

Toetscode	Periode/Toetsweek	Inhoud onderwijsprogramma Te toetsen lesstof	Exameneneenheid	Toetsvorm	Toetsduur en minuten	In toetsweek	Herkansbaar	Weging
SE1	Leerjaar 3 en 4	Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever. Wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren	P/D&P/1.1	S	60	-	Ja	1
SE2a	Leerjaar 3 en 4	Een activiteit organiseren 1.een activiteit plannen en voorbereiden 2. berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren	P/D&P/1.2	S	60	-	Ja	1
SE2b	Leerjaar 3 en 4	3. voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen 4.een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering		P	120	-	Nee	4
SE3	Leerjaar 3 en 4	Facilitaire werkzaamheden uitvoeren.1.schoonmaakmiddelen en de effecten hiervan op het milieu benoemen 2. schoonmaakmiddelen, materialen en apparatuur kiezen en gebruiken en de werkzaamheden uitvoeren volgens voorschriften 3.werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren 4. een ruimte inrichten en gebruiksklaar maken	P/D&P/1.3	S	60	-	Ja	1
SE4	Leerjaar 3 en 4	Regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen. 1. maatregelen beschrijven om de negatieve gevolgen van de uit te voeren activiteit voor het milieu te beperken 2. pictogrammen en symbolen met betrekking tot veiligheid en milieu herkennen, uitleggen en gebruiken 3. taken van hulpdiensten benoemen en beoordelen welke hulpdiensten ingeschakeld moeten worden en melding maken daarvan 4.taken van beveiligers benoemen 5.vluchtroutes herkennen, gebruiken en maken herkennen, benoemen en toepassen.	P/D&P/1.4	S	69	-	Ja	1

Toetscode	Periode/Toetsweek	Inhoud onderwijsprogramma Te toetsen lesstof	Examen eenheid	Toetsen	Toetsduur en minuten	In toetsweek	Herkansbaar	Weging
SE1	Leerjaar 3	Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her) kennen, benoemen en professioneel toepassen. 1. Media - uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid 2. voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media uiting maken 3. kenmerken van media uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven 4. social media gebruiken en toepassen in een zakelijke context	P/D&P/2.1	S	60	-	Ja	1
SE4	Leerjaar 4							
SE2	Leerjaar 3	Een product en dienst promoten en verkopen. 1. omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is 2. een promotieplan maken en beoordelen 3. een verkoopgesprek voeren	P/D&P/2.2	P	120	-	Nee	1
SE5	Leerjaar 4							
SE3	Leerjaar 3	Doelgericht informatie verstrekken en instructies geven. uitleg, instructie, voorlichting en informatie geven aan publiek, bezoekers en deelnemers 1. 2. gespreksvaardigheden toepassen 3. gebruik maken van passende communicatiemiddelen	P/D&P/2.3	P	120	-	Nee	1
SE6	Leerjaar 4							

Toetscode	Periode/Toetsweek	Inhoud onderwijsprogramma	te toetsen lesstof	Examineenheid	Toetsen	Toetsduur en minuten	In toetsweek	Herkansbaar	Weging
SE1	Gehele jaar	Een product maken:	1	P/D&P/3.2	S	60	-	Ja	1
SE2	Gehele jaar	werktekeningen lezen en interpreteren, tekentechnische symbolen begrijpen en aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen 2 een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen 3 het vervaardigde product controleren op de kwaliteit van de verbinding 4 een product vervaardigen met handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines 5 handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken			P	-	-	Nee	1
SE3	Gehele jaar	Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 3D		P/D&P/3.1	S	60	-	Ja	1
SE4	Gehele jaar	1 een ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbetering 2 een product ontwerpen en tekenen in een 3D-tekenprogramma 3 3D-printprincipes en printtechnieken uitleggen (alleen voor KB)			P	-	-	Nee	1

Methode: Uitgeversgroep Multimediale producten maken P4 2e druk

Toetscode	Periode/Toetsweek	Inhoud onderwijsprogramma	te toetsen lesstof	Examineenheid	Toetsen	Toetsduur en minuten	In toetsweek	Herkansbaar	Weging
SE1	Gehele jaar	Een digitaal ontwerp maken. Informatie verwerken en deze vormgeven in een lay out		P/D&P/4.1	S	60	-	Ja	1
SE2	Gehele jaar				P	120	-	Nee	1
SE3	Gehele jaar	1. wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren en interpreteren 2.een camera hanteren vanuit verschillende camerastandpunten 3.genres in beeldmateriaal onderscheiden. 4.op basis van gegeven informatie een script schrijven 5.een script uitwerken in een globaal storybord 6.opgenomen beelden bewerken en monteren		P/D&P/4.2	S	60	-	Ja	1
SE4	Gehele jaar				P	360	-	Nee	1
SE5	Gehele jaar	Een website ontwerpen en samenstellen. 1.wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en verwerken in een ontwerp voor een website 2.een website bouwen xxx5.de website presenteren aan de opdrachtgever 3.de website presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren		P/D&P/4.3	S	60	-	Ja	1
SE6	Gehele jaar				P	360	-	Nee	1
SE7	Gehele jaar	Een applicatie ontwerpen en maken. 1.kenmerken van applicaties benoemen en concurrerende applicaties met elkaar vergelijken 2.de inrichting van applicaties analyseren 3.de functionaliteit van de applicatie beschrijven 4.een schematische weergave van de werking van de applicatie aanvullen 5. een schematische weergave maken van de werking van de applicatie 6.de functionaliteit omzetten in een ontwerp		P/D&P/4.4	S	60	-	Ja	1
SE8	Gehele jaar				P	360	-	Nee	1

Methode: Uitgeversgroep Keuzeprofiel EvenementenHBR K4

Toetscode	Periode/Toetsweek	Inhoud onderwijsprogramma	te toetsen lesstof	Examineer-eenheid	Toetsen	Toetsduur en minuten	In toetsweek	Herkansbaar	Weging
SE1	Gehele jaar	Medeorganiseren van een evenement 1.een planning voor een kleinschalig evenement maken 2.een draaiboek voor een evenement maken 3.een eenvoudige begroting voor een evenement maken 4.assisteren bij het maken van afspraken binnen gestelde kaders met medeorganisatoren, betrokken instellingen, instanties, derden en dergelijke,		K/HBR/4.1	S	60	-	Ja	1
SE2	Gehele jaar	noodzakelijk om een kleinschalig evenement te organiseren 5.het verloop en de uitwerking van een evenement presenteren, evalueren en beknopt verslaan			P	120	-	Nee	1
SE3	Gehele jaar	Assisteren bij een evenement. 1.assisteren bij de opbouw van een kleinschalig evenement 2.een bijdrage leveren aan activiteiten tijdens het evenement 3.assisteren bij de afbouw van een evenement		K/HBR/4.2	S	60	-	Ja	1
SE4	Gehele jaar	4.tijdens een evenement eigentijdse communicatiehulpmiddelen adequaat inzetten 5.het verloop en de uitwerking van een evenement presenteren, evalueren en beknopt verslaan			P	120	-	Nee	1

Toetscode	Periode/Toetsweek	Inhoud onderwijsprogramma	te toetsen lesstof	Examineer-eenheid	Toetsen	Toetsduur in minuten	In toetsweek	Herkansbaar	Weging
SE1	Gehele jaar	Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren: 1.het belang van mentale en fysieke weerbaarheid benoemen voor de beroepen in de veiligheidsbranche 2.de elementen van een fysieke vaardigheidstoets benoemen, het parcours uitzetten en op de juiste manier uitvoeren 3.ten behoeve van het uithoudingsvermogen een bepaald parcours binnen de daarvoor gestelde norm voor de verschillende mbo veiligheidsopleidingen uitvoeren 4.een hindernisbaan, survival parcours of stormbaan afleggen en daarbij adequaat omgaan met risico's voor jezelf en anderen 5.in verschillende gesimuleerde situaties en aan de hand van instructies zich ordelijk verplaatsen, individueel of in een groep 6.de meest voorkomende waterongevallen benoemen, de principes van het zwemmend redden uitleggen en deze in een simulatie toepassen		P/D&P/6.1	P	-	-	Nee	
SE2	Gehele jaar	Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving: 1.een situatie observeren en afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag herkennen 2.signalelementen opnemen en herkennen 3.afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag registreren en hierover communiceren		P/D&P/6.2	S	60	-	Ja	
SE3	Gehele jaar	Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving (denk aan host in kantine, ontvangst school, toezicht houden in gang of op schoolplein): 1.gastvrij, vriendelijk en klantgericht bezoekers ontvangen en de weg wijzen 2.toezicht houden (observeren, signaleren) 3.calamiteiten herkennen en benoemen 4.in een gesimuleerde omgeving met emoties van anderen omgaan en de juiste omgangsvorm kiezen (luisterend optreden, geweldloos communiceren, de-escaleren, doelgericht communiceren)		P/D&P/6.3	S		-	Ja	
SE4	Gehele jaar	5.dilemma's in de veiligheidsbranche herkennen en benoemen en op adequate wijze omgaan met dilemma's (niet oordelend handelen, omgaan met tegenstrijdige belangen) 6. professionele hulpmiddelen herkennen en in simulatie gebruiken (denk aan: gebruik portofoon en megafoon en het toepassen van het NATO-alfabet)			P		-	Nee	
SE5	Gehele jaar	Risicovolle situaties voorkomen: 1.de taken, bevoegdheden, verschillen en overeenkomsten herkennen en benoemen tussen de vier beroepsgroepen in de veiligheidsbranches 2.veiligheidsberoepen in het veiligheidsnetwerk herkennen 3.voor verschillende risicovolle situaties een beveiligingsdienst selecteren (woonsituaties, publieke ruimten, zakelijke dienstverlening) 4.voor verschillende doeleinden technologische hulpmiddelen selecteren 5.het doel, de functie en het gebruik van technologische hulpmiddelen benoemen 6.de gebruiksmogelijkheden, voor-en nadelen (risico's) benoemen van het gebruik van technologische hulpmiddelen		P/D&P/6.4	S		-	Ja	
SE6	Gehele jaar	Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein: 1.de taken van een evenementenregelaar herkennen en benoemen 2.een veilige situatie creëren voor zichzelf en voor bezoekers van een schoolplein 3.fietsverkeer conform de afspraken binnen de school in goede banen leiden 4.servicegericht toegang verlenen aan bezoekers 5.toegangskaarten controleren en bezoekers verwijzen 6.een garderobe inrichten en garderobewerkzaamheden verrichten		P/D&P/6.5	P	-	-	Nee	1

Methode: Uitgeversgroep Keuzeprofiel Voeding & Bewegen K4

Toetscode	Periode/Toetsweek	Inhoud onderwijsprogramma	te toetsen lesstof	Examenenheid	Toetsen	Toetsduur en minuten	In toetsweek	Herkansbaar	Weging	
SE1	Leerjaar 3	Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen 1.een productieproces van plantaardige voedingsmiddelen beschrijven 2.een plantaardig product produceren 3.een plantaardige product verwerken tot een eindproduct 4.het eindproduct verkopen		P/D&P/4.1	S	60	-	Ja	1	
SE7	Leerjaar 4				P	360	-	Nee	1	
SE2	Leerjaar 3									
SE8	Leerjaar 4									
SE3	Leerjaar 3	Verantwoorde voeding kiezen en verwerken 1.de herkomst van voedingsmiddelen beschrijven 2.de productie van voedingsmiddelen beschrijven 3.de voor-en nadelen van (internationaal) transport van voedingsmiddelen benoemen 4.de gevolgen van de productie van voedingsmiddelen benoemen voor het milieu 5.etiketten van voedingsmiddelen lezen en begrijpen 6.op basis van de informatie op etiketten een bewuste voedingskeuze maken 7.aan de hand van gegeven criteria een verantwoorde keuze maken uit het aanbod van voedingsmiddelen 8.aan de hand van gegeven criteria een verantwoord menu samenstellen en bereiden 9.het menu verantwoorden vanuit het perspectief van bijvoorbeeld herkomst, productie en vervoer		P/D&P/4.2	S	60	-	Ja	1	
SE9	Leerjaar 4									
SE4	Leerjaar 3									
SE10	Leerjaar 4									
SE5	Leerjaar 3	Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren 1.het belang van beweging voor de gezondheid benoemen en verklaren 2.voor een specifieke doelgroep een onderzoek doen naar recreatieve mogelijkheden in de open lucht 3.een passende bewegingsactiviteit bedenken in de open lucht 4.een bewegingsactiviteit organiseren 5.onder begeleiding een bewegingsactiviteit uitvoeren 6.een bewegingsactiviteit uitvoeren		P/D&P/4.3	S	60	-	Ja	1	
SE11	Leerjaar 4									
SE6	Leerjaar 3									
SE12	Leerjaar 4									

Toetscode	Periode/Toetsweek	Inhoud onderwijsprogramma	te toetsen lesstof	Examen-eenheid	Toetsen	Toetsduur en minuten	In toetsweek	Herkansbaar	Weging
SE1	Gehele jaar	Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio. 1.informatie verzamelen over sport-en bewegingsmogelijkheden in de regio 2.de informatie presenteren		K/ZW/11.1	P	120	-	Nee	1
SE2	Gehele jaar	Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren. 1.een bij de doelgroep passende sport-of bewegingsactiviteitkiezen 2.een plan opstellen voor het organiseren van een sportevenement of toernooi 3.deelnemers werven		K/ZW/11.2	S	60	-	Nee	5
SE3	Gehele jaar	4.deelnemers informeren 5.onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze uitvoeren 6.onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze afsluiten			P	120	-	Ja	1
SE4	Gehele jaar	Assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten. 1.uitleg geven over sport-of bewegingsactiviteit 2.een bewegingsvaardigheid voordoen aan de groep 3.eenvoudige aanwijzingen geven aan de deelnemers 4.deelnemersvoor de sport-of bewegingsactiviteit stimuleren en enthousiasmeren 5.flexibel omgaan met verschillen tussen deelnemers		K/ZW/11.3	P	120	-	Nee	1
SE5	Gehele jaar	Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures. 1. letten op de veiligheid van de sportaccommodatie zoals materialen, toestellen en apparatuur 2.in bewegingssituaties eenvoudige regels en afspraken maken die blessures helpen voorkomen bij sportief spe		K/ZW/11.4	P	120	-	Nee	1
SE6	Gehele jaar	Assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's. 1.eenvoudige sportmetingen uitvoeren en aflezen zoals loopsnelheid, lenigheid, armkracht, sprongkracht 2.assisterenbij een warming up en cooling down 3.advies en informatie geven over passende sport- en bewegingsactiviteiten 4.informatie geven over de relatie tussen bewegen en gezondheid en over een passende sportuitrusting		K/ZW/11.5	P	120	-	Nee	1

Toetscode	Periode/Toetsweek	Inhoud onderwijsprogramma	te toetsen lesstof	Examineer-eenheid	Toetsvorm	Toetsduur en minuten	In toetsweek	Herkansbaar	Weging
SE1	Gehele jaar	Jezelf als ondernemer beschrijven 1.persoonlijke gegevens noemen 2.persoonlijke motieven noemen 3.persoonlijke kwaliteiten noemen 4.de keuze voor de ondernemingsvorm motiveren		K/EO/5.1	S	60	-	Ja	1
SE2	Gehele jaar				P	120	-	Nee	1
SE3	Gehele jaar	Een marketing plan maken 1.het doel van de onderneming noemen 2.de markt beoordelen 3.een marketingmix ontwerpen en toepassen 4.inkoop-en verkoopbeleid toepassen		K/EO/5.2	S	60	-	Ja	1
SE4	Gehele jaar				P	120	-	Nee	1
SE5	Gehele jaar	Een (eenvoudig) financieel plan maken. 1. Een investeringsplan maken 2.een financieringsplan maken 3.een exploitatiebegroting maken 4.een liquiditeitsbegroting maken 5.de haalbaarheid van het plan beoordelen		K/EO/5.3	S	60	-	Ja	1
SE6	Gehele jaar				P	120	-	Nee	1
SE7	Gehele jaar	Het uitvoeren van een ondernemingsplan. 1.het ondernemingsplan uitvoeren 2.een resultatenoverzicht presenteren 3.de uitvoering nabespreken en evalueren		K/EO/5.4	S	60	-	Ja	1
SE8	Gehele jaar				P	120	-	Nee	1