



Programma van toetsing en afsluiting

VWO 5

2021-2022

Locatie Buitenpost

Inleiding

In dit document vind je het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) 2021-2022. Tezamen met het examenreglement 2021-2022 en het reglement van toelating en bevordering 2021-2022 vormt het PTA het spoorboekje voor het schooljaar 2021-2022.

In het PTA vind je een omschrijving van alle onderdelen die je in het kader van het examendossier voor de verschillende vakken in 2021-2022 moet afronden. Hierbij is onder andere de stofomschrijving, de toetsvorm, toegestane hulpmiddelen, de herkansbaarheid en het gewicht opgenomen. Eveneens vind je de reeds afgeronde onderdelen van het vorige leerjaar.

Mocht je vragen hebben over het PTA dan kun je contact opnemen met je vakdocent, mentor, leerjaarcoördinator of teamleider.

Wij wensen je een succesvol en plezierig leerjaar toe.

Buitenpost, september 2021

| VAK | klas | Toets-code | Periode | Stofomschrijving | Examen-eenheid | Toetsvorm | Hulpmiddelen | duur in min. | In toetsweek | Herkansbaar | Opmerking | Gewicht voor Schoolexamen |
|------|------|------------|----------|--|----------------------------|--------------|-----------------------------------|--------------|--------------|-------------|-----------|---|
| AK | | | | AARDRIJKSKUNDE | | | | | | | | klas 4: 20% klas 5: 30% klas 6: 50% |
| AK | 4 | SE1 | 1 | Wereld: Globalisering deel 1 | B1 | Schriftelijk | Bosatlas | 75 | TW1 | ja | | 3 |
| AK | 4 | SE2 | 2 | Wereld: Globalisering deel 2 | B1 | Schriftelijk | Bosatlas | 75 | TW2 | ja | | 3 |
| AK | 4 | SE3 | 3 | Aarde: Systeem aarde deel 1 | C1 | Schriftelijk | Bosatlas | 75 | TW3 | ja | | 3 |
| AK | 4 | SE4 | 4 | Aarde: Systeem aarde deel 2 | C1 | Schriftelijk | Bosatlas | 75 | TW4 | nee | | 3 |
| AK | 4 | PO1 | dec-jan | Vaardigheden en werkwijzen 1 | A1 en A2 | PO | Bosatlas | | nee | nee | | 2 |
| AK | 5 | SE5 | 1 | Wereld: Arm en rijk deel 1 | B2 | schriftelijk | Bosatlas | 75 | TW1 | ja | | 3 |
| AK | 5 | SE6 | 2 | Wereld: Arm en rijk deel 2 en Wereld: Klimaatvraagstukken deel 1 | B2 en C2 | schriftelijk | Bosatlas | 75 | TW2 | ja | | 3 |
| AK | 5 | SE7 | 3 | Aarde: Klimaatvraagstukken deel 2 | C2 | schriftelijk | Bosatlas | 75 | TW3 | ja | | 3 |
| AK | 5 | SE8 | 4 | Aarde: Klimaatvraagstukken deel 3 | C2 | schriftelijk | Bosatlas | 75 | TW4 | nee | | 3 |
| AK | 5 | P2 | dec-jan | Vaardigheden en werkwijzen 2 | A1 en A2 | PO | Bosatlas | | nee | nee | | 2 |
| BECO | | | | BEDRIJFSECONOMIE | | | | | | | | klas 4: 10% klas 5: 40% klas 6: 50% |
| BECO | 4 | SE1 | 1 | Hfd 1,2,3 basisvaardigheden en balans en W&V | A | S | np rekenm | 100 | TW1 | Ja | | 4 |
| BECO | 4 | SE2 | 2 | Hfd 5,6,13 verzekeren, renteberekeningen en organisatie & maatschappij | B | S | np rekenm | 100 | TW2 | Ja | | 4 |
| BECO | 4 | SE3 | 3 | Hfd 7,9,12 beleggen, familie rn rechtsvormen | B | S | np rekenm | 100 | TW3 | Ja | | 4 |
| BECO | 4 | SE4 | 4 | Hfd 8,10,11 woning, schenken en erven en een eigen onderneming | B | S | np rekenm | 100 | TW4 | Nee | | 4 |
| BECO | 4 | Lt1 | 1 | Hfd 1,2 basisvaardigheden | A | S | np rekenm | 50 | Nee | Nee | | 1 |
| BECO | 4 | Lt2 | 2 | Hfd 6 basisvaardigheden | B | S | np rekenm | 50 | Nee | Nee | | 1 |
| BECO | 4 | PO | sept-jun | Praktische opdracht binnen Vecon Business School | keuze | opdracht | | | Nee | Ja | | 1 |
| BECO | 5 | SE5 | 1 | Hfd 15,16,17,18,20 investeringsanalyse, eigen vermogen en vermogensstructuur | D/E | schriftelijk | niet programmeerbare rekenmachine | 100 | TW1 | Ja | | 1 |
| BECO | 5 | SE6 | 2 | Hfd 19,21,22,23,24 vreemd vermogen, vermogensmarkt, strategische keuzes en marketingbeleid | D/E | schriftelijk | niet programmeerbare rekenmachine | 100 | TW2 | Ja | | 1 |
| BECO | 5 | SE7 | 3 | Hfd 25,26,27,28,29 marketing, ethiekkoopprijs en overige kostensoorten | E/F | schriftelijk | niet programmeerbare rekenmachine | 100 | TW3 | Ja | | 1 |
| BECO | 5 | SE8 | 4 | Hfd 30,31,32,33,34 break-evenanalyse en kostprijsberekening | F | schriftelijk | niet programmeerbare rekenmachine | 100 | TW4 | Nee | | 1 |
| BIO | | | | BIOLOGIE | | | | | | | | klas 4: 20% klas 5: 40% klas 6: 40% |
| BIO | 4 | SE1 | 1 | Thema 1, Inleiding in de Biologie, BVJ 4A | A5, A11, A13, A14, B2 & C2 | schriftelijk | BINAS | 75 | TW1 | ja | | 5 |
| BIO | 4 | SE2 | 2 | Thema 3, Voortplanting, BVJ 4A | C1, C2, D4, E3 & F1 | schriftelijk | BINAS | 75 | TW2 | ja | | 5 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|-----------|--|------------------------------|--------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|----------|---|
| BIO | 4 | SE3 | 3 | Thema 4, Genetica, BVJ 4B | C1, E3 & F1 | schriftelijk | BINAS | 100 | TW3 | ja | | 5 |
| BIO | 4 | SE4 | 4 | Thema 6, Ecologie, BVJ 4B | A12, B8, C3 & D5 | schriftelijk | BINAS | 100 | TW4 | nee | | 5 |
| BIO | 4 | SE5 | 2 | Thema 2, Cellen, BVJ 4A | B2, B3, C1, C2 E1, E2 & F1 | schriftelijk | BINAS | 50 | nee | nee | | 5 |
| BIO | 4 | SE6 | 4 | Thema 5, Evolutie, BVJ 4B | B2, C2 F1, F2 & F4 | schriftelijk | BINAS | 50 | nee | nee | | 5 |
| BIO | 4 | P1 | leswijzer | Vaardigheden | A | schriftelijk | | | nee | nee | | 3 |
| BIO | 5 | SE7 | 2 | Thema 2, DNA, BVJ 5A | B1, B2, C1, C2, D1, E1 & F1 | schriftelijk | BINAS & rekenmachine | 100 | TW2 | ja | | 5 |
| BIO | 5 | SE8 | 3 | Thema 5, Regeling en waarneming, BVJ 5B | B2, B4, B7 & D2 | schriftelijk | BINAS & rekenmachine | 100 | TW3 | ja | | 5 |
| BIO | 5 | SE9 | 4 | Thema 6 & Thema 4, Gedrag en beweging & Planten | B6, D3 & B3, B5, C2, E3 & F2 | schriftelijk | BINAS & rekenmachine | 100 | TW4 | nee | | 5 |
| BIO | 5 | P2 | leswijzer | Vaardigheden uit domein A | A | schriftelijk | | | nee | nee | | 3 |
| CKV | | | | CULTURELE EN KUNSTZINNIGE VORMING | | | | | | | | klas 4: 50% klas 5: 50% klas 6: - |
| CKV | 4 | P1 | | CA1 | A/B | S | | X | nee | nee | de | 1 |
| CKV | 4 | P2 | | CA2 | A/B | S | | X | nee | nee | inlever- | 1 |
| CKV | 4 | P3 | | CA3 | A/B | S | | X | nee | nee | data | 1 |
| CKV | 4 | P4 | | CA4 | A/B | S | | X | nee | nee | staan | 1 |
| CKV | 4 | P5 | | Kunsta autobiografie | D | S | | X | nee | nee | in | 1 |
| CKV | 4 | P6 | | Onderzoek voortgang | B/C | S | | X | nee | nee | SOM | 2 |
| CKV | 4 | P7 | | Onderzoek eindproduct | B/C | S | | X | nee | nee | ! | 2 |
| CKV | 5 | P8 | feb. | Verslaggevingen voorbereidingen theaterproductie | C | schriftelijk | | | nee | nee | de | 1 |
| CKV | 5 | P9 | feb. | Inzet voorstelling theaterproductie | C | praktijk | | | nee | nee | inlever- | 3 |
| CKV | 5 | P10 | mrt. | Evaluatie en definitief ingericht kunstdossier | D | mondeling | | | nee | nee | data | 3 |
| CKV | 5 | P11 | mrt. | CA5 verslag culturele activiteit | A/B | schriftelijk | | | nee | nee | staan in | 2 |
| CKV | 5 | P12 | mrt. | CA6 verslag culturele activiteit | A/B | schriftelijk | | | nee | nee | SOM | 2 |
| DU | | | | DUIITS | | | | | | | | klas 4: - klas 5: - klas 6: 100% |
| EC | | | | ECONOMIE | | | | | | | | klas 4: 20% klas 5: 30% klas 6: 50% |
| EC | 4 | SE1 | 1 | Module 1: schaarste, geld en handel | A,B | Schriftelijk | np rekenm | 100 | TW1 | ja | | 1 |
| EC | 4 | SE2 | 2 | Module 2: vraag en aanbod H1,2 | A,C,D | Schriftelijk | np rekenm | 100 | TW2 | ja | | 1 |
| EC | 4 | SE3 | 3 | Module 2: vraag en aanbod | A,C,D | Schriftelijk | np rekenm | 100 | TW3 | ja | | 1 |
| EC | 4 | SE4 | 4 | Module 5: speltheorie | A,F,J | Schriftelijk | np rekenm | 100 | TW4 | nee | | 1 |
| EC | 5 | SE5 | 1 | Module Markt en overheid | A,C,D,J | schriftelijk | niet programmeerbare rekenmachine | 100 | TW1 | ja | | 2 |
| EC | 5 | SE6 | 2 | Module Heden, verleden en toekomst + rekenvaardigheden | A,F,J | schriftelijk | niet programmeerbare rekenmachine | 100 | TW2 | ja | | 2 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|------|--|-------------|--------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|---|
| EC | 5 | SE7 | 3 | Keuzeonderwerp: Keynesiaans model | A,K | digitaal | niet programmeerbare rekenmachine | 50 | nee | ja | meerkeuze toets | 1 |
| EC | 5 | SE8 | 4 | Module Risico en rendement | A,G,J | schriftelijk | niet programmeerbare rekenmachine | 100 | TW4 | nee | | 2 |
| EC | 5 | P1 | 3 | Keuzeonderwerp | J,K | opdracht | nvt | nvt | nee | nee | | 1 |
| ENG | | | | ENGELS | | | | | | | | klas 4: - klas 5: - klas 6: 100% |
| FA | | | | FRANS | | | | | | | | klas 4: - klas 5: - klas 6: 100% |
| GES | | | | GESCHIEDENIS | | | | | | | | klas 4: 10% klas 5: 40% klas 6: 50% |
| GES | 4 | SE1 | 1 | tijdvak 1 en 2 en thema 1 | ABCE | schriftelijk | | 75 | TW1 | ja | | 1 |
| GES | 4 | SE2 | 2 | tijdvak 3 en 4 en thema 2 | ABCE | schriftelijk | | 75 | TW2 | ja | | 1 |
| GES | 4 | SE3 | 3 | tijdvak 5 en 6 en thema 3 | ABCE | schriftelijk | | 75 | TW3 | ja | | 1 |
| GES | 4 | SE4 | 4 | tijdvak 7 en thema 4 | ABCE | schriftelijk | | 75 | TW4 | nee | | 1 |
| GES | 5 | SE5 | 1 | tijdvak 1- 8 en kenmerkende aspecten en staatsinrichting | ABDE | schriftelijk | | 100 | TW1 | ja | | 1 |
| GES | 5 | SE6 | 2 | tijdvak 1-9 en kenmerkende aspecten (en thema 5 voor CM) | ABCE | schriftelijk | | 100 | TW2 | ja | | 1 |
| GES | 5 | SE7 | 3 | tijdvak 1-10 en kenmerkende aspecten | ABCE | schriftelijk | | 100 | TW3 | ja | | 1 |
| GES | 5 | SE8 | 4 | Historische Context Steden en Burgers in de Lage Landen | AB | schriftelijk | | 100 | TW4 | nee | | 1 |
| GR | | | | GRIEKS | | | | | | | | klas 4: 20% klas 5: 40% klas 6: 40% |
| GR | 4 | SE1 | 3 | KCV Beeldhouwkunst | B3/4 | S | | 100 | TW3 | ja | | 20 |
| GR | 4 | SE2 | 4 | Teksttoets | A1, B3/4, C | S | woordenboek | 100 | TW4 | nee | | 25 |
| GR | 5 | SE3 | 1 | Teksttoets I | B3/4, A1, C | schriftelijk | woordenboek | 100 | TW1 | ja | | 5 |
| GR | 5 | SE4 | 2 | Teksttoets II | B3/4, A1, C | schriftelijk | woordenboek | 100 | TW2 | ja | | 5 |
| GR | 5 | SE5 | 3 | Teksttoets III + proefvertaling | B3/4, A1, C | schriftelijk | woordenboek | 150 | TW3 | ja | | 5 |
| GR | 5 | SE6 | 4 | Teksttoets IV | B3/4, A1, C | schriftelijk | woordenboek | 100 | TW4 | nee | | 6 |
| GR | 5 | SE7 | 2/3. | Proefvertaling | A1 | schriftelijk | woordenboek | 75 | nee | ja | | 4 |
| LAT | | | | LATIJN | | | | | | | | klas 4: 20% klas 5: 40% klas 6: 40% |
| LAT | 4 | SE1 | 3 | KCV Beeldhouwkunst | B3/4 | S | | 100 | TW3 | ja | | 20 |
| LAT | 4 | SE2 | 4 | Teksttoets | A1, B3/4, C | S | woordenboek | 100 | TW4 | nee | | 25 |
| LAT | 5 | SE3 | 1 | Teksttoets I | A1,B3/4,C | schriftelijk | woordenboek | 100 | TW1 | ja | | 5 |
| LAT | 5 | SE4 | 2 | Teksttoets II | A1,B3/4,C | schriftelijk | woordenboek | 100 | TW2 | ja | | 5 |
| LAT | 5 | SE5 | 3 | Teksttoets III + proefvertaling | A1,B3/4,C | schriftelijk | woordenboek | 150 | TW3 | ja | | 5 |
| LAT | 5 | SE6 | 4 | Teksttoets IV | A1,B3/4,C | schriftelijk | woordenboek | 100 | TW4 | nee | | 6 |
| LAT | 5 | SE7 | 2-3 | Proefvertaling | A1 | schriftelijk | woordenboek | 75 | nee | ja | | 4 |

| | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|---------|---|---------|----------------------------|-----|---------|-----|-----|--|---|
| LO | | | | LICHAMELIJKE OPVOEDING | | | | | | | Indien praktische afronding niet haalbaar is kan de leerlingen een theoretische vervangende opdracht krijgen | klas 4: 50% klas 5: 25% klas 6: 25% |
| LO | 4 | SE1 | P1 | Springen | A, B | praktijk | | 250 min | nee | nee | | 1 |
| LO | 4 | SE2 | P1 | Volleybal | A, C | praktijk | | 250 min | nee | nee | | 1 |
| LO | 4 | SE3 | P2 | Zelfverdediging/ acrogym | A, B, C | praktijk | | 250 min | nee | nee | | 1 |
| LO | 4 | SE4 | P2 | Unihockey/ floorball | A, B, C | praktijk | | 250 min | nee | nee | | 1 |
| LO | 4 | SE5 | P3 | Bewegen op muziek/ klimmen | A, C | praktijk | | 250 min | nee | nee | | 1 |
| LO | 4 | SE6 | P3 | Basketbal | AC | praktijk | | 250 min | nee | nee | | 1 |
| LO | 4 | SE7 | P4 | Softbal | A, B, C | praktijk | | 250 min | nee | nee | | 1 |
| LO | 4 | SE8 | P4 | Speerwerpen | A | praktijk | | 250 min | nee | nee | | 1 |
| LO | 4 | SE9 | P1-4 | Scheidrechten | C | praktijk | | 250 min | nee | nee | | 1 |
| LO | 5 | SE10 | P1/2 | Domein A&B vaardigheid en bewegen: inzet/plezier | A, B | praktijk | | 300 min | nee | nee | | 1 |
| LO | 5 | SE11 | P1/2 | Domein B&C bewegen en regelen: ensceneringsrollen | B, C | praktijk | | 300 min | nee | nee | | 1 |
| LO | 5 | SE12 | P2 | Domein B&D bewegen en gezondheid: PO | B,D | praktijk | | 300 min | nee | nee | | 1 |
| LO | 5 | SE13 | P2 | Domein B&E bewegen en samenleving: verslag bestaand uit domein a,b,c,d en e | B,E | praktijk | | 300 min | nee | nee | | 1 |
| MAAT | | | | MAATSCHAPPIJLEER | | | | | | | | klas 4: 100% klas 5: - klas 6: - |
| MAAT | 4 | SE1 | 1 | Rechtsstaat en actualiteit | B | schriftelijk | NVT | 75 | TW1 | Ja | | 5 |
| MAAT | 4 | SE2 | 2 | Parlementaire democratie en actualiteit | C | schriftelijk | NVT | 75 | TW2 | Ja | | 5 |
| MAAT | 4 | SE3 | 3 | Pluriforme samenleving en actualiteit | E | schriftelijk | NVT | 75 | TW2 | Ja | | 5 |
| MAAT | 4 | SE4 | 4 | Verzorgingsstaat en actualiteit | D | schriftelijk | NVT | 75 | TW4 | Nee | | 5 |
| MAAT | 4 | SE5 | 1-2-3-4 | Referaat | A | mondeling | NVT | 25 | Nee | Nee | Eisen voor het referaat op SOM | 8 |
| MAW | | | | MAATSCHAPPIJWETENSCHAPPEN | | | | | | | | klas 4: 20% klas 5: 30% klas 6: 50% |
| MAW | 4 | SE1 | 1 | Onderzoeksvaardigheden, kernconcepten uit domeinen: Vorming, Binding | A,B, D | Schriftelijk | | 75 | TW1 | ja | | 5 |
| MAW | 4 | SE2 | 2 | Onderzoeksvaardigheden, kernconcepten uit domein Vorming & Binding | A, B, D | Schriftelijk | | 75 | TW2 | ja | | 5 |
| MAW | 4 | SE3 | 3 | Onderzoeksvaardigheden, 4 Sociaal-wetenschappelijke paradigma's | A | Schriftelijk | | 75 | TW3 | ja | | 5 |
| MAW | 4 | P1 | 3 | 4 maw-paradigma's, hoofd- en kernconcepten maw | A | schriftelijk | | | nee | nee | | 3 |
| MAW | 4 | P2 | 3 & 4 | Onderzoeksvaardigheden (Domein A) | A | schriftelijk + presentatie | | | nee | nee | | 5 |
| MAW | 4 | L1 | 1 | Identiteit, Socialisatie, Groepsvorming, Sociale cohesie | B, D | Schriftelijk | | 50 | nee | nee | | 3 |
| MAW | 4 | L2 | 2 | Cultuur, Nature-Nurture, Dimensies Hofstede | B, D | Schriftelijk | | 50 | nee | nee | | 3 |
| MAW | 4 | L3 | 4 | Wetenschappelijk onderzoek + hoofd/kernconcepten maw | A | Schriftelijk | | 50 | nee | nee | | 3 |
| MAW | 5 | SE4 | 1 | Samenwerking, Conflict, Rationalisering, Macht, Politieke instituties, Ideologiën, staatsvorming | C, E | schriftelijk | | 100 | TW1 | ja | | 5 |
| MAW | 5 | SE5 | 2 | Sociale cohesie, 2 ideologiën, naties, natievorming, gezag, liberalisme, democratisering | C, E | schriftelijk | | 100 | TW2 | ja | | 5 |
| MAW | 5 | SE6 | 3 | Sociale ongelijkheid, 3 politieke ideologiën, verzorgingsstaat, institutionalisering | C, E | schriftelijk | | 100 | TW3 | ja | | 5 |
| MAW | 5 | SE7 | 4 | Politieke socialisatie, 2 politieke ideologiën, permissieve samenleving, individualisering, globalisering | C, E | schriftelijk | | 100 | TW4 | nee | | 5 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|-------------|--|---|--------------|-------------------|-------|-----|-----|--|---|
| MAW | 5 | P3 | 3 | Onderzoeksvaardigheden (Domein A) - Onderzoeksopdracht deel I | A | PO | | NVT | nee | nee | | 5 |
| MAW | 5 | P4 | 4 | Onderzoeksvaardigheden (Domein A) - Onderzoeksopdracht deel II (inclusief presentatie) | A | PO | | NVT | nee | nee | | 5 |
| MAW | 5 | SE8 | 1 | Samenwerking, Conflict, Rationalisering | C, E | schriftelijk | | 50 | nee | nee | | 3 |
| MAW | 5 | SE9 | 2 | Sociale cohesie, 2 ideologiën, naties, natievorming | C, E | schriftelijk | | 50 | nee | nee | | 3 |
| MUZ | | | | MUZIEK | | | | | | | | klas 4: 29% klas 5: 27% klas 6: 44% |
| MUZ | 4 | T1 | 1 | Middeleeuwen | A3 | S | | 50 | nee | ja | | 1 |
| MUZ | 4 | | 2 | Popinstrumentarium | B1 | P | | var. | nee | ja | | niet |
| MUZ | 4 | T2 | 2 | Renaissance | A3 | S | | 50 | TW2 | nee | | 1 |
| MUZ | 4 | T3 | 3 | Barok | A3 | S | | 50 | TW3 | nee | | 1 |
| MUZ | 4 | T4 | 4 | Classicisme | A3 | S | | 50 | TW4 | nee | | 1 |
| MUZ | 4 | P1 | maart/april | Voorspeelavond | B1 | P | | avond | nee | nee | | 1 |
| MUZ | 4 | L1 | 1 | Theorie Hoofdstuk 1 t/m 5 | A1 | S | | 75 | TW1 | ja | | 1 |
| MUZ | 4 | L3 | 4 | Theorie Hoofdstuk 6 t/m 9 + Solfege | A1 | S | | 75 | nee | nee | | 1 |
| MUZ | 5 | SE1 | 1 | Classicisme/Romantiek/Impressionisme | A3 | schriftelijk | | 50 | TW1 | ja | | 1 |
| MUZ | 5 | SE2 | 1 | Theorie H7,8,9 en 11 | A1/C | schriftelijk | | 50 | nee | ja | | 1 |
| MUZ | 5 | SE3 | 2 | Theorie H1 t/m 22 | A1/C | schriftelijk | | 100 | TW2 | ja | | 2 |
| MUZ | 5 | SE4 | 3 | Geschiedenis overzichtstoets | A3 | schriftelijk | | 100 | TW3 | ja | | 2 |
| MUZ | 5 | P1 | 1 | Liedbegeleiding | B2 | praktijk | | Var. | nee | nee | | 1 |
| MUZ | 5 | P2 | 4 | Toets lichte muziek | A3 | schriftelijk | | 50 | TW4 | nee | | 1 |
| MUZ | 5 | P3 | maart/april | Voorspeelavond | B1 | praktijk | | avond | nee | nee | | 2 |
| NAT | | | | NATUURKUNDE | | | | | | | | klas 4: 20% klas 5: 40% klas 6: 40% |
| NAT | 4 | SE1 | 1 | H1 Beweging in beeld, H2a Elektriciteit | A, C1.1, C1.2, D1.1, D1.2, D1.3, D1.4 | schriftelijk | BINAS, normale Rm | 75 | TW1 | ja | | 2 |
| NAT | 4 | SE2 | 2 | H2b Elektriciteit, H3 Kracht en beweging | A, D1.1, D1.2, D1.3, D1.4, C1.3, C1.4, C1.5, C2.1 | schriftelijk | BINAS, normale Rm | 75 | TW2 | ja | | 2 |
| NAT | 4 | SE3 | 3 | H4 Trillingen en cirkelbewegingen, H5a Straling | A, B1.1, B1.2, B1.5, C3.1, B2.1, B2.2, B2.3 | schriftelijk | BINAS, normale Rm | 75 | TW3 | ja | | 2 |
| NAT | 4 | SE4 | 4 | H5b Straling, H6 Energie en beweging | A, B2.1, B2.2, B2.3, C2.1, C2.2 | schriftelijk | BINAS, normale Rm | 75 | TW4 | nee | | 2 |
| NAT | 5 | SE5 | 1 | H7 Stoffen en materialen, H8a Hemelmechanica | A, C3.1, C3.2, E.1 | schriftelijk | BINAS, normale Rm | 90 | TW1 | ja | | 1 |
| NAT | 5 | SE6 | 2 | H8b Hemelmechanica, H9 Golven | A, B1.3, B1.4, B1.5, B1.6, C3.1, C3.2 | schriftelijk | BINAS, normale Rm | 90 | TW2 | ja | | 1 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|------|---------|---|---|----------------------|------------------------------|-----|-----|-----|----------------------|---|
| NAT | 5 | SE7 | 3 | H10 Medische beeldvorming, H11a Astrofysica | A, B2.1, B2.3, B2.4, E2.1, E2.2, E2.3, E2.4, E2.5 | schriftelijk | BINAS, normale Rm | 90 | TW3 | ja | | 1 |
| NAT | 5 | SE8 | 4 | H11b Astrofysica, Relativiteit | A, E2.1, E2.2, E2.3, E2.4, E2.5, F2 | schriftelijk | BINAS, normale Rm | 90 | TW4 | nee | | 1 |
| NAT | 5 | P1 | 4 | PO's modelleren, onderzoek en ontwerp | A, I, H | verslag en practicum | BINAS, normale Rm | | nee | nee | | 1 |
| NED | | | | NEDERLANDS | | | | | | | | klas 4: 20% klas 5: 30% klas 6: 50% |
| NED | 4 | SE1 | 1 | Formuleren (NN blz. 126 - 150) | C | schr | nvt | 50 | nee | nee | | 2 |
| NED | 4 | SE2 | 1 | Tesktbegrip (NN blz. 8 - 48) | A | schr | nvt | 75 | TW1 | ja | | 6 |
| NED | 4 | SE3 | 2 | Debat (NN blz. 110 - 115) | B | nvt | nvt | 25 | nee | nee | | 4 |
| NED | 4 | SE4 | 2 | Schriftelijk betoog (NN blz. 50 - 86) | C | schr | bronnen | 100 | TW2 | nee | | 4 |
| NED | 4 | SE5 | 3 | Historische letterkunde (LL 26 - 67 en 72 - 117) | E | schr | nvt | 100 | TW3 | ja | | 6 |
| NED | 4 | SE6 | 3 | Spelling en woordenschat (NN blz. 152-184 + 186-204) | C | verslag | nvt | nvt | nee | nee | | 3 |
| NED | 4 | SE7 | 4 | Poëzie (LL blz. 30 - 57 en 96 - 129) | E | pres + ppt | nvt | 15 | nee | nee | | 2 |
| NED | 4 | SE8 | 4 | Argumenteren en leesvaardigheid | A + D | schr | nvt | 75 | TW4 | nee | | 6 |
| NED | 4 | HD1 | 1,2,3,4 | Handelingsdeel: Dossier Nederlands | E | dossier | nvt | nvt | nee | nvt | | nvt |
| NED | 5 | SE9 | 1 | Tekstbegrip | A | schriftelijk | | 75 | TW1 | ja | | 6 |
| NED | 5 | SE10 | 2 | Spreekvaardigheid: betoog en discussie | B | nvt | | nvt | nee | nee | | 3 |
| NED | 5 | SE11 | 2 | Literatuur, historische letterkunde: romantiek | E | schriftelijk | | 60 | TW2 | nee | | 2 |
| NED | 5 | SE12 | 3 | Schrijfvaardigheid: beschouwing Tijdschriftproject | C | schriftelijk | | 100 | TW3 | nee | | 6 |
| NED | 5 | SE13 | 3 | Literatuur, historische letterkunde: naturalisme | E | opdracht | | nvt | nee | nee | | 2 |
| NED | 5 | SE14 | 4 | Tekstbegrip en argumenteren | A + D | schriftelijk | | 75 | TW4 | nee | | 4 |
| NED | 5 | HD2 | 1,2,3,4 | Handelingsdeel: Dossier Nederlands | E | dossier | | nvt | nee | nee | | nvt |
| PWS | | | | PROFIELWERKSTUK | | | | | | | | klas 4: - klas 5: - klas 6: 100% |
| SCH | | | | SCHEIKUNDE | | | | | | | | klas 4: 30% klas 5: 40% klas 6: 30% |
| SCH | 4 | SE1 | 1 | Scheiden en reageren (H1) en Bouwstenen van de stoffen (H2) + Basiskennis (klas3) | B/D/E | Schriftelijk | Binas / normale rekenmachine | 80 | TW1 | Nee | **** | 2 |
| SCH | 4 | SE2 | 2 | Moleculaire stoffen (H3) + Zouten (H4 en H5) + Basiskennis (H1 en H2) | B/C/D/E | Schriftelijk | Binas / normale rekenmachine | 80 | TW2 | Nee | | 2 |
| SCH | 4 | SE3 | 3 | Koolstofchemie (H6) + Duurzaamheid (7) + Basiskennis (H1 t/m H5) | B/C/D/F | Schriftelijk | Binas / normale rekenmachine | 80 | TW3 | Ja | | 2 |
| SCH | 4 | SE4 | 4 | Zuren/Basen (H8 en H9 pdf) en Groene chemie (H15.1 Pdf) + Basiskennis(H1 t/m H7) | B/C/F/G | Schriftelijk | Binas / normale rekenmachine | 80 | TW4 | Nee | vaak meerkeuze toets | 2 |
| SCH | 4 | SE5 | 2 | Neerslagreacties | A/C/E | Practicum | Binas / normale rekenmachine | 100 | TW2 | Nee | samen met verslag | 1 |
| SCH | 4 | SE6 | jan-mei | Wetenschappelijk verslag over keuze module | A/B/C/G | Verslag | Binas / normale rekenmachine | 100 | nee | Nee | | 0 |
| SCH | 5 | SE7 | 1 | Uitbreiding Zuren/Basen en Evenwichten (H8 en H9 en H7*) + Basiskennis(H1 t/m H7) | B/C/D/F | Schriftelijk | Binas / normale rekenmachine | 100 | TW1 | Ja | H7* zie website | 2 |
| SCH | 5 | SE8 | 2 | Analyse technieken (H10) + Molecuulbouw (H12) + Basiskennis (H1 t/m H9) | B/C/D/E/F | Schriftelijk | Binas / normale rekenmachine | 100 | TW2 | Ja | | 3 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|------|---------|--|-----------|--------------|------------------------------|-----|-----|-----|-------------------------------------|---|
| SCH | 5 | SE9 | 3 | Kunststoffen (13) en Chemie van het leven (H16*) + Basiskennis (H1 t/m H10) | B/C/D/E/G | Schriftelijk | Binas / normale rekenmachine | 100 | TW3 | Ja | H16* zie website | 2 |
| SCH | 5 | SE10 | 4 | Redox (H11) + Nieuwe materialen (H14) + Groene chemie (H15) Basiskennis (H1 t/m H10) | B/C/D/F | Schriftelijk | Binas / normale rekenmachine | 100 | TW4 | Nee | | 3 |
| SCH | 5 | SE11 | dec-apr | Kwantitatieve Analyse practicum (Wetenschappelijk verslag) | A/C/G | Verslag | Binas / normale rekenmachine | | nee | Nee | | 1 |
| | | | | | | | | | | | chemisch rekenen altijd in de toets | |
| TE/HA | | | | TEKENEN/ HANDVAARDIGHEID | | | | | | | | klas 4: 25% klas 5: 25% klas 6: 50% |
| TE/HA | 4 | T1 | 1 | Middeleeuwen Romaans en Gotiek | A | T | | 75 | TW1 | ja | | 2 |
| TE/HA | 4 | T2 | 2 | Renaissance Barok Rococo | A | T | | 75 | TW2 | ja | | 2 |
| TE/HA | 4 | T3 | 3 | Neo-classicisme, Romantiek, Realisme | A | T | | 75 | TW3 | ja | | 2 |
| TE/HA | 4 | T4 | 4 | Impressionisme, Pointillisme, Symbolisme, Post-Impressionisme | A | T | | 75 | TW4 | nee | | 2 |
| TE/HA | 4 | P1 | 1 | Praktisch werkstuk en proces 2-dimensionaal Thema 1 | A1,B | PO | Div.mat | 800 | nee | nee | | 3 |
| TE/HA | 4 | P2 | 2 | Praktisch werkstuk en proces 3-dimensionaal Thema 2 | A1,B | PO | Div.mat | 800 | nee | nee | | 3 |
| TE/HA | 4 | P3 | 3 | Praktisch werkstuk en proces 2/3 dimensionaal Thema 3 | A1,B | PO | Div.mat | 800 | nee | nee | | 3 |
| TE/HA | 4 | p4 | 4 | Praktisch werkstuk eb proces 2/3 dimensionaal Thema 4 | A1,B | PO | Div.mat | 800 | nee | nee | | 3 |
| TE/HA | 4 | k1 | 1 | Toets Klassieke oudheid | A | T | | 50 | nee | nee | | 1 |
| TE/HA | 4 | K2 | 2 | Map Beeldaspecten | A2 | PO | Div.mat | 250 | nee | nee | | 1 |
| TE/HA | 4 | k3 | 3 | Presentatie Beeldende middelen | A2 | T | | 100 | nee | nee | | 1 |
| TE/HA | 4 | K4 | 4 | Verslag excursie | C | PO | | 100 | nee | nee | | 1 |
| TE/HA | 5 | SE7 | 1 | Kunststromingen voor '45 en architectuur 19e en 20e eeuw | A | schriftelijk | | 75 | TW1 | ja | | 2 |
| TE/HA | 5 | SE8 | 2 | Kunststromingen na '45 | A | schriftelijk | | 75 | TW2 | ja | | 2 |
| TE/HA | 5 | SE9 | 3 | Algemene herhaling KG - accent op beeldaspecten | A | schriftelijk | | 75 | TW3 | ja | | 2 |
| TE/HA | 5 | SE10 | 4 | Scriptie kunstgeschiedenis | A,C | werkstuk | | 500 | TW4 | nee | | 2 |
| TE/HA | 5 | P5 | 1 | Praktisch werkstuk en proces 2-dimensionaal Thema 1 | A1,B | Praktisch | Div.mat | 800 | nee | nee | | 3 |
| TE/HA | 5 | P6 | 2 | Praktisch werkstuk en proces 3-dimensionaal Thema 2 | A1,B | Praktisch | Div.mat | 800 | nee | nee | | 3 |
| TE/HA | 5 | P7 | 3 | Praktisch werkstuk en proces 2/3 dimensionaal Thema 3 | A1,B | Praktisch | Div.mat | 800 | nee | nee | | 3 |
| TE/HA | 5 | P8 | 4 | Praktisch werkstuk en proces 2/3 dimensionaal Thema 4 | A1,B | Praktisch | Div.mat | 800 | nee | nee | | 3 |
| TE/HA | 5 | SE6 | 1 | Toets deel 1 kunststromingen voor'45 | A | schriftelijk | | 15 | nee | nee | | 1 |
| TE/HA | 5 | HD1 | 2 | Presentatie Beeldende middelen | A,C | Praktisch | | 15 | nee | nee | | 1 |
| TE/HA | 5 | HD2 | 3 | Plan van aanpak - scriptie | A1 | werkstuk | | 150 | nee | nee | | 1 |
| TE/HA | 5 | HD3 | 4 | Verslag excursie | C | werkstuk | | 100 | nee | nee | | 1 |
| WIS_A | | | | WISKUNDE A | | | | | | | | klas 4: - klas 5: 40% klas 6: 60% |
| WIS_A | 5 | SE1 | 2 | H2 Statistiek en H7 De binomiale verdeling | E | schriftelijk | Grafische rekenmachine | 100 | TW2 | ja | SE | 2 |
| WIS_A | 5 | SE2 | 3 | H4 Toevalsvariabelen en H6 Rijen en recursie | C, D, E | schriftelijk | Grafische rekenmachine | 100 | TW3 | ja | SE+CE | 2 |
| WIS_A | 5 | SE3 | 4 | Keuze: H9 Perspectief / Stat.onderzoek | F | schriftelijk | | | nee | nee | SE inleverdatum op SOM | 1 |
| WIS_B | | | | WISKUNDE B | | | | | | | | klas 4: - klas 5: 40% klas 6: 60% |
| WIS_B | 5 | SE1 | 1 | MW 5: H1 Logaritmische functies. MW 5: H2 Functies bewerken | A, B | schriftelijk | Grafische rekenmachine | 100 | TW1 | ja | | 1 |
| WIS_B | 5 | SE2 | 2 | MW 5: H3 Kettingregel, MW 5: H6 Product en Quotientregel | A, C | schriftelijk | Grafische rekenmachine | 100 | TW2 | ja | | 1 |

