vakken mogen niet meer dan 3 manco's worden behaald waarvan maximaal 1 manco in de groep **ne-en-wi** en
- Over alle vakken mogen geen cijfers lager dan een 4,0 worden behaald en
- over de vakken **ne-en-fa-du-gs-ak-ec-wi-na-sk-bv-mu** moeten minimaal 66 punten worden behaald

In deze gevallen geeft de rapportvergadering een gericht advies over bevorderen naar klas 4-atheneum, doubleren in 3-atheneum of bevorderen naar klas 4-havo.

Indien een leerling niet kan worden bevorderd en ook niet voor bespreking in aanmerking komt, wordt de leerling gericht gevorderd naar klas 4 havo of doubleert in 3 atheneum.

#### 3.4.7 *Derde klas gymnasium*

Voorwaarden voor bevorderen naar 4-**gymnasium**:

- Er mogen over **alle** vakken niet meer dan 3 manco's worden behaald waarvan maximaal 1 manco in de groep **ne-en-wi** en
- maximaal 1 manco op de vakken **gr** en **la** en
- De gekozen vakken voor de 2<sup>e</sup> Fase moeten gemiddeld een 5,5 opleveren en
- Er mogen over alle vakken geen cijfers lager dan een 4,0 worden behaald en
- Over de vakken **ne-en-fa-du-gs-ak-ec-wi-na-sk,-bv-mu-gr- la** moeten minimaal 84 punten worden behaald.
- LO en Godsdienst moeten worden afgesloten met een voldoende.

Voorwaarden voor een bespreking van een bevordering naar 4-**gymnasium**:

- Over **alle** vakken mogen niet meer dan 3 manco's worden behaald waarvan maximaal 1 manco in de groep **ne-en-wi** en
- Maximaal 1 manco op de vakken **gr** en **la** en
- Over alle vakken mogen geen cijfers lager dan een worden 4,0 behaald en
- Over de vakken **ne-en-fa-du-gs-ak-ec-wi-na-sk-bv-mu- gr- la** moeten minimaal 77 punten worden behaald.

In deze gevallen geeft de rapportvergadering een gericht advies over bevorderen naar klas 4-gymnasium, doubleren of bevorderen naar klas 4-atheneum of 4-havo.

Indien een leerling niet kan worden bevorderd en ook niet voor bespreking in aanmerking komt, wordt de leerling gericht gevorderd naar klas 4 atheneum, 4 havo of doubleert in 3 gymnasium.



### 3.5 Overgang binnen de Tweede Fase

#### 3.5.1 Overgang van havo-4 naar havo-5.

Voor bevordering naar havo-5 geldt de slaag-/zakregeling. Dat houdt voor de overgang van havo-4 naar havo-5 in:

Bevorderen:

De leerling die voldoet aan de volgende voorwaarden:

1. voor alle vakken is het eindcijfer 6 of hoger behaald; of
2. er is één eindcijfer 5 en voor de overige vakken is het eindcijfer 6 of hoger behaald; of
3. er is één eindcijfer 4 met als compensatie 2 x 7 of 1 x 8; of
4. er zijn twee eindcijfers 5 met als compensatie 2 x 7 of 1 x 8; of
5. er is één eindcijfer 4 en één eindcijfer 5 met als compensatie 3 x 7 of 1 x 7 en 1 x 8 of 1 x 9; en
6. voor de vakken wiskunde, Nederlands en Engels is er maximaal één eindcijfer een 5;
7. (als er geen wiskunde gekozen is) voor de vakken Nederlands en Engels is er maximaal één eindcijfer een 5;
8. de cijfers voor maatschappijleer en CKV (met het cijfer voor het PWS het combinatiecijfer vormend in havo-5) zijn niet lager dan 4 en tellen samen als één vak voor de overgang (art 3. is daarnaast ook van toepassing);
9. het vak L.O. is beoordeeld met 'voldoende' of 'goed';
10. godsdienst, OVO en alle onderdelen van het handelingsdeel zijn naar behoren afgewerkt.

Bespreken:

Als je niet bevorderd bent, omdat je één manco te veel hebt, kom je in bespreking. Als gevolg van deze bespreking kan besloten worden je te bevorderen, je te laten doubleren of je in één vak een herkansing toe te staan.

In de docentenvergadering wordt vastgesteld aan welke eisen je moet voldoen om alsnog bevorderd te kunnen worden. Deze herkansing wordt afgelegd op de eerste dag van de nieuwe cursus.

In het geval van bijzondere omstandigheden (b.v. verhuizing, langdurige ziekte) kan tijdens de rapportvergadering besloten worden van de normering af te wijken.

Toelichting:

1. Ten aanzien van het combinatiecijfer geldt dat de cijfers voor maatschappijleer, CKV en het profielwerkstuk (deze 2 vakken en het PWS vormen het combinatiecijfer) afzonderlijk niet lager mogen zijn dan een 4; dit om te voorkomen dat ten aanzien van één van deze onderdelen een 'wanprestatie' wordt geleverd die vervolgens zou kunnen worden gemiddeld met het andere resultaat.
2. Voor de overgang naar havo-5 betekent het bovenstaande dat het cijfer voor godsdienst en lichamelijke opvoeding niet meetelt als compensatie.
3. Als aan het eind van het schooljaar mocht blijken dat de handelingsdelen voor de verschillende dossiers nog steeds niet in orde zijn, met toepassing van de regels voor het te laat inleveren, dan kun je niet bevorderd worden.



4. Indien in havo-4 vakken zijn afgesloten met een schoolexamen met een onvoldoende cijfer, mag je in een van deze vakken een herexamen afleggen, tenzij je reeds eerder voor dit vak een herkansing hebt verspeeld. De docent bepaalt wanneer dat herexamen afgelegd wordt.

### 3.5.2 Overgang van vwo-4 naar vwo-5 en van vwo-5 naar vwo-6

Voor bevordering naar vwo-5 en vwo-6 geldt de slaag-/zakregeling. Dat houdt in:

Bevorderen:

De leerling die voldoet aan de volgende voorwaarden:

1. voor alle vakken is het eindcijfer 6 of hoger behaald; of
2. er is één eindcijfer 5 en voor de overige vakken is het eindcijfer 6 of hoger behaald; of
3. er is één eindcijfer 4 met als compensatie 2 x 7 of 1 x 8; of
4. er zijn twee eindcijfers 5 met als compensatie 2 x 7 of 1 x 8; of
5. er is één eindcijfer 4 en één eindcijfer 5 met als compensatie 3 x 7 of 1 x 7 en 1 x 8 of 1 x 9; en
6. voor de vakken wiskunde, Nederlands en Engels is er maximaal één eindcijfer een 5;
7. a. van vwo-4 naar vwo-5 :de cijfers voor maatschappijleer en CKV (met het cijfer voor het PWS het combinatiecijfer vormend in vwo-6) zijn niet lager dan 4 en tellen samen als één vak voor de overgang (art. 3. is daarnaast ook van toepassing);  
b. van vwo-5 naar vwo-6: de cijfers voor maatschappijleer en ANW (met het cijfer voor het PWS het combinatiecijfer vormend in vwo-6) zijn niet lager dan 4 (art. 3. is daarnaast ook van toepassing);
8. a. Van vwo-4 naar vwo-5: het vak L.O. is beoordeeld met 'voldoende' of 'goed';  
b. Van vwo-5 naar vwo-6: de vakken L.O. en CLV zijn beoordeeld met voldoende of goed
9. godsdienst, OVO en alle onderdelen van het handelingsdeel zijn naar behoren afgewerkt.

Bespreken:

Als je niet bevorderd bent, omdat je één manco te veel hebt, kom je in bespreking. Als gevolg van deze bespreking kan besloten worden je te bevorderen, je te laten doubleren of je in één vak een herkansing toe te staan.

In de docentenvergadering wordt vastgesteld aan welke eisen je moet voldoen om alsnog bevorderd te kunnen worden. Deze herkansing wordt afgelegd op de eerste dag van de nieuwe cursus.

In het geval van bijzondere omstandigheden (b.v. verhuizing, langdurige ziekte) kan tijdens de rapportvergadering besloten worden van de normering af te wijken.

Toelichting:

1. Ten aanzien van het combinatiecijfer geldt dat de cijfers voor maatschappijleer en CKV afzonderlijk niet lager mogen zijn dan een 4 (deze twee vakken vormen samen met het profielwerkstuk het combinatiecijfer in de slaag-/zakregeling) ; dit om te voorkomen dat ten aanzien van één van deze onderdelen een 'wanprestatie' wordt geleverd die vervolgens zou kunnen worden gemiddeld met het andere resultaat.
2. Voor de overgang naar vwo-5 en vwo-6 betekent het bovenstaande dat het cijfer voor godsdienst en lichamelijke opvoeding niet meetelt als compensatie.



3. Als aan het eind van het schooljaar mocht blijken dat de handelingsdelen voor de verschillende dossiers nog steeds niet in orde zijn, met toepassing van de regels voor het te laat inleveren, dan kun je niet bevorderd worden.
4. Indien in vwo-4 of vwo-5 vakken zijn afgesloten met een schoolexamen met een onvoldoende cijfer, mag je in één van deze vakken een herexamen afleggen, tenzij je reeds eerder voor dit vak een herkansing hebt verspeeld. Dit alles volgens de herkansingsregels zoals opgenomen in de PTA's.

### *3.5.3 Overgang van havo-5 naar atheneum-5*

Leerlingen met een havo-5 diploma hebben de mogelijkheid door te stromen naar vwo-5.  
(Zie hiervoor 1.2.3)

### *3.5.4 Bijzondere omstandigheden*

In het geval van bijzondere omstandigheden (verhuizing, langdurige ziekte, wijziging van pakket of schooltype) kan tijdens de rapportenvergadering besloten worden van voornoemde normering af te wijken.