



# **Handboek School en Veiligheid**

Protocollen  
Grensoverschrijdend gedrag

## **Voorwoord**

Een veilige omgeving voor onze kinderen op school, dat is wat we willen.

Het klinkt eenvoudig maar in de praktijk worden kinderen, docenten en ouders geconfronteerd met andere ervaringen. Vraagstukken zoals; hoe om te gaan met geweld, pesten en andere vormen van grensoverschrijdend gedrag speelt op elke school. Wanneer wordt de grens overschreden, wie doet wat, hoe kunnen we dit voorkomen?

Met dit handboek willen wij een handreiking bieden voor een veilige school.

Met het vastleggen van protocollen willen we voorkomen dat grensoverschrijdend gedrag eerst tot escalaties moet leiden voordat dit gedrag op de juiste manier wordt aangepakt. Een uniforme werkwijze verdient hierbij de voorkeur.

Als we het verschil willen maken moeten we de uitdaging oppakken.

## 1. INHOUDSOPGAVE

Voorwoord	2
1. Inhoudsopgave	3
2. Inleiding	4
3. Uitgangspunten voor een veilige school	5
3.1 Wat verstaan we onder een veilige school?	5
4. Stappenplan voor de onderwijsinstelling	6
4.1 Relevante vragen voor inschatting van de situatie	6
4.2 Toelichting stappenplan	6
4.2.1 Preventieve ronde	
4.2.2 Sanctionerende ronde	
4.3 Tassen- en kluisjescontrole	8
4.4 Dossiervorming	8
4.5 Zorg	8
5. Politie	9
5.1 Aangifte, melding of klacht?	
6. Protocollen Grensoverschrijdend gedrag	10
6.1 Fysieke agressie / vechten	10
6.2 Verbale agressie / pesten	12
6.3 Cyberpesten	14
6.4 Vernieling	15
6.5 Wapenbezit	16
6.6 Diefstal	17
6.7 Vuurwerkbezit	19
6.8 Seksuele intimidatie	20
6.9 Loverboys	22
6.10 Drugs en alcohol	24
7. Contactpersonen binnen het Lauwers College en ketenpartners	25

## 2. INLEIDING

Om houvast te bieden bij het realiseren van een veilig schoolklimaat zijn in het handboek zowel uitgangspunten als een algemeen stappenplan opgenomen. Het algemene stappenplan is een handreiking. Elke onderwijsinstelling heeft zijn eigen protocol schorsing en verwijdering.

In hoofdstuk 3 wordt een algemene uitgangspunten benoemd. In de hoofdstukken 4 en 5 zijn de stappenplannen uitgewerkt. In hoofdstuk 6 zijn de handelingsprotocollen beschreven. Het gaat hierbij om de volgende protocollen van grensoverschrijdend gedrag:

- Fysieke agressie en intimidatie;
- Verbale agressie en intimidatie;
- Vernieling;
- Wapenbezit;
- Diefstal;
- Vuurwerkbezit;
- Seksuele intimidatie & loverboys;
- Cyberpesten;
- Drugsbezit.

Het gaat hierbij in eerste instantie om het gedrag van leerlingen. Uiteraard geldt dit ook voor gedrag van ouders en/of personeel.

Het onderwerp schoolverzuim is een belangrijk onderwerp maar komt niet aan de orde in dit handboek. Reden hiervoor is het uitgebreide Handboek Leerplicht. In dit handboek staat alle relevante informatie over schoolverzuim. In dit handboek wordt daarom verwezen naar het Handboek Leerplicht.

Hoewel de overheid het roken wil ontmoedigen en bewezen is dat roken schadelijk is voor de gezondheid, is het roken zelf niet strafbaar (de verkoop aan jongeren onder de 18 wel). Hoewel de scholen zelf in het kader van haar "gezonde school" beleid het roken op school verbiedt, kan er strafrechtelijk geen sanctie worden opgelegd. Om deze reden is er voor gekozen om het thema roken niet op te nemen in dit handboek.

### **3. UITGANGSPUNTEN VOOR EEN VEILIGE SCHOOL**

#### **3.1 Wat verstaan we onder een veilige school?**

De school moet een plek zijn waar rust heerst, waar leerlingen, personeel en ouders/verzorgers zich thuis voelen. Een plek waar men respectvol, prettig en vriendelijk met elkaar omgaan. De school moet een veilige plek zijn voor leerlingen, ouders/verzorgers en personeel. Dat betekent concreet:

voor leerlingen:

- Niet pesten of gepest worden; jezelf mogen en kunnen zijn
- De lessen kunnen volgen zonder dat je wordt lastiggevallen
- Weten dat geweld en (seksuele) intimidatie uit den boze zijn
- Bij iemand terecht kunnen als er problemen zijn
- Serieus genomen worden door personeelsleden en overige medewerkers
- Duidelijke afspraken over dit alles

voor ouders/verzorgers:

- Erop kunnen vertrouwen dat hun kinderen graag naar school gaan
- Weten dat er geen bedreigingen voorkomen
- Een open oor vinden voor problemen
- Weten dat signalen worden opgepakt en problemen aangepakt
- Duidelijke afspraken over dit alles

voor personeel en andere medewerkers:

- Met respect bejegend worden door leerlingen, ouders/verzorgers en collega's
- Weten dat problemen worden aangepakt
- Ergens terecht kunnen met signalen
- Duidelijkheid over wat er gebeurt bij calamiteiten
- Duidelijke afspraken over dit alles

voor de omgeving/de buurt:

- Geen overlast van leerlingen die tijdens schooluren rondhangen
- Geen vandalisme, vervuiling of diefstal
- Weten dat leerlingen worden aangesproken op hun gedrag
- Een aanspreekpunt voor suggesties of eventuele klachten
- Signalen worden opgepakt en problemen aangepakt

## 4. STAPPENPLAN

Wanneer er een incident wordt gesignaleerd, maakt de school allereerst een inschatting van de situatie, daarna worden er stappen ondernomen.

### 4.1 Relevante vragen voor inschatting van de situatie:

- Wat is er gebeurd?
- Waar is het gebeurd?
- Wie is er bij betrokken?
- Wanneer is het gebeurd?
- Is dit gedrag bij deze persoon vaker voorgekomen?
- Wat is de ernst van het grensoverschrijdend gedrag?
- Handelen we de situatie zelfstandig af?
- Is het raadzaam de politie om advies te vragen?
- Dient de politie in kennis te worden gesteld? In dit handboek kan de school nagaan of het gedrag gemeld moet worden bij de politie, anders gezegd: of er sprake is van wetovertredend gedrag.
- Dient de leerplichtambtenaar ingeschakeld of geïnformeerd te worden?

### 4.2 Toelichting stappenplan

*Preventief:*

- 1 gesprek tussen leerling en leerkracht/directie
- 2 gesprek met leerling en ouders/verzorgers
- 3 vervolggesprek school, leerling en ouders/verzorgers

*Sanctionerend:*

- 4 bedenktijd
- 5 schorsing
- 6 verwijdering

Afhankelijk van de situatie wordt bepaald welke stap gezet wordt. Een situatie kan namelijk dermate ernstig zijn dat er besloten wordt direct over te gaan tot de sanctionerende ronde. In de sanctionerende ronde staan globaal de stappen die genomen kunnen worden. In alle gevallen wordt melding gedaan in het Incidentenvenster-VO en in ons leerlingvolgsysteem. Hierin worden alle genomen en te nemen stappen beschreven.

#### 4.2.1 Preventieve ronde

##### 1. *Gesprek leerling –leerkracht/directie*

Doel De leerling verbetert zijn/haar gedrag  
Werkwijze Gesprekken tussen leerling – leerkracht/directie

In de preventieve ronde wordt getracht de leerling door middel van gesprekken te bewegen om zijn/haar gedrag te verbeteren. Daarbij wordt aandacht geschonken aan eventuele individuele problemen van de leerling die mogelijk verband houden met zijn/haar ongewenst gedrag. Zo nodig worden de leerling en/of zijn ouder(s) verwezen naar een hulpverleningsinstantie. Eventueel wordt de politie op de hoogte gesteld of om advies gevraagd. Indien uit het protocol blijkt dat het om gedrag gaat waarbij de wet wordt overtreden, wordt de politie altijd in kennis gesteld.

##### 2. *Gesprek school, leerling en ouders/verzorgers*

Doel Ouders/verzorgers zijn ingelicht over het gedrag van de leerling en de te volgen stappen.  
Werkwijze Gesprek tussen school, leerling en ouders/verzorgers.

Bij herhaling van het gedrag vindt een gesprek plaats tussen school, leerling en ouders/verzorgers. Vanaf dit moment worden aantekeningen gemaakt in het dossier van de betreffende leerling in het Incidentenvenster-VO en in ons leerlingvolgsysteem.

### 3. *Vervolggesprek school met leerling en ouders/verzorgers*

Doel Ouders op de hoogte brengen

Werkwijze Een gesprek tussen school, leerling en ouders/verzorgers. Er komt een korte weergave van het gesprek in het dossier van de betreffende leerling. Afhankelijk van de problematiek wordt de hulpverlening, de wijkagent en/of leerplichtambtenaar op de hoogte gesteld.

Dit gesprek wordt gevoerd door de schoolleiding, eventueel in aanwezigheid van andere betrokkenen. Afhankelijk van de problematiek wordt de politie op de hoogte gesteld.

#### **4.2.2 Sanctionerende ronde**

In deze ronde zet de school een sanctie tegenover het ongewenste en/of verboden gedrag van de leerling. Elke onderwijsinstelling heeft een eigen protocol schorsing en verwijdering.

Er wordt ook aandacht besteed aan eventuele individuele problemen van de leerling die mogelijk verband houden met zijn/haar ongewenst gedrag. Zo nodig wordt de leerling verwezen naar een hulpverleningsinstantie.

De politie wordt eventueel op de hoogte gesteld of om advies gevraagd. Indien uit het protocol blijkt dat het om gedrag gaat dat ook volgens de wet gesanctioneerd dient te worden, wordt de politie altijd ingeschakeld.

Bij overtreding van de regels voelt de school zich onderwijsinstelling zich voor leerling verantwoordelijk:

- in het schoolgebouw;
- op het schoolterrein;
- binnen schooltijd;
- binnen de tijd van de onderwijsinstelling naar huis.

#### 4. *Bedenktijd*

In deze fase kan de leerling gedurende een bepaalde tijd de toegang tot de eigen groep worden ontzegd (separeren uit de groep)<sup>1</sup>. De leerling blijft echter wel op school en werkt individueel aan schoolwerk, tenzij de school en ouders overeenkomen deze time-outperiode anders in te vullen.

Gedurende deze tijd beraadt de school zich op eventuele volgende stappen. De ouders/verzorgers worden terstond telefonisch en schriftelijk op de hoogte gesteld van deze maatregel. Tevens vindt er een melding plaats in het Incidentenvenster-VO en in ons leerlingvolgsysteem.

#### 5. *Procedure schorsing*

Soms is het nodig om tot de uiterste sanctie van schorsing of verwijdering van de leerling over te gaan. Schorsing en verwijdering zijn ingrijpende maatregelen. Bij schorsing kan een leerling formeel voor de duur van één dag tot maximaal vijf dagen. Verwijdering kan verstrekkende gevolgen voor de leerling hebben. Hij of zij verlaat een vertrouwde omgeving, er is sprake van een breuk in het ontwikkelingsproces en er bestaat een risico van terugslag in de verdere ontwikkeling. Dit geldt zeker bij verwijdering wegens wangedrag. Het is daarom van groot belang dat voorafgaand aan het besluit tot het inzetten van de procedure tot schorsing en verwijdering een zorgvuldige afweging wordt gemaakt tussen het belang van de school bij verwijdering van de leerling en het belang van de leerling om op de school te blijven. Voor de school kan bijvoorbeeld van belang zijn dat zonder verwijdering van de betreffende leerling de rust en de veiligheid voor andere leerlingen op school niet langer gegarandeerd kunnen worden.

De schorsing wordt vermeld in het leerlingvolgsysteem. De school meldt de schorsing (inclusief verantwoording en voorgeschiedenis) schriftelijk aan:

- de onderwijsinspectie (indien de schorsing langer is dan één dag)
- de leerplichtambtenaar
- de ouders/verzorgers van de desbetreffende leerling. De brief bevat ook de redenen voor de schorsing en een uitnodiging voor een gesprek met de schoolleiding.

---

<sup>1</sup> Dit is géén schorsing.

#### 6. *Procedure verwijdering*

Het verwijderen van leerlingen is gewaarborgd met wettelijke procedures (artikel 40 Wet op het primair onderwijs en artikel 27 Wet voortgezet onderwijs/Inrichtingsbesluit VWO). Het is van groot belang dat de directie c.q. het schoolbestuur van de school deze procedures correct uitvoert. Voor verwijdering is een wettelijk kader opgesteld. Deze is terug te vinden in het Handboek Leerplicht.

#### **4.3 Tassen- en kluisjescontrole**

Bij een vermoeden van enig strafbaar feit, dan wel het bezit van drugs, alcohol of wapens, is de school bevoegd de in de school aanwezige (verhuurde) kluisjes te doorzoeken. De school kan zich daarbij laten vergezellen door anderen, bijvoorbeeld door de politie. Dit kan in overleg met de wijkagent.

Bij een vermoeden van enig strafbaar feit, dan wel het bezit van drugs, alcohol of wapens, is de school tevens bevoegd bij de daarvoor in aanmerking komende personen de (school)tas en kleding te doorzoeken. Ook hierbij is het van belang dat het beleid ten aanzien van de controle op tassen en kleding op voorhand is opgenomen in het schoolreglement en leerlingenstatuut.

Of er ook daadwerkelijk overgegaan kan worden tot controle van kluisjes, tassen en/of kleding hangt van de concrete situatie af. Er zal een afweging gemaakt moeten worden tussen de ernst van het vermoeden van het begaan van een strafbaar feit (bijvoorbeeld al een gepleegde overtreding of veiligheid school) tot de privacybelangen van de betreffende leerling(en).

Deze controlebevoegdheden van de school beperken zich tot het terrein van de school.

#### **4.4 Dossiervorming**

Alle gebeurtenissen dienen te worden geregistreerd in het Leerlingen Volg Systeem (LVS). Alle docenten hebben toegang tot dit systeem door middel van autorisatie en kunnen indien nodig registreren. Het verdient de aanbeveling alles te registreren. Wat kan lijken als een klein incident kan een kindsignaal zijn. Dit zijn belangrijke signalen om de juiste zorg te kunnen geven.

#### **4.5 Zorg**

Elke locatie heeft een eigen zorgstructuur. Hier wordt naar verwezen indien er zorgen zijn om een leerling.

Naast de eigen zorgstructuur is er het zorg-adviesteam (ZAT). Dit is een overlegstructuur tussen onder andere het voortgezet onderwijs, de leerplichtambtenaar, het gebiedsteam, de GGD en de politie. In dit team worden leerlingen besproken waarbij zorgen zijn. Tevens is er naast het ZAT de zogeheten Verwijsindex, hier kunnen alle professionals afzonderlijk een signaal in afgeven.

Indien nodig kan er een zorgmelding worden gedaan. Deze zorgmelding komt bij Veilig Thuis en vanuit daar kunnen er stappen worden ondernomen.



## 5. POLITIE

Indien er sprake is van grensoverschrijdend gedrag waarbij tevens de wet wordt overtreden, wordt de politie ingeschakeld of om advies gevraagd. Het beste kunt u dan terecht bij uw wijkagent of het COP (Coördinatie Operationeel Politiewerk). Het COP is te bereiken op 06 88167255. Het inschakelen van de politie gebeurt namens de directeur. In geval van heterdaad en/of nood belt u direct 112.

Wanneer er sprake is van een slachtoffer, worden ook de ouders/verzorgers van het minderjarige slachtoffer op de hoogte gesteld. De ouders van de minderjarige dader worden ook door de politie ingelicht. In sommige gevallen bemiddelt de politie in schadevergoeding tussen (ouders/verzorgers) dader en slachtoffer.

### **5.1 Aangifte, melding of klacht?**

Iedereen die kennis draagt van een strafbaar feit, dus ook de school, kan aangifte doen. Een medewerker kan namens de school de aangifte doen. Belangrijk is om hierover afspraken te maken binnen de onderwijsinstelling.

Een aangifte is formeel een verzoek tot strafvervolgning. De politie zal in dat geval een onderzoek opstarten en proberen een verdachte aan te wijzen. Indien mogelijk wordt de verdachte aangehouden en verhoord. Er wordt vervolgens een proces-verbaal opgemaakt dat ingezonden wordt aan de officier van justitie. De officier van justitie bepaalt zelf een afdoening (bijv. taakstraf) of er komt een rechtszaak.

Het Openbaar Ministerie heeft ook de mogelijkheid om bij wijze van afdoening een jongere een HALT-traject aan te bieden. Hiertoe moet wel aan een aantal criteria worden voldaan. Indien het HALT-traject met goed gevolg wordt afgesloten, wordt de minderjarige verdachte niet opgenomen in het justitieel documentatieregister en wordt de strafzaak geseponneerd. HALT voert tijdens de trajecten met minderjarige jongeren en hun ouders opvoedkundige gesprekken, waarbij jongeren de kans krijgen om het goed te maken (excuus en herstel) en mogen leren van hun fouten (leeropdrachten). Halt heeft een signalerende taak, werkt samen in de jeugdstraf-/beschermingsketen en verwijst door naar hulpverlening / verslavingszorg daar waar nodig.

Wanneer er alleen melding wordt gemaakt, registreert de politie de melding; de betreffende agent maakt een zogenaamde mutatie op.

Let wel: wanneer er 'slechts' melding wordt gemaakt, kan de politie in sommige gevallen alsnog beslissen om een eventuele verdachte aan te houden. Ook zonder aangifte.

Indien er sprake is van twijfel neem dan contact op met de politie. Binnen de onderwijsinstelling zijn de gegevens van de wijkagent bekend.

Bij ontucht met een "aan de zorg, opleiding of waakzaamheid toevertrouwde minderjarige" is geen klacht van het slachtoffer nodig. De school is in dit geval verplicht aangifte te doen.

## **6. GRENSOVERSCHRIJDEND GEDRAG**

### **6.1 FYSIEKE AGRESSIE / VECHTEN**

#### **Definitie**

Onder fysieke agressie wordt verstaan het uitoefenen van enig feitelijk geweld op het lichaam van een ander.

De volgende artikelen uit het wetboek van strafrecht zijn van toepassing:

- Eenvoudige mishandeling (art. 300 WvSr)
- Idem, met voorbedachten rade (art. 301 WvSr)
- Zware mishandeling (art. 302 WvSr)
- Idem, met voorbedachten rade (art. 303 WvSr)
- Vechterij (art. 306 WvSr)
- Openlijke geweldpleging (art. 141 WvSr)

#### **Toelichting**

Slachtoffers van geweld zijn, onder andere uit angst voor represailles of isolement, vaak bang om melding te doen van dit geweld. Toch is voor een strafrechtelijke aanpak meestal een aangifte nodig. Een duidelijke stellingname van de onderwijsinstelling is hier essentieel. Het slachtoffer moet zich gesteund en gesterkt voelen door de schoolleiding. Deze zal een duidelijk en krachtig signaal af moeten geven in de richting van de dader (repressief) en de omgeving (preventief). Ondersteuning bij het doen van aangifte is zeer wenselijk, evenals het bewegen van getuigen tot het afleggen van een verklaring. Het gebruiken van geweld heeft altijd consequenties!

#### **Indien er sprake is van een situatie die de onderwijsinstelling zelf afhandelt:**

- Toepassen sanctiestructuur eigen onderwijsinstelling
- Bespreken in het intern zorgoverleg en/of het ZorgAdviesTeam.
- Eventueel de politie op de hoogte stellen of om advies vragen, zie bladzijde 8.
- Informeren ouders/verzorgers van dader en/of slachtoffer.

Is er sprake van:

- Letsel?
- Structureel agressief gedrag door een dader?
- Meer dan geringe lichamelijke kracht – bijvoorbeeld het in elkaar trappen van een slachtoffer?
- Geweld gepleegd door een groep?

Neem dan contact op met de wijkagent.

#### **Indien er sprake is van een in de toelichting genoemde ernstige situatie:**

- Alle relevante informatie i.v.m. feiten en personen aan de politie doorgeven.
- Het slachtoffer ondersteunen bij het doen van aangifte.
- Informeren ouders/verzorgers van dader en slachtoffer.
- Het schoolbestuur is in geval van proces-verbaal verplicht een melding bij de vertrouwensinspecteur te doen.

**!** Neem bij twijfel altijd contact op met de wijkagent.

## 6.2 VERBALE AGRESSIE / PESTEN

### Definitie

Onder verbale agressie wordt verstaan het verbaal, schriftelijk of via sms of digitaal bedreigen, intimideren, beledigen of uitschelden van een persoon.

De volgende artikelen uit het wetboek van strafrecht zijn van toepassing:

- Discriminatie: (art. 137 c t/m f WvSr)
- Smaad en laster: (art. 261 WvSr)
- Eenvoudige belediging: (art. 266 WvSr)
- Intimidatie: (art. 284 WvSr)
- Bedreiging met misdrijf zoals: (art. 285 WvSr)
  - openlijk geweld met verenigde krachten tegen personen of goederen;
  - enig misdrijf waardoor de algemene veiligheid van personen in gevaar wordt gebracht;
  - verkrachting;
  - feitelijke aanranding van de eerbaarheid;
  - enig misdrijf tegen het leven gericht;
  - gijzeling;
  - zware mishandeling;
  - brandstichting.

Indien de bedreiging schriftelijk en onder bepaalde voorwaarden plaatsvindt, dan volgt strafverzwaring.

### Toelichting

Als verbaal geweld gepleegd wordt zonder middel dat de bedreiging/intimidatie kracht bij zet en geen structureel karakter heeft, verdient het de voorkeur dat de onderwijsinstelling de gedraging zelf bestraft conform de ontwikkelde sanctiestructuur. Let op: verbale agressie is heel moeilijk aanwijsbaar. Niettemin is de impact vaak heel groot. Zorgvuldig handelen is van groot belang. De politie kan voor advies worden benaderd. Bedreiging en intimidatie dienen, net als fysiek geweld, vaak om een ander naar zijn hand te zetten of zijn wil op te leggen en daarmee zijn eigen positie te versterken binnen een groep. En ook hier geldt dat naast de aantasting van de persoonlijke vrijheid van het slachtoffer er vrijwel zeker ook sprake is van zware psychische druk. Deze vorm van agressie mag dus NOOIT getolereerd worden.

### Maatregelen onderwijsinstelling:

#### Indien er sprake is van een situatie die de school zelf afhandelt:

- Gebruik uw interne 'pestprotocol'.
- Toepassen sanctiestructuur eigen onderwijsinstelling
- Bespreken in het intern zorgoverleg en/of het ZorgAdviesTeam.
- Eventueel de politie op de hoogte stellen of om advies vragen, zie bladzijde 9.
- Informeren ouders/verzorgers van dader en/of slachtoffer.

#### Indien er sprake is van een situatie die de school niet zelf afhandelt:

- Alle relevante informatie i.v.m. feiten en personen aan de politie doorgeven.
- Het slachtoffer ondersteunen bij het doen van aangifte.
- Informeren ouders/verzorgers van dader en slachtoffer.
- Het schoolbestuur is in geval van proces-verbaal verplicht een melding bij de vertrouwensinspecteur te doen.

### Steunen slachtoffer

Slachtoffers van verbaal geweld zijn, vanuit dezelfde overwegingen als genoemd bij fysiek geweld, vaak bang om melding te doen van dit geweld. Voor een strafrechtelijke aanpak is echter wel een aangifte nodig. Ondersteuning bij het doen van aangifte is wenselijk, evenals het bewegen van getuigen tot het afleggen van een verklaring. Een duidelijke stellingname van de onderwijsinstelling is hier eveneens essentieel. Het slachtoffer moet zich gesteund en gesteekt voelen door de schoolleiding.

! Neem bij twijfel altijd contact op met de wijkagent.

## 6.3 CYBERPESTEN

### Definitie

Cyberpesten is pesten via internet of telefoon.

Het pesten zelf is meestal niet anders dan bij traditioneel pesten: het gaat vaak om uitschelden, belachelijk maken en buiten sluiten. De impact en de aanpak is wel anders.

Op dit moment is er geen wetsartikel dat cyberpesten expliciet strafbaar stelt. Daarom wordt er gebruik gemaakt van bestaande artikelen uit het Wetboek van Strafrecht, bijvoorbeeld:

- Belediging/ Smaad/ Smaadschrift: Artikel 261
- Bedreiging: Artikel 285
- Stalking: Artikel 285b
- Grooming: Artikel 248e
- Hacking van een account: Artikel 138a
- Vernieling van computergegevens: Artikel 350a
- Ontucht: Artikel 248a
- Schennis der Eerbaarheid: Artikel 239
- Sexting: Artikel 240b

### Toelichting

Wat zijn de verschillende vormen van cyberpesten?

Hierbij kan gedacht worden aan o.a. anonieme berichten versturen via WhatsApp, Instagram, Snapchat. schelden, roddelen, bedreigen, foto's van mobieltjes en webcam op internet plaatsen, privégegevens op een site plaatsen, wachtwoorden stelen en misbruiken, haatprofielen aanmaken, virussen sturen, happy slapping, bezemen (Bezemen is een vorm van cyberpesten waarbij foto's van voornamelijk meisjes doch ook van jongens worden gekopieerd en geplakt in zelfgemaakte filmpjes) en het versturen van een e-mail bom.

De effecten van cyberpesten kunnen erger zijn dan bij traditioneel pesten. Opnames die via de webcam worden gemaakt, worden vastgelegd door een ander en op internet geplaatst. Over de hele wereld kan een foto vervolgens op een site staan. Foto's die eenmaal op internet staan, zijn soms niet meer te verwijderen.

### Maatregelen onderwijsinstelling:

#### Indien er sprake is van een situatie die de school zelf afhandelt:

- Gebruik uw interne 'pestprotocol'.
- Toepassen sanctiestructuur eigen onderwijsinstelling
- Bespreken in het intern zorgoverleg en/of het ZorgAdviesTeam.
- Eventueel de politie op de hoogte stellen of om advies vragen, zie bladzijde 9.
- Informeren ouders/verzorgers van dader en/of slachtoffer.

#### Indien er sprake is van een situatie die de school niet zelf afhandelt:

- Alle relevante informatie i.v.m. feiten en personen aan de politie doorgeven.
- Het slachtoffer ondersteunen bij het doen van aangifte.
- Informeren ouders/verzorgers van dader en slachtoffer.
- Het schoolbestuur is in geval van proces-verbaal verplicht een melding bij de vertrouwensinspecteur te doen.

! Neem bij twijfel altijd contact op met de wijkagent.

## 6.4 VERNIELING

### Definitie

Vernieling, vandalisme

De volgende artikelen uit het wetboek van strafrecht zijn van toepassing:

- Vernieling (art. 350 WvSr)
- Openlijke geweldpleging (art. 141 WvSr)
- Baldadigheid (art. 424 WvSr)

### Toelichting

Vernieling is een uiting van gebrek aan respect voor andermans eigendommen. Vernieling kan zich richten op een specifiek slachtoffer dan wel op een toevallig (anoniem) slachtoffer. Zeker als de vernieling zich richt op een specifiek (bewust gekozen) slachtoffer moet aandacht worden besteed aan de achtergronden van de vernieling; dit om herhaling of verergering van maatregelen tegen het slachtoffer te voorkomen.

In geval van eenvoudige vernieling, waarbij schadevergoeding of schadeherstel kan worden bereikt, verdient het de voorkeur dat de onderwijsinstelling de gedragingen zelf sanctioneert conform de ontwikkelde sanctiestructuur. Indien het gaat om een ernstige vernieling en indien er sprake is van herhaling of groepsdelict zal ook de politie in kennis worden gesteld.

### Is er sprake van:

- een vernieling met meer dan geringe schade
- vernieling door een groep leerlingen
- getoonde onwilligheid met betrekking tot schadeherstel/schadevergoeding

Neem dan contact op met de wijkagent.

### Indien er sprake is van een situatie die de school zelf afhandelt:

- Toepassen sanctiestructuur eigen onderwijsinstelling
- Bespreken in het intern zorgoverleg en/of het zorg-adviesteam.
- Eventueel de politie op de hoogte stellen of om advies vragen, zie bladzijde 9.
- Informeren ouders/verzorgers van dader en/of slachtoffer.

### Indien er sprake is van een situatie die de school niet zelf afhandelt:

- Alle relevante informatie i.v.m. feiten en personen aan de politie doorgeven.
- Het slachtoffer ondersteunen bij het doen van aangifte.
- Informeren ouders/verzorgers van dader en slachtoffer.
- Het schoolbestuur is in geval van proces-verbaal verplicht een melding bij de vertrouwensinspecteur te doen.

! Neem bij twijfel altijd contact op met de wijkagent.

## 6.5 WAPENBEZIT

### Definitie

Het voorhanden hebben van voorwerpen die het karakter van een wapen dragen of die als wapen worden aangewend en waarvan het voorhanden hebben in verband met het volgen van onderwijs niet noodzakelijk is.

De bij wet verboden wapens en de gedragingen die met deze wapens verboden zijn, zijn gedefinieerd in de Wet Wapens en Munitie. Hier is geen korte juridische definitie voor te geven.

### Toelichting

Veel wapens vallen niet onder de werking van de Wet Wapens en Munitie omdat ze qua afmeting of model net even anders zijn. Toch zijn veel van deze wapens daardoor niet minder gevaarlijk. Immers, een stiletto waarvan het lemmet breder is dan 14 millimeter is net zo gevaarlijk als een (wettelijk verboden) stiletto met een lemmet dat minder dan 14 millimeter breed is. In het kader van het volgen van onderwijs is het bezit/voorhanden hebben van dergelijke wapens en voorwerpen niet alleen onnodig, maar ook gevaarlijk en bedreigend voor het klimaat binnen een school, en dus verboden. Dit geldt voor alle voorwerpen die het karakter van een wapen dragen (stiletto's, vlindermessen, valmessen e.d.) en ook voor voorwerpen die als wapen worden gehanteerd (wanneer bijvoorbeeld een schroevendraaier wordt gebruikt om mee te dreigen).

Wanneer de school weet, dan wel een redelijk vermoeden heeft, dat een persoon een dergelijk wapen bezit, of ziet dat een voorwerp als wapen wordt gehanteerd binnen het schoolgebouw of schoolterrein, zal de bezitter van het voorwerp worden bewogen het af te geven. Vervolgens worden de wapens ter vernietiging aan de politie overgedragen. De school geeft hiervoor GEEN schadevergoeding en is NIET aansprakelijk voor schade, in welke zin dan ook, welke voortvloeit uit deze maatregel. De school hanteert deze regel en maatregel als voorwaarde tot toelating tot schoolgebouw of schoolterrein.

Indien het om wapens en gedragingen gaat die vallen onder de werking van de Wet Wapens en Munitie is politieel optreden vereist. De politie wordt dan in kennis gesteld. Deze kan uitsluitel geven of het gaat om een wettelijk verboden wapen.

### Maatregelen onderwijsinstelling:

De politie wordt te allen tijde in kennis gesteld, in overleg met hen wordt besloten of het gaat om een situatie die de school zelf kan afhandelen of dat het een overtreding betreft die door de politie wordt afgehandeld.

### Indien er sprake is van een situatie die de school zelf afhandelt:

- Toepassen sanctiestructuur eigen onderwijsinstelling
- Bespreken in het intern zorgoverleg en/of het ZAT
- Eventueel de politie op de hoogte stellen of om advies vragen, zie bladzijde 9.
- Informeren ouders/verzorgers van dader en/of slachtoffer.

### Indien er sprake is van een situatie die de school niet zelf afhandelt:

- Alle relevante informatie i.v.m. feiten en personen aan de politie doorgeven.
- Het slachtoffer ondersteunen bij het doen van aangifte.
- Informeren ouders/verzorgers van dader en slachtoffer.
- Het schoolbestuur is in geval van proces-verbaal verplicht een melding bij de vertrouwensinspecteur te doen.

! Neem bij twijfel altijd contact op met de wijkagent.

## 6.6 DIEFSTAL

### Definitie

Stelen, roven, insluiping en inbraak.

De volgende artikelen uit het wetboek van strafrecht zijn van toepassing:

- Eenvoudige diefstal (art. 310 WvSr)
- Gekwalificeerde Diefstal (art. 311 WvSr)
- Diefstal met geweld (art. 312 WvSr)
- Afpersing (art. 317 WvSr)
- Afdreiging (art. 318 WvSr)
- Insluiping en inbraak (art. 311 WvSr lid 1, sub 5)
- Heling (art. 416 en 417 WvSr)

### Maatregelen onderwijsinstelling:

De politie inschakelen en in overleg met hen bepalen of het gaat om een situatie die de school zelf kan afhandelen of dat de politie het oppakt.

### Indien er sprake is van een situatie die de school zelf afhandelt:

- Toepassen sanctiestructuur eigen onderwijsinstelling.
- Bespreken in het intern zorgoverleg en/of het ZAT.
- Eventueel de politie op de hoogte stellen of om advies vragen, zie bladzijde 9.
- Informeren ouders/verzorgers van dader en/of slachtoffer.

### Indien er sprake is van een situatie die de school niet zelf afhandelt:

- Alle relevante informatie i.v.m. feiten en personen aan de politie doorgeven.
- Het slachtoffer ondersteunen bij het doen van aangifte.
- Informeren ouders/verzorgers van dader en slachtoffer.
- Het schoolbestuur is in geval van proces-verbaal verplicht een melding bij de vertrouwensinspecteur te doen.

! Neem bij twijfel altijd contact op met de wijkagent.

## 6.7 VUURWERKBEZIT

### Definitie

Het voorhanden hebben van vuurwerk, het afsteken van vuurwerk of het handelen in vuurwerk.

Het Vuurwerkbesluit is hierop van toepassing.

### Toelichting

Vuurwerk is te allen tijde verboden, alleen op 31 december van 18.00 uur tot 1 januari 02.00 uur is het toegestaan consumentenvuurwerk af te steken.

Wanneer de onderwijsinstelling weet, dan wel een redelijk vermoeden heeft, dat een persoon vuurwerk binnen een schoolgebouw of schoolterrein heeft gebracht, of voorhanden of op andere wijze onder zich heeft, wordt verzocht dit vuurwerk in te leveren. Indien aan dit verzoek niet wordt voldaan, volgt verwijdering van het terrein. Het ingeleverde vuurwerk wordt ter vernietiging aan de politie overgedragen. De onderwijsinstelling geeft hiervoor GEEN schadevergoeding en is NIET aansprakelijk voor schade, in welke zin dan ook, welke voortvloeit uit deze maatregel. De onderwijsinstelling hanteert deze regel en maatregel als voorwaarde voor toelating tot het schoolgebouw of het schoolterrein. Om rechtmatigheid van handelen te verkrijgen, wordt dit in het schoolreglement kenbaar gemaakt.

### Maatregelen onderwijsinstelling:

- Politie inschakelen.
- Ingeleverd vuurwerk wordt aan de politie afgegeven.
- Alle relevante informatie i.v.m. feiten en personen aan de politie doorgeven.
- Toepassen sanctiestructuur eigen onderwijsinstelling.
- Informeren ouders/verzorgers van dader en eventueel benadeelde.

! Neem bij twijfel altijd contact op met de wijkagent.



## 6.8 SEKSUELE INTIMIDATIE

### Definitie

Ongewenste seksueel getinte aandacht in de vorm van verbaal, fysiek of non-verbaal gedrag dat door degene die hiermee geconfronteerd wordt als onaangenaam wordt ervaren. Dit gedrag vindt plaats binnen of in samenhang met de onderwijssituatie en kan zowel opzettelijk als onopzettelijk zijn.

#### *Fysieke handelingen*

Zoals: knuffelen, zoenen, op schoot nemen, handtastelijkheden, de weg versperren, tegen iemand aan gaan staan of moedwillig tegen iemand aanbotsen.

#### *Verbale vorm*

Zoals: iemand op een bepaalde manier aanspreken, seksueel getinte opmerkingen, dubbelzinnigheden, seksueel getinte grappen en schuine moppen, stoere verhalen rond seksuele prestaties, opmerkingen over uiterlijk en kleding, vragen naar seksuele ervaringen, uitnodigingen met bijbedoelingen, afspraken willen maken, uitnodiging tot seksueel contact, bedreigingen.

#### *Non-verbale vorm*

Staren, gluren, lonken, knipogen, in kleding gluren.

### Toelichting

Onderwijsinstellingen zijn verplicht een veilig leer- en werkklimaat te creëren voor hun leerlingen en personeelsleden. Seksuele intimidatie is dus uit den boze.

Seksuele intimidatie komt op alle schooltypen voor. Het heeft te maken met machtsverschillen tussen leraren en leerlingen, tussen mannen en vrouwen, jongens en meisjes. Seksuele intimidatie kan zich bij verschillende partijen in de schoolsituatie voordoen:

- leerling – leerling
- personeel – leerling
- leerling – personeel
- personeel – personeel

Het ondergaan van seksuele intimidatie heeft vaak nadelige gevolgen voor betrokkene. Voor leerlingen/personeel kan het een aanleiding zijn van school te gaan; ook schoolverzuim en slechte leerprestaties kunnen het gevolg zijn. Verder kunnen de slachtoffers later psychische of emotionele schade ondervinden. Alleen degene die last heeft van seksuele intimidatie kan een klacht indienen bij de vertrouwenspersoon en klachtencommissie. Uiteraard kunnen vermoedens van misbruik of onveilig klimaat worden gemeld bij de vertrouwenspersoon.

### Meldplicht seksueel misbruik en seksuele intimidatie

De meldplicht is vastgelegd in de 'Regeling Seksueel misbruik en Seksuele intimidatie in het onderwijs', een uitgave van het Ministerie van Onderwijs, cultuur en wetenschappen, september 1999. Kort samengevat: wanneer een personeelslid seksueel misbruik pleegt jegens een leerling of als hiervan vermoedens bestaan, zijn schoolbesturen verplicht om direct contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur. Als uit overleg met de vertrouwensinspecteur blijkt dat er sprake is van een redelijk vermoeden dat dit misbruik heeft plaatsgevonden, dan dient het bestuur daarvan onmiddellijk aangifte te doen. Personeelsleden zijn wettelijk verplicht het schoolbestuur direct te informeren wanneer zij op de hoogte zijn van seksueel misbruik of seksuele intimidatie van een leerling of personeelslid.

### Scenario Maatschappelijke Onrust

De Driehoek (dit zijn de Burgemeester, de Officier van Justitie en de Teamchef van Politie) kan besluiten het zogenoemde 'Scenario Maatschappelijke Onrust' bij geweldsdelicten (zedes, mishandeling of moord) in Fryslân in werking te stellen. Een casemanager van GGD Fryslân roept in opdracht van de Driehoek een Scenarioteam bijeen.

### Verplichting tot melden

Een personeelslid dat op de hoogte is van een zedenmisdrijf, **moet** het bestuur van de onderwijsinstelling hier direct over informeren.

**Maatregelen onderwijsinstelling:**

- Elke school heeft een klachtenprocedure en past deze procedure toe.
- Er is een contactpersoon op de school/locatie. Hij/zij is eerste aanspreekpunt bij vragen of klachten. De aanwezigheid van een contactpersoon is bekendgemaakt bij schoolpersoneel, leerlingen en ouders/verzorgers.
- Indien er sprake is van seksuele intimidatie bij leerlingen worden, na overleg met de vertrouwenspersoon, altijd de ouders/verzorgers van het slachtoffer, en indien de dader een leerling is, ook diens ouders/verzorgers op de hoogte gesteld.
- Door de school wordt aan het schoolpersoneel, de leerlingen en de ouders/verzorgers informatie verschaft over hoe op school wordt omgegaan met seksuele intimidatie, en over de mogelijkheden om een klacht in te dienen. Tevens zet de school zich in om preventieve activiteiten en maatregelen uit te voeren.
- De vertrouwensinspecteur wordt bij ernstige gevallen van seksuele intimidatie geïnformeerd en zo nodig om advies gevraagd.
- Bij ontucht doet het schoolbestuur altijd aangifte. Ontucht is een misdrijf.

**Steunen slachtoffer**

Slachtoffers van seksuele intimidatie willen soms uit angst of schaamte geen melding/aangifte doen. Voor een strafrechtelijke aanpak is echter wel een aangifte nodig. Ondersteuning bij het doen van aangifte is wenselijk, evenals het bewegen van getuigen tot het afleggen van een verklaring. Een duidelijke stellingname van de onderwijsinstelling is hier eveneens essentieel. Het slachtoffer moet zich gesteund en gesterkt voelen door de schoolleiding.

**!** Neem bij twijfel altijd contact op met de wijkagent.

## 6.9 LOVERBOYS EN LOVERGIRLS

### Definitie

Loverboys zijn jongens die jonge meisjes de prostitutie in proberen te lokken. Soms laten ze de meisjes daadwerkelijk in de prostitutie werken. Loverboys ogen charmant, zijn goed gekleed, dragen vaak sieraden, rijden in opvallende auto's en maken indruk met hun rijkdom. Het zijn jongens waar de meisjes graag mee gezien worden. Loverboys palmen 'hun meisjes' in met aandacht en cadeautjes voordat ze hen dat laten 'terugbetalen'.

Alle meisjes lopen risico: elk tienermeisje wil graag aandacht krijgen en zich mooi voelen. Toch lopen sommigen meer risico dan anderen, met name lager opgeleide meisjes. Slachtoffers van loverboys hebben gemeen dat ze in de puberteit zitten en meestal niet sterk in hun schoenen staan. De meisjes komen vaak uit gebroken gezinnen waarin geen of een niet-beschermende vader aanwezig is. Ook is er nogal eens sprake van een ontwrichte jeugd, bijvoorbeeld door mishandeling of seksueel misbruik.

Lovergirls is een relatief nieuw fenomeen. Lovergirls zijn even gevaarlijk als hun mannelijke tegenhangers. De lovergirls beginnen ogenschijnlijk plezierige vriendschappen met kwetsbare leeftijdsgenootjes. Vervolgens lokken zij de meisjes met dure kleding of sieraden en mooie praatjes de prostitutie in. Er zijn al gevallen bekend van lovergirls die openlijk op scholen nieuwe meisjes ronselen. In de meeste gevallen beheren lovergirls een eigen netwerk van klanten dat vergelijkbaar is met een escortbureau. Soms belanden de slachtoffers van lovergirls 'achter het raam'.

In sommige gevallen worden de lovergirls door loverboys aangestuurd en zijn lovergirls dus evenzeer slachtoffer. De lovergirls hoeven dan niet zelf achter het raam, hun taak bestaat uit het ronselen van nieuwe meisjes. Vaak krijgen lovergirls als 'tegenprestatie' alleen aandacht en liefde van hun loverboy, af en toe krijgen ze geld.

Hierop is art. 273 f WvSr, Mensenhandel en/of aanzetten van minderjarigen tot prostitutie, van toepassing.

### Toelichting

#### *Tactiek*

De tactiek van een loverboy is globaal in een aantal fasen te omschrijven.

- *De ontmoeting*

De loverboy gaat op zoek naar meisjes. Hij doet dit op plekken waar veel meisjes rondhangen zoals op scholen. Het ronselen gebeurt in alle delen van het land.

- *Indruk maken*

De jongen maakt indruk door bijvoorbeeld met een mooie auto op de onderwijsinstelling te verschijnen. Hij is erg aardig voor het meisje, verwent haar met cadeautjes. Zo zorgt hij dat het meisje verliefd op hem wordt.

- *Relatie aangaan*

Het meisje vindt al deze aandacht geweldig, zeker als ze dat thuis heeft moeten missen. Zij wordt verliefd op de jongen en gaat een relatie aan.

- *Seksueel contact*

De relatie is in eerste instantie heel goed. De loverboy gaat al snel met het meisje naar bed. Bij sommige allochtone meisjes is er zelfs sprake van verkrachting/ontmaagding om de weg naar huis af te snijden.

- *Grenzen verleggen en aanzet tot prostitutie*

Door het meisje aan te zetten tot seks met zijn vrienden, verlaagt de loverboy de drempel tot prostitutie. Vaak wordt ook het gebruik van soft- en harddrugs gestimuleerd.

- *Exploitatie*

Werkt het meisje eenmaal in de prostitutie dan wordt ze scherp in de gaten gehouden.

Vaak brengt men het meisje over naar een andere stad. Weigeren van werk kan mishandeling tot gevolg hebben.

#### *Trends*

Loverboys zitten niet stil. Zij bedenken telkens nieuwe mogelijkheden om meisjes te ronselen. Een zorgwekkende trend is het risicovolle gedrag van allochtone meisjes die zich via internet of MSN door loverboys voor de prostitutie laten ronselen. Ook verstrekken loverboys soms drugs aan minderjarige meisjes in ruil voor seksuele diensten. De loverboys doen dit niet alleen om de meisjes over te halen maar ook om hen afhankelijk te maken.

### *Loverboys rond de onderwijsinstelling*

Hoewel het leven van een loverboy en 'zijn meisje' zich buiten de onderwijsinstelling afspeelt, kunnen loverboys toch de (omgeving van) onderwijsinstelling onveilig maken. Eén van de plaatsen waar loverboys namelijk vaak 'ronselen' zijn onderwijsinstellingen. In de pauzes en na school hangen er soms jongens met een verzorgd uiterlijk en dure auto's rond. Deze jongens spreken meisjes aan, anderen halen een meisje af.

### *Signalen herkennen*

Welke signalen zijn te herkennen bij meisjes die (potentieel) slachtoffer van loverboys zijn?

- veranderd gedrag;
- sterke stemmingswisselingen;
- verandering van uiterlijk en kledingstijl, pronken met dure kleding, sieraden en mobiele telefoons;
- buiten de groep vallen;
- concentratieproblemen, kelderende resultaten, slaperig zijn of spijbelen.

Soms geven de ouders aan zij hun dochter niet meer kunnen bereiken, dat haar vriendenkring veranderd is of dat zij zelfs is weggelopen.

### **Maatregelen onderwijsinstelling:**

- Organiseer preventielessen. Jonge meisjes moeten inzien dat ze risico's lopen als ze in verkeerde relaties stappen. Het gevaar dat zij lopen is dat de loverboy hen manipuleert als prostituee te (gaan) werken. Voorlichting en preventielessen kunnen meisjes bewust maken van de gevaren van 'loverboys'. Het leert hen nadenken over hun eigen opvattingen over relaties en seksualiteit.
- Fier Fryslan heeft een Advies- en Meldpunt Loverboys en Jeugdprostitutie. Deze registreert en heeft een adviserende en hulpverlenende rol voor (mogelijke) slachtoffers, ouders en professionals.
- Houd de school en schoolomgeving in de gaten. Zijn er signalen dat zich loverboys zich bij de onderwijsinstelling ophouden? Neem dan contact op met de politie.
- Docenten, mentoren, coördinatoren, leerlingbegeleiders en vertrouwenspersonen kunnen de meisjes aanspreken op hun afwijkend gedrag. Ze kunnen hen informeren over loverboys en loverboypraktijken en vragen of de meisjes zich hierin herkennen. Slachtoffers van loverboys durven er meestal niet direct over te praten. Zij geven wel signalen af dat er iets aan de hand is.
- Deel de zorg als het kan ook met de ouder(s) van het meisje. Is er sprake van serieuze signalen? Bespreek de leerling dan in het zorgteam van de onderwijsinstelling.
- Maak bij de politie melding van het vermoeden dat een leerling in handen van een loverboy is gevallen en geef daarbij alle relevante informatie over feiten en personen. Bij voldoende bewijzen kan de politie op basis van de melding ambtshalve overgaan tot vervolging van de loverboy(s). Uit jurisprudentie blijkt dat loverboys als gevolg van meldingen en aangiften met succes strafrechtelijk worden aangepakt.
- Steun het slachtoffer indien zij aangifte wil doen. Probeer eventuele getuigen te bewegen een verklaring af te leggen.

**!** Neem bij twijfel altijd contact op met de wijkagent.

## 6.10 DRUGS EN ALCOHOL

### Definitie

Het voorhanden hebben van drugs, alcohol en/of medicijnen of daarop gelijkende middelen welke niet aantoonbaar in het belang van de eigen gezondheid zijn, moeten worden ingeleverd, alsook het handelen in/verstrekken van drugs, alcohol en/of deze medicijnen. De school heeft dit als huisregel in het schoolreglement opgenomen.

De bij de wet verboden drugs én de gedragingen die met betrekking tot deze drugs verboden zijn, zijn gedefinieerd in de Opiumwet. Hier is geen korte juridische definitie voor te geven.

### Toelichting

Drugs, alcohol en onderwijs gaan niet samen. Enerzijds tast drugs- en alcoholgebruik/-bezit het leefklimaat binnen een school aan en anderzijds is het een directe bedreiging voor de onderwijsdoelstellingen. Het onderscheid tussen het voorhanden hebben van drugs voor eigen gebruik dan wel het voorhanden hebben van drugs bestemd voor de handel is moeilijk te trekken. Daarom wordt de politie te allen tijde geïnformeerd.

De onderwijsinstelling verbiedt het om drugs of medicijnen die niet aantoonbaar door een arts zijn voorgeschreven binnen de schoolgebouwen of het terrein van de onderwijsinstelling te brengen. Ingeval de onderwijsinstelling kennis heeft, dan wel een redelijk vermoeden heeft, dat een persoon drugs/medicijnen binnen een schoolgebouw of schoolterrein heeft gebracht of voorhanden of op andere wijze onder zich heeft, wordt deze persoon **bewogen tot afgifte** van deze goederen. De onderwijsinstelling geeft hiervoor GEEN schadevergoeding en is NIET aansprakelijk voor schade, in welke zin dan ook, welke voortvloeit uit deze maatregel.

De onderwijsinstelling verbindt deze regel en maatregel als voorwaarde tot toelating tot schoolgebouw of schoolterrein. Dit wordt vooraf in het schoolreglement kenbaar gemaakt.

Hiermee wordt intern rechtmatigheid van het handelen verkregen.

Ingeleverde drugs, medicijnen en alcohol worden ter vernietiging overgedragen aan de politie.

### Maatregelen onderwijsinstelling:

De politie inschakelen en in overleg met hen bepalen of het gaat om een situatie die de school zelf kan afhandelen of dat de politie het oppakt.

- Toepassen sanctiestructuur eigen onderwijsinstelling.
- Ingeleverde drugs afgeven bij de politie.
- Bespreken in het intern zorgoverleg en/of het ZorgAdviesTeam.
- Eventueel verslavingszorg (VNN) inschakelen.
- Informeren ouders/verzorgers van dader.

## 7. CONTACTPERSONEN

Hieronder worden de contactpersonen weergegeven voor onze school.

Wel delen met de contactpersonen bij de politie. De betrokken wijkagenten worden geacht regelmatig de school te bezoeken en zo contacten te leggen. De jeugdcoördinator is vaak aanwezig bij de ZAT.

Moet nog ingevuld worden.....